

MODERN STANDARD ARABIC
Intermediate Level

Part III.
Drills, Glossary, and Indexes

by

Peter Abboud, Chairman

Ernest Abdel-Massih

Salih Altoma

Wallace Erwin

Ernest McCarus

Raji Rammuny

with the assistance of

Ali Kasimi, George Saad, Najib Saliba

Department of Near Eastern Studies

Ann Arbor, Michigan

1971

Copyright © Peter F. Abboud and Ernest N. McCarus 1971

ISBN 0-916798-09-7 (3 Volume Set)

Reprinting of August 1979

Copyright is claimed until November 19, 1981. Thereafter all portions of this work covered by this copyright will be in the public domain.

This work was developed under a contract with/or grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the content does not necessarily reflect the position or policy of that Agency, and no official endorsement of these materials should be inferred.

Library of Congress No. 79-184447

inflection of - 56;
phrases - 321;
predicate of an equational sentence - 151;
quadriliteral: FaSTaLa - 372, 373;
subject of (112 WB), 151;
subject of a verb or preposition - 151;
subject of an equational sentence - 151;
used as an accusative of cause - (112, 113 WB);
uses - 323.

VOCATIVE: 207, 208, 368, See also PARTICLES.

VOICE: 155,
active - 57;
inflection - 57;
passive - 57, 410.

WORD STRUCTURE: 8-11.

kaana - 101, 280;
 used with a subject only - 176;
 used with a predicate - 176;
 used with an accusative - 176;
 used with a prepositional phrase - 176;
 used with an adverb - 176;
 used with a clause - 176;
 used with a verb in the imperfect indicative - 176;
 used with the perfect - 176;
 lam yalbaθ - 392;
 lam plus verb plus ḥatṭaa - 71;
 lam ya9ud - 6, 7;
 maa 9aada - 6;
 maa labiθa - 392;
 negative verb ليس - 156, 178, 280;
 of about to - 177;
 negative ماكان (69, 70 WB);
 of becoming - 176;
 of beginning - (154, 155 WB), 177;
 of considering - (59 WB); 180;
 of continuing - 176;
 of giving - 179;
 of motion - 304;
 of transforming - (60 WB), 180;
 passive - 321-323, 409;
 past
 future - 306;
 habitual - 306;
 progressive - 306;
 stative - 306, 307;
 present -
 future - 280;
 perfect - 277;
 stative - 304, 305;
 quadriliteral - 372-374;
 active - 373;
 passive - 373;
 qualitative - 267, 268, 304;
 sisters of Kaana and related verbs - 176, 178, 179;
 transitive - 391, 410;
 with two accusatives - (59 WB), 179-181.

VERB CONSTRUCTIONS: 321-323.

VERB-PREPOSITION IDIOM: 323.

VERBAL NOUN: (52 WB), 222, 223, 224, 225;
 accusative of purpose or cause - 151;
 accusative of specification - 151;
 as object of a verb preposition - 151;
 as subject of a verb - 151;
 cognate accusative - 151;
 constructions - 321-323;
 first or second term of an Idāfa - 151;
 form II-X - 13;
 functions of - (50 WB), 151, 321, 323;
 ḥāl - 151;

quadriliteral - 39-41;
root-and-pattern stems - 37-41;
root-and-pattern system - 37;
sound - 86;
triliteral - 37, 39;
weak - 103, 104.

SENTENCE:

analysis - 34, 35;
conditional - 33, 279, 329, 330;
having adjectival clauses - (113 WB).

STEM:

primary - 8, 20, 41, 56;
secondary - 9, 41, 56;
solid - 20, 37, 40;

SUBJECT: 17A

in an adjectival clause - 270, 271;
of the verbal noun - (112 WB).

TENSE: See PERFECT and IMPERFECT.

TOPICALIZER: See PARTICLES.

TRIPOTOTES: 346.

VERB(S): 37, 276-280, 340;

?a9aada followed by a verbal noun - 249, 250;
?aṣbaḥa - 101;
active - 321-323;
adjectival - 156-159;
causative - (60 WB), 180, 181;
Forms: I - 391;
 II - 130, 134, 250, 391;
 IV - 180;
 V - 250;
 VII - 410;
 VIII - 391;
 X - 324;
future-perfect - 280;
imperative تَعَال - 156;
imperative هَات - 156;
impersonal - 156;
incomplete - 156;
inflection for
 tense - 155;
 voice - 155;
 mood - 155;
 person - 155;
 number - 155;
 gender - 155;
intransitive form I - 345;

of feminine nouns - 253, 345-347;
of nouns of place - 208-210;
simple - 134;
with doubled middle radical - 371, 372;
?istaFMaL - 324;
?iFtaMaL - 391;
?inFaMaL - 410,

PERFECT: 33, 57, 276-280;
characteristic - 33;
narrative - 168, 277;
proclamatory - 278;
optative - 278;
qualitative - 276, 277;
situational function - 279;
uses - (90, 91 WB), 277, 289;
with سواء كان... أم and مهما - 34.

PHRASES:
beginning with a participle - 409;
prepositional - 36, 37, (82 WB), 70;

PREDICATE: 340;
consisting of من plus a participle - 35.

PREPOSITIONS: See PARTICLES.

PRONOUN: 102, 103, 202, 203;
demonstrative - 21;
dummy - 296, 297;
inflection of - 56, 57;
interrogative - 22, 202;
personal - 21, 56, 57, 102, 103, (112 WB), 202;
relative - 21, 22, 57, (113 WB), 203, 270;
definite - 21, (28, 29 WB), 99, 100, 197, 203, 409;
indefinite - 18, 19, 22, 99, 100;
suffix - 18, 19, 321, 409.

QUADRILITERAL: 37-39;
roots - 37-39;
system - 37, 38;
verbs - 372-374;

QUALITATIVE VERBS: 276, 277, 304, See VERBS.

RELATIVE:
adjective - See ADJECTIVE;
adverb - See ADVERB;
pronoun - See PRONOUN.

ROOT: 9, 37-41, 86-90;
assimilated - 104, 105;
biliteral - 38, 39;
defective - 108-112;
doubled - 86, 87;
hamazated - 88-90;
hollow - 105-108;
multiliteral - 39, 40;

defined by **أَل** - 409;
 inflection of - 57;
 passive - (22 WB), (59 WB), (88 WB), (151 WB), 181, 223, 224, 270, 409, 410;
 inflection of - 57.

PARTICLES:

accompaniment **وَ** - 204;
 adverbs - 204;
 affirmatives - 204;
 annunciatives - 204;
 aspectual - 204;
 assertative - 204;
 circumstantial **وَ** - 205;
 conditional - 33, 205, 278, 279, 330;
 conjunctions - 205;
 correlative - 205;
 durative **مَا** - 205;
 exceptives - 205;
 exclamatory **مَا** - 206;
 future **سوف، س** - 206;
 imperative - 206, 329, 330;
 imperative - negative - 206, 329;
 indefinite **مَا** - 206;
 interjections - 206;
 interrogatives - 206;
 introducers - 206;
 negative - 206;
 nominalizer - 206, 207;
 prepositions - 20, 203, 207, 248, 249, 409;
 purpose - 207, 328;
 redundant **مَا** - 207;
 topicalizer - 207, 223;
 uninflected words - 8, 20, 56;
 vocative - 207, 208
أَ ا ب / ا ز ا - 5
بِ - (121 WB), 340, 341;
حَتَّى - 367, 368;
عَسَى - 178;
عَلَى - (151, 152 WB), 410, 411;
فِي - 389;
قَدْ - 36;
لِ - 33, (100, 101 WB), 296, 329;
لَنْ - 328;
مِنْ - (89, 90 WB);
الواو - 387;

PATTERNS:

of adjective
 beginning with **/?/** - 347-350;
 of broken plurals - 253-256, 349, 350, 411, 412;
 change - 57;
 complex - 134;
 ending in **/-aan/** - 345-347;
 human nouns - 254, 255;
 miscellaneous - 37, 134;
 non-human nouns - 253, 254;
 nouns - 297-302;

female - 72, 73;
human - 254, 255;
indefinite - 229, 230;
inflection of - 56, 155, 232, 234;
instance - 73, 74, 253;
interrogative - 202;
non-human - 253, 254;
proper - 231, 232;
of place - (71 WB), 208-210;
of profession - 252;
of time - 208;
ordinal numerals - 203;
patterns - 297-302;
quantifiers - 202;
verbal - See VERBAL NOUN;
unit - 73, 253;
without nunation - 38;
See also: GENDER, NUMBER, CASE, and DEFINITENESS.

NOUN-ADJECTIVE PHRASES: 340.

NOUN PHRASE: 321, 323.

NOUN- PREPOSITIONS: 38, 203.

NUMBER: 56, 57, 155, 252-256;
dual - 56, (76 WB), 202, 233;
plural - 202, 253, 256;
broken - 39, 136-138, 231, 253, 302, 303, 345, 346;
sound - 233, 252;
feminine - 252, 253;
masculine - 252;
neuter - 255;
singular - 152, 153, 173, 233, 234, 409.

NUMERALS: 37;
cardinal - 202;
ordinal - 57, 202;

NUNATION: 38, 229, 230.

OBJECT: 322, 323;
direct - 179, 296, 340;
indirect - 179, 296, 340;
of a preposition - 340;
of a verb - 340.

PARTS OF SPEECH: 155-157, 176-178, 202-207.

PARTICIPLES: 203, 252;
active - (29, 30 WB), (88 WB), (120 WB), 270, 304, 340;
agreement of
in case - 271;
in gender - 270;
in number - 270;

IMPERSONAL VERBS: (29, 30 WB), See VERB.

INFLECTION:

- one case - 233, 234;
- two case - 232, 233;
- three case - 233.

INTERJECTIONS: 206.

INTERROGATIVES: (28 WB), 206.

JUSSIVE: 33, 57, (114, 115 WB);

- as perfect tense - 329;
- after اِنْ - 329;
- after لَ - 329;
- after لَمْ - 131, 329;
- mood - 277, 329;
- negative - 169.

MOODS of the imperfect: 57, (114, 115 WB), 155, 156, 328-330;

- energetic - 57, 330;
- imperative - 57, 329, 330;
- indicative - 57, 328;
- jussive - 57, 277, 329;
- subjunctive - 57, (114, 115 WB), 131, 169, 225, 296.

NEGATION: 20, 170, 171;

- of adjectives - 169;
- of clause - 328;
- of definite subject - 169;
- of equational sentences - 169;
- of indefinite subject - 170;
 - independent - 170;
- of nouns - 169;
- of particles - 169, 206;
- of verbs - 168, 169;
 - perfect - 168;
 - imperfect - 168, 169, 172;
 - imperative - 54. 169, 329;
- of verbal nouns - 169.

NISBA: 38, See RELATIVE ADJECTIVE.

NOMINAL CLAUSE: (52 WB), (69 WB), (82 WB), (140, 141 WB);

- functions - 340;
- اِنْ clause - 35;
- uses of اِنْ - (52, 53 WB).

NOMINALIZERS: 206, 207.

NOUN: 37, 171, 229-232, 340;

- abstract - 72, 229, 230;
- cardinal numerals - 202;
- collective: See COLLECTIVES ;
- common - 230;
- concrete - 229;
- definite - 229, 230;

DEMONSTRATIVES: 203.

DIMINUTIVES : 253.

DIPTOTES: 230-232, 346.

DUAL: 252, 234

DUMMY PRONOUN: See PRONOUN

ENERGETIC: 57, 330.

EXCEPTIVES: 122-124, 205.

GENDER

- feminine - 41, 57, 72-74, 230, 231, 257, 350;
- grammatical - 257;
- masculine - 57, 257, 345, 409.

GENERIC: 229.

GENITIVE:

- case - 202, 232, 233, 328, 329;
- inflection for - 56;
- predicate of ليس - 178.

ḤĀL: 98, 99;

- ḥal clause with a verb in the perfect - 56;
- ḥal clause with an equational sentence - 99;
- ḥal clause beginning with ح plus a noun and indicative verb - 99;
- nominal clause - (52,53 WB).

Idāfa: 32, 33, (112, 113 WB), 155, 171;

- false - 248;
- member of an Idāfa modified by an adjective - 32, 33;
- second term - 102, 103, 321, 322.

IMPERATIVE: 54, 57, 172, 329, 330, 391, 392;

- command particles - 205, 329;
- direct command - 329;
- imperative - negative - 169, 329;
- indirect command - 329;
- mood - 329, 330.

IMPERFECT: 57, 223, 224, 303-307;

- indicative - 303-307;
- moods of the (114, 115 WB), 328-330;
- negative - 168-169;
- situational function - 303.

INDICATIVE: 57;

- mood - 328;
- negative - 168.

suffixes - 57, 72-75;
derivational - 41, 72-75;
dual - 252;
energetic - 330;
feminine - 41, 252, 253;
feminine sound plural - 252, 253;
masculine sound plural - 252;
Nisba - 41, 58, 59,
pronoun - 75, 270, 321, 322, 409.

ARTICLE

definite - 229, 230.

BORROWING: 13;

borrowed nouns - 373;
loan word - 22, 23, 40, 41.

BROKEN PLURALS: See NUMBER.

CASE: 232-234;

accusative - 38;
genitive - 321, 322;
nominative - 56, 321, 322, 232-234;
See also: ACCUSATIVE, GENITIVE .

CLAUSES:

adjectival - see ADJECTIVAL CLAUSE;
جو 128; هَال, 98, 99 ;
negative - 328;
nominal - see NOMINAL CLAUSE;
with conditional force - 329, 330;
with مَهْلَا - 33;
أَنْ - clause - 35, (112, 113 WB), 328.

COLLECTIVE:

collective noun - 255, 256;
human - 51-53, 73;
non-human - 73, 253-254.

COMPARISON: See ADJECTIVE.

CONDITIONAL :

particles - See PARTICLES;
sentence - See SENTENCE;
"would" - 305.

CONJUNCTIONS: 20, 51, 205, 328.

DEFINITENESS: 56, 155, 229, 230;

definite article - 229, 230;
definite article prefix - 230;
definite noun - 229, 230;
definite relative pronoun - 203, 409;
indefinite accusative noun - 36, 37;
indefinite noun - 229, 230;
indefinite relative pronoun - 18, 19, 21, 22, 99, 100, 203, 206;
indefinite
singular - 229;
plural - 229.

INDEX OF GRAMMATICAL TERMS

Numbers between parenthesis refer to Workbook (WB).

ACCUSATIVE:

case - 38, 202, 232-234;
cognate - 222, 223, 340, 390;
in hal - 98, 99;
of cause - 112, 113, 340;
of purpose - (109 WB), 340;
of specification (Tamyiiz) - 36, 37, (109 WB), 224, 225, 340;
two accusatives - (59 WB), 179-181.

ADJECTIVE: 37, (82 WB), 155, 156, 171, 203, 222, 223, 340, 345, 346;

comparison - 57, 155;
elative - 32, 57, 203, 222, 223, 224, 225;
of color and defect - 348;
ordinal numerals - 203;
participle - 203
patterns - 297-302, 345, 346;
relative - 58-60;
used as a noun - 100.

ADJECTIVAL CLAUSE: (88 WB), (113, 114 WB), 151, 152, 270, 271, 409;

with a definite relative pronoun - 409;
without a relative pronoun - (113 WB).

ADJECTIVAL VERBS: See VERB.

ADVERBS:

the adverb ^{هنا} - 20;
degree - 156;
in ^{في} - 74, 75;
in ^{في} - 75;
interrogative - 204;
manner - 156;
place - 156;
relative - 54, 55, 204;
time - 156,
^{حين} - 131, 132.

ADVERBIAL EXPRESSIONS:

of time, place, manner & degree - 340.

ADVERBIAL PHRASE: 248, 249.

AFFIXES:

derivational - 41, 56, 72;
inflectional - 56;
lexical - 56, 75, 76;
prefixes - 75;
conjunctions - 75;
definite article - 229, 230;
future - 75;
interrogative - 75;
prepositions - 75;

Verbs of becoming	افعال الصيرورة
Adjectival verbs	افعال التعجب
Verbs of continuing	افعال الاستمرار
Accusative of purpose	المفعول لأجله
Object	المفعول به
Cognate accusative	المفعول المطلق
Adverbial (time and place)	المفعول فيه
Interrogatives	الاستفهام
Parts of speech	اقسام الكلام
1st person	المتكلم
'kaana' and its sisters	كان واخواتها
Matching	ملاءمة
Perfect	الماضي
Diptote	الممنوع من الصرف
Tamyiz, accusative of specification	التمييز
Vocative	المنادى
Grammar	النحو
Nisba, relative adjective	النسبة
Adjective	النعت
The modified (word)	المنعوت
Negation	النفي والنهي
Indefinite	النكرة
Energetic نـ	نون التوكيد
Relative clause	الصلة والموصول

INDEX OF ARABIC GRAMMATICAL TERMS
AND THEIR ENGLISH EQUIVALENTS

Accusative case	حالة النصب	Definite article	أداة التعريف
Transformation	تحويل	Particles	الأدوات
Predicate	الخبر	Noun	الاسم
2nd person	المخاطب	Noun of instrument	اسم الآلة
Masculine	المذكر	Collective	اسم الجمع
Conditional	الشرط	Genitive (noun)	اسم مجرور
Conditional sentence	الجملة الشرطية	Case	حالات الاسم
Result clause	جواب الشرط	Nominative (noun)	اسم مرفوع
Maṣḍar, Verbal noun	مصدر	Demonstratives	أسماء الإشارة
Conjugation	تصريف	Active participle	اسم الفاعل
Diminutives	التصغير	Passive participle	اسم المفعول
Mood	صيغة ، حالة	Participles	اسم الفاعل والمفعول
Passive (voice)	صيغة المجهول	Proper name	اسم علم
Active (voice)	صيغة المعلوم	Accusative (noun)	اسم منصوب
Imperfect	المضارع	Imperative	الأمر
Dummy pronoun	ضمير الشأن	'?inna' and its sisters	ان واخواتها
Independent pronoun	الضمير المنفصل	Feminine	المؤنث
Affixed pronoun	الضمير المتصل	Apposition	البدل
Idāfa	الإضافة	Substitution	تبديل
1st term of Idāfa	المضاف	Indeclinable	المبني
2nd term of Idāfa	المضاف اليه	Dual	المثنى
Concord	المطابقة	Exceptives	المستثنى
Adverbs	الظروف	Plural	الجمع
Accusative of time	ظرف زمان	Feminine sound plural	جمع المؤنث السالم
Accusative of place	ظرف مكان	Masculine sound plural	جمع المذكر السالم
Number	العدد	Broken plural	جمع التذكير
Numerals	الأعداد	Sentence	جملة
Declinable	المعرب	Equational sentence	الجملة الاسمية
Definite	المعرفة	Verbal sentence	الجملة الفعلية
Verb	الفعل	Adjectival clause	جملة وصفية
Triliteral verb	الفعل الثلاثي	Prepositional-phrase	شبه الجملة
Passive (voice)	الفعل المجهول	Gender	الجنس
Hollow verb	الفعل الأجوف	Prepositions	حروف الجر
Strong verb	الفعل الصحيح	Jussive particles	الأحرف الجازمة
Transitive (verb)	الفعل المتعدي	Conjunctions	حروف الربط
Defective	الفعل المعتل الآخر	Subjunctive particles	الأحرف الناصبة
Active (voice)	الفعل المعلوم	Ḥāl	الحال
Intransitive (verb)	الفعل اللازم	Mood	حالة ، صيغة
Quadriliteral verb	الفعل الرباعي	Genitive	حالة الجر
Comparison	أفعل التفضيل	Jussive	حالة الجزم
Verbs of beginning	أفعال الشروع	Indicative	حالة الرفع

to make easy for; facilitate	يَسِّرُ (على)، تيسير	boy; son; child	وَلَدٌ - أَوْلَادٌ
to be facilitated	تيسر، تيسر	father	وَالِدٌ
wakefulness; waking	يقظة - ات	parents	وَالِدَانِ
to be awake; be watchful	تيقظ، تيقظ	birthday	مَوْلِدٌ
to wake up	استيقظ، استيقاظ	birth	مِيلَادٌ، مَوَالِيدُ
certainty	يقين	B.C.	قَبْلَ الْمِيلَادِ
Yemen	اليمن	to follow	# وَلِيٍّ (يلي)
Jews	يهود	The United State of	الْوَلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ
Judaism	اليهودية	America	الْأَمْرِيكِيَّةُ
day	يوم - أيام	governor	وَالٍ - وُلَاةٌ
one day	يومًا	to take charge; undertake	تَوَلَّى، تَوَلَّى، تَوَلَّى
today	اليوم	to come continually; follow in succession	تَوَالِي، تَوَالِي
day of reckoning	يوم الحساب	to take possession of	اسْتَوَلَى عَلَى، اسْتَيْلَا
daily	يومي	to give; donate	# وَهَبَ (يَهَبُ) (ل)، وَهَبَ
Greece	اليونان	gift; talent	مَوْهَبَةٌ - مَوَاهِبُ
UNESCO	منظمة اليونسكو	accusation	# تَهْمَةٌ - تَهَمٌ
		to accuse	اتَّهَمَ، اتَّهَمَ، اتَّهَمَ
		oasis	# وَاحَةٌ - ات
		woe; distress	# وَيلٌ
			- ي -
		vocative particle	يا
		what a ...	يا ل ... من
		Japan	# اليابان
		to give up all hope; despair	# يئس -، يأس
		hopeless	يائس - ون
		hand	# يَدٌ - أَيْدٍ / أَيَادٍ
		in my hand; in my power	بيدي
		the Yezidis (religious sect in Iraq)	# اليزيديون
		left hand	# يسار
		game of chance	ميسر

departure time	مَوْعِدُ السَّفَرِ	about to; on the point of	# عَلَى وَشَكْرٍ أَنْ
rendez-vous; appointment; date	مِيعَانٌ - مَوَاعِيدُ	Washington	# وَاشْتِنَطُنْ
religious exhortation; counsel	# مَوْعِظَةٌ - مَوَاعِظُ	to describe	# وَصَفَ (يُصِفُ) ، وَصَفَ ؛ أَوْصَافُ
to become aware	# وَعَى (يَعِي) ، وَعَى	to arrive	# وَصَلَ (يُصِلُ) ، وَصُولٌ / صِلَةٌ
to abound; become ample	# وَفَرَ (يَفِرُّ) ، وَفَرَ / وَفُورٌ	relationship	صِلَةٌ - ات
abundant		linking; joining; elidable hamza	وَصْلَةٌ - ات
abundant	وَفِيرٌ - وَنٌ	to bring; convey	وَصَلَ ، تَوْصِيلٌ
to provide; furnish; make abundant	وَقَّرَ ، تَوْفِيرٌ ؛ ات	to continue	وَاصَلَ ، مَوَاصِلَةٌ ؛ ات
to abound; be ample	تَوَقَّرَ ، تَوْفَّرَ	connection	مَوَاصِلَةٌ - ات
to reconcile; wish success to	# وَفَّقَ ، تَوْفِيقٌ	traffic routes	طُرُقُ الْمَوَاصِلَاتِ
to agree with (on)	وَافَقَ عَلَى ، مُوَافَقَةٌ	Ministry of Communication	وِزَارَةُ الْمَوَاصِلَاتِ
to agree; come to an agreement on	اتَّفَقَ (عَلَى) ، اتِّفَاقٌ ؛ ات	means of communication	وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ
passing away; death	# وَفَاةٌ - وَفَيَاتٌ	to put through; take to its destination	أَوْصَلَ ، إِيْصَالٌ
to give some one one full share of something	وَقَى ، تَوْفِيَةٌ	to attain	تَوَصَّلَ إِلَى ، تَوْصُّلٌ
time	# وَقَّتْ ، أَوْقَاتٌ	to contact; connect; get in touch with	اتَّصَلَ (بِ) ، اتِّصَالَ ؛ ات
leisure time; spare time	أَوْقَاتُ الْفَرَاغِ	to touch with	على اتِّصَالِ (بِ)
at that time	وَقْتُهِ	to become clear; evident	# وَضَحَ (يُضِحُّ) ، وَضُوحٌ
to take place ; be located; fall; occur	# وَقَعَ (يَقَعُ) ، وَقُوعٌ	to place;; lay down	وَاضَحٌ
to break out (war)	وَقَعَتْ (الْحَرْبُ)	to place; lay down; write down; compose; draft; put	# وَضَعَ (يَضَعُ) ، وَضَعٌ
location spot	مَوْقِعٌ - مَوَاقِعُ	condition; situation; state	وَضَعٌ - أَوْضَاعٌ
in actuality; reality	الْوَاقِعُ	position	مَوْضِعٌ - مَوَاضِعُ
as a matter of fact	فِي الْوَاقِعِ	subject; topic	مَوْضُوعٌ - ات / مَوَاضِيعُ
reality	الْوَاقِعِيَّةُ	to tread; step; walk over; trample	# وَطِئَ (يَطِئُ) ، وَطْءٌ
to sign	وَقَعَ ، تَوْقِيعٌ ؛ ات	home country	# وَطَنٌ - أَوْطَانٌ
to stand	# وَقَفَ (يَقِفُ) ، وَقُوفٌ	residence; home	مَوْطِنٌ - مَوَاطِنُ
to stop	تَوَقَّفَ عَنْ ، تَوَقُّفٌ	place; weak spot	مَوْطِنُ الضَّعْفِ
piety	# تَقَوَّى	citizen	مَوْاطِنٌ - وَنٌ
to rely on; depend on	# اتَّكَلَّ ، اتِّكَالٌ	official; employee	# مَوْطَلَفٌ - وَنٌ
	اتِّكَالِيَّةٌ	to promise	# وَعَدَ (يَعِدُ) ، وَعْدَةٌ ؛ وَعُودٌ
to give birth; be born	# وَلَدَ (يَلِدُ) ، وَلَادَةٌ ؛ ات	appointment; date	مَوْعِدٌ - مَوَاعِيدُ

to occur	# وَرَدَ (يَرِدُ) ، وَرودٌ	point of view; standpoint	وُجْهَةٌ نَظَرِيَّةٌ
resource	مَوْرِدٌ - مَوَارِدُ	notable; eminent man	وَجِيهٌ - وَجْهَةٌ
to import	اِسْتَوْرَدَ ، اِسْتِيرَادٌ	to guide	وَجْهَةٌ ، تَوَجُّهٌ ؛ اِتِّجَاهٌ
paper	# وَرَقٌ - اَوْرَاقٌ	to draw one's attention to	وَجْهَ النَّظَرِ اِلَى
credentials	اَوْرَاقُ اِعْتِمَادٍ	to face	وَاجَهٌ ، مُوَاجَهَةٌ
(a piece of) paper	وَرَقَةٌ - اِت	show window	وَاجَهَةٌ - اِت
minister (of state)	# وَزِيرٌ - وَزَرَاءُ	glass show window	وَاجَهَةٌ زُجَاجِيَّةٌ
minister of education	وَزِيرُ التَّعْلِيمِ	to head for; turn; go	تَوَجَّهَ (اِلَى) ، تَوَجُّهٌ
minister of foreign affairs	وَزِيرُ الْخَارِجِيَّةِ	to face each other	تَوَاجَهَ ، تَوَاجُهٌ
Ministry (in Govt.)	وِزَارَةٌ - اِت	to go forward; head	اِتَّجَهَ اِلَى (نَحْوِ) ، اِتِّجَاهٌ
Ministry of Education	وِزَارَةُ التَّربِيَةِ		
Ministry of Defense	وِزَارَةُ الدِّفَاعِ	to be alone; unique; singular	# وَحْدٌ - ، وَحْدَةٌ / حِدَةٌ
to distribute	# وَزَعَ ، تَوَزَّعَ ؛ اِت	oneness; unity	وَحْدَةٌ
budget	# مِيزَانِيَّةٌ - اِت	unit; military unit	وَحْدَةٌ - اِت
pattern; meter; form	وَزَنٌ - اَوْزَانٌ	alone; lonely	وَحِيدٌ
amidst; in the middle of	# وَسْطٌ	her parents' only daughter	وَحِيدَةٌ اَبَوِيَّهَا
the Middle Ages	الْقُرُونُ الْوُسْطَى	uniform	وَاحِدٌ
middle; central	اَوْسَطٌ	to unite; unify	وَحَّدَ ، تَوَحَّدَ
to mediate	تَوَسَّطَ ، تَوَسُّطٌ	to declare God to be one	وَحَّدَ اللّٰهَ
central; average	مُتَوَسِّطٌ - وَنٌ	to merge together	وَحَّدَ بَيْنَ
wide; broad; spacious	# وَاسِعٌ	monotheistic	تَوْحِيدِيٌّ
encyclopedia	مَوْسُوعَةٌ - اِت	professing the unity of God	مَوْحَّدٌ - وَنٌ
to extend; expand	وَسَّعَ ، تَوَسَّعَ ؛ اِت	to be one; alone	تَوَحَّدَ ، تَوَحُّدٌ
to expand; widen	تَوَسَّعَ ، تَوَسَّعَ ؛ اِت	to form a unity; be united	اِتَّحَدَ ، اِتِّحَادٌ
means	# وَسِيلَةٌ - وَسَائِلُ	to wish; want (to do something)	# وَدَّ (يُودُّ) ، وَدَّ / مَوْدَّةٌ
season; festive season	# مَوْسِمٌ - مَوَاسِمُ	to let; leave; deposit	# وَدَّعَ (يَدَّعُ) ، وَدَّعَ
the pilgrimage season	مَوْسِمُ الْحَجِّ	to bid farewell	وَدَّعَ ، تَوَدَّعَ / وَدَاعٌ
the summering season	مَوْسِمُ الصَّيْفِ	good bye	وَدَاعًا
cotton season	مَوْسِمُ الْقُطْنِ	behind; beyond	# وَرَاءَ
the feasts and holidays	الْمَوَاسِمُ وَالْأَعْيَادُ	legacy; heritage	# تَرَاثٌ

dignity	هَيْبَةٌ # to tremble	اهْتَزَأَ ، اهْتِزَازٌ
how preposterous	هَيْهَاتَ # thus	هَكَذَا #
	- و -	تَهَكَّمْ عَلَى ، تَهَكُّمٌ # to be sarcastic about; make fun of
and; while	وَ # interrogative particle	هَلْ #
to bury alive	وَأَرَّ (يَعْرِدُ) ، وَأَرَّ #	اسْتَهْلَكَ ، اسْتِهْلَاكٌ #
to be firm; strong	وَشِيقَ (يَشِيقُ) ، وَشُوقٌ / شِقَّةٌ #	هُمْ #
trustworthy	يُوثِقُ بِهِ #	هُمْ - هُمْ ، هُمْ #
firm ties	عَلَاقَاتٌ وَثِيقَةٌ #	هُمْ - بَ ، هُمْ #
covenant; agreement	مِثَاقٌ - مَوَاقِيقُ #	هُمْ - هُمُومٌ #
the charter of the U.N.	مِثَاقُ هَيْئَةِ الْأُمَمِ #	أَهْمِيَّةٌ #
	الْمُتَّحِدَةِ #	مَهْمَةٌ - مَهَامٌ #
pagan	وَثَنِيٌّ - وَثَنٌ #	هَامٌ - وَثَنٌ #
paganism	وَثَنِيَّةٌ #	مِهْمٌ #
to be necessary that; must	وَجَبَ (يَجِبُ) ، وَجُوبٌ #	اهْتَمَّ بِ ، اهْتِمَامٌ #
duty; obligation	وَاجِبٌ - آتٍ #	هَمْسٌ - هَمْسٌ ، هَمْسٌ #
meal	وَجِبَةٌ - آتٍ #	هَمَلَتْ / هَامِلَتْ #
to find; exist	وَجَدَ (يَجِدُ) ، وَجُودٌ #	هَنَ #
existentialism	وُجُودِيَّةٌ #	هَذَا #
to engender; bring into being;	أَوْجَدَ ، إِيجَادٌ #	هَذَا بَ ، تَهْنِئَةٌ #
found; establish		الْهِنْدُ #
summary	مَوْجَزٌ #	هِنْدُسَةٌ #
to give pain	أَوْجَعَ ، إِيجَاعٌ #	مُهَنْدِسٌ - وَثَنٌ #
side; direction	جِهَةٌ - آتٍ #	هُنَاكَ / هُنَاكَ #
on the one hand	مِنْ جِهَةٍ ... وَمِنْ #	هُوَ #
on the other hand	جِهَةٍ أُخْرَى #	فيكتور هوغو #
face; aspect	وَجْهٌ - وَجْهَةٌ #	هُوَ - هُوِيٌّ ، هُوِيٌّ #
especially	بِوَجْهِ خَاصٍّ #	هِيَ #
generally	بِوَجْهِ عَامٍّ #	هَيْئَةٌ - آتٍ #
for the sake of God	لِوَجْهِ اللَّهِ #	هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ #
direction; course	وَجْهَةٌ - آتٍ #	هَيْئَةُ التَّدْرِيسِ #
		هَيْئَةُ حُكُومِيَّةٌ #
		governmental agency

money	# النّاولون	to deliver; save; rescue	# اُنْقَذَ ، اِنْقَاذٌ
to treat; deal with; take a meal	تَنَاوَلْ ، تَنَاوُلٌ	to discuss; debate	# نَاقَشَ ، مُنَاقَشَةٌ ؛ اَت
to sleep	# نَامَ - ، نَوْمٌ	to decrease; become less	# نَقَصَ - ، نَقْصٌ
nucleus	# نَوَاةٌ - نَوِيَّاتٌ	to decrease	# اُنْقَصَ ، اِنْقَاصٌ
nuclear	نُكْوَوِيٌّ	point	# نُقْطَةٌ - نِقَاطٌ
to obtain; acquire	# نَالَ - ، نَيْلٌ	to transmit (to); bring; convey	# نَقَلَ - (إِلَى) ، نَقْلٌ
the Nile	النَّيْل	translation; carrying	نَقْلٌ
New York	# نِيُورُوكَ	to move about	تَنَقَّلَ ، تَنَقُّلٌ ؛ اَت
	- ه -	to be transferred; move (to)	اُنْتَقَلَ (إِلَى) ، اُنْتِقَالٌ
		to purify; become clear	# نَقِيَ - ، نِقَاءٌ / نِقَاوَةٌ
to descend; go down	# هَبَطَ - ، هُبُوطٌ	to disapprove; resent ؛ اَت	# اسْتَنكَرَ ، اسْتِنْكَارٌ ؛ اَت
to abuse; insult; call names ؛ اَت	# هَاتَرَ ، مُهَاتَرَةٌ ؛ اَت	Nallino (an Italian orientalist)	# نَلِينُو
to shout	# هَتَفَ - ، هُتَافٌ ؛ اَت	model; type; patern; example	# نَمُوذَجٌ - نَمَازَجٌ
to emigrate	# هَجَرَ - ، هِجْرَةٌ	to grow; develop; progress	# نَمَا - ، نُمُوٌ
the Hegira	الْهَجْرَةُ	developing countries	الدُّوَلُ النَّامِيَّةُ
year of the Muslim era (A.H.)	السَّنَةُ الْهِجْرِيَّةُ	to be related to	اُنْتَمَى إِلَى ، اُنْتِمَاءٌ
place of emigration	مَهْجَرٌ - مِهَاجِرٌ	program; manner; procedure; curriculum	# مَنَهَجٌ ، مَنَهِجٌ
to emigrate	هَاجَرَ ، مِهَاجَرَةٌ	river	# نَهْرٌ - اُنْهَارٌ
to satirize	# هَجَا - ، هِجَاءٌ	day	نَهَارٌ - اُنْهَرٌ
to aim at	# هَدَفَ إِلَى - ، هَدَفٌ	day and night	نَهَارًا وَلَيْلًا
target; goal; aim	هَدَفٌ - اُحْدَافٌ	day and night	لَيْلٌ نَهَارٌ
to demolish; destroy	# هَدَمَ ، تَهْدِيمٌ	awakening (esp. national); renaissance	# نَهَضَةٌ - اَت
present; gift	هَدِيَّةٌ ، هَدَايَا	termination; conclusion	# نِهَآيَةٌ - اَت
this	هَذَا	to be finished (with); end	اُنْتَهَى (مِنْ) ، اُنْتِهَاءٌ
to be torn; lacerated; worn out	# اهْتَرَأَ ، اهْتِرَاءٌ	to represent	# نَابَ - ، نِيَابَةٌ
to flee (to)	# هَرَبَ (إِلَى) - ، هَرْبٌ	climate	# مَنَاحٌ
	هَرُوبٌ	hell; fire	# نَارٌ - نِيرَانٌ
pyramid	# هَرَمٌ - اُحْرَامٌ	light	نُورٌ - اُنْوَارٌ
Al- Ahram newspaper	الْاُحْرَام	variety; quality; kind	# نَوْعٌ - اُنْوَاعٌ
to shake	# هَزَبَ - ، هَزَبٌ	varied	مُتَنَوِّعٌ - وَن

cleanliness is next to	النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ	to forget	# نَسِيَ - نَسِي / نِسْيَانٌ
godliness (proverb)	(مثل)	to construct	# أَنْشَأَ ، إِنْشَاءً
to clean; cleanse	نَظَّفَ ، تَنْظِيفٌ ؛ ا ت	to break out	# نَشَبَ - نَشَبٌ / نَشُوبٌ
system; organization	# نِظَامٌ - نِظْمٌ / أَنْظَمَ	to spread; publish	# نَشَرَ ، نَشْرٌ
to organize; order	نَظَّمَ ، تَنْظِيمٌ ؛ ا ت	notice; announcement; circular	نَشْرَةٌ - ا ت
organization	مَنْظَمَةٌ - ا ت	news cast	نَشْرَةُ الْإِخْبَارِ
to be organized	تَنْظَمُ	to spread; become widespread	اَنْتَشَرَ ، اِنْتِشَارٌ
Jordanian critic and writer	# عيسى الناعوري	to be lively; be animated; be active	# نَشِطٌ - نَشَاطٌ ؛ ا ت
yes	# نَعَمْ	active; lively	نَشِيطٌ - نَشَاطٌ
to announce the death	# نَعَى - نَعْيٌ	text	# نَمَسَ - نَصُوصٌ
tune; melody	# نَغَمٌ - اَنْغَامٌ	share	# نَصِيبٌ - اَنْصِيبَةٌ
to be effective;	# نَفَذَ - نَفَازٌ / نَفُودٌ	position; post	مَنْصِبٌ - مَنَاصِبُ
be carried out		to give advice	# نَصَحَ - نَصَحٌ
power	نُفُوزٌ	advise	نَصَاحَةٌ
window	نَافِذَةٌ - نَوَافِذُ	advice	نَصِيحَةٌ - نَصَائِحُ
to carry out; implement	نَفَّذَ ، تَنْفِيزٌ	to help; assist	# نَصَرَ - نَصْرٌ
self; soul	# نَفْسٌ - نَفُوسٌ / نَفْسٌ	to support; assist	نَاصِرٌ ، مُنَاصِرَةٌ
my soul; myself	نَفْسِي	to be victorious	اَنْتَصَرَ عَلَى ، اَنْتِصَارٌ ؛ ا ت
to jump to one's feet	# اَنْتَفَضَ ، اَنْتِفَاضٌ ؛ ا ت	half	# نِصْفٌ - اَنْصَافٌ
to be useful; advantageous	# نَفَعَ - نَفْعٌ	region; zone; area; district	# مِنْطَقَةٌ - مَنَاطِقُ
profitable	نَافِعٌ - وَن	logic	مَنْطِقٌ
to put to use; utilize	اَنْتَفَعَ ، اِنتِفَاعٌ	to look into; consider	# نَظَرَ - فِي ، نَظَرٌ
tunnel	# نَفَقٌ - اَنْفَاقٌ	to look (at)	نَظَرَ (إِلَى)
expenditure; cost	نَفَقَةٌ - ا ت	look; glance; view	نَظَرٌ - اَنْظَارٌ
to play the hypocrite	نَافَقٌ ، نِفَاقٌ / مُنَافِقَةٌ	in view of; with respect to	بِالنَّظَرِ إِلَى
to expel; exile; negate	# نَفَى - نَفْيٌ	from my point of view	فِي نَظَرِي
exiled	مَنْفِيٌّ - وَن	theoretical	نَظَرِيٌّ - وَن
to examine critically; criticize	# نَقَدَ - نَقْدٌ	theory	نَظَرِيَّةٌ - ا ت
currency	نَقْدٌ	to wait for; await	اَنْتَظَرَ ، اَنْتِظَارٌ
money; cash	نَقُودٌ	cleanliness	# نَظَافَةٌ

delegate	# مَدُوبٌ - ون	- ن -	
rare	# نادرٌ	# نابليون	Napoleon
Ralph Nader	رالف نادر	# نَبَأٌ - أَنْبَاءٌ	news
to call to (s.o.)	# نادى ، مُنَادَاةٌ	# نَبْضٌ - نَبْضٌ	to throb; pulse
club	نادٍ - أنديةٌ / نوادٍ	# يَنْبُوعٌ - يَنْبَاعٌ	spring; well
clubhouse	دارُ النّادى	# نَبَغٌ - نَبَغٌ ، نَبَغٌ / نَبَغٌ	to have superior or
(youth) club	نادي الشّباب	extraordinary qualities	
water pipe	# نارجيلَةٌ - ات	# نَبِيٌّ - أَنْبِيَاءٌ	prophet
to leave; depart; move away	# نَزَحَ - ، نَزَحَ / نَزُوحٌ	# نَتِيجَةٌ - نَتَاوِجٌ	result
inclination; attitude	# نَزَعَةٌ - ات	مَنْتُوجٌ - ات	product
to fight; dispute	نَزَعَ ، نِزَاعٌ /	أَنْتَجَ ، إِنْتَاجٌ	to produce
quarrel	مُنَازَعَةٌ	# نَشَرَ - ، نَشَرٌ	to write in prose
house	# مَنَزَلٌ - مَنَازِلٌ	شِعْرٌ مَنثورٌ	poetry in prose form
rest house	مَنْزِلُ الاسْتِراحةِ	تَنَاشَرَ ، تَنَاشَرٌ	to scatter
to give up; renounce; abandon	تَنَازَلَ ، تَنَازُلٌ	# نَجَحَ - نَجَاحٌ	to succeed
to think; attribute to	# نَسَبَ - إِلَى ، نَسَبٌ /	شَخْصٌ نَاجِحٌ	a successful person
	نَسَبَةٌ	عَمَلٌ نَاجِحٌ	a successful business; a successful work
ratio; percentage	نِسْبَةٌ - نِسَبٌ	# نَجْمٌ - نُجُومٌ	star
in relation to	بِالنِّسْبَةِ (لِ ، إِلَى)	نَجْمٌ تِلْفِيزِيُونِيٌّ	T.V. star
most appropriate	أَنْسَبَ	# نَحَتَ - ، نَحْتٌ	to carve; hew; sculpt
to suit; be suitable	نَاسَبٌ ، مُنَاسِبَةٌ	# نَحَاسٌ	copper
occasion	مُنَاسِبَةٌ - ات	# نَحْنُ	we
suitable	مُنَاسِبٌ	# نَحْوٌ - أَنْهَاءٌ	direction; side
to be related to; belong; join	انْتَسَبَ ، انْتِسَابٌ	نَحْوُ	toward; approximately
to weave	# نَسَجَ - ، نَسَجٌ	نَحْوُ	grammar; syntax
copy	# نَسَخَةٌ - نَسَخٌ	نَحْوِيٌّ - ون	grammarian
to arrange; coordiante	# نَسَّقَ ، تَنَسِيقٌ ؛ ات	عَلَى هَذَا النِّحْوِ	in this manner
to be well coordinated	تَنَاسَقَ ، تَنَاسُقٌ	نَاحِيَةٌ - نَوَاحٍ	aspect; viewpoint
soul; person	# نَسَمَةٌ	# انْتَخَبَ ، انْتِخَابٌ ؛ ات	to elect
breeze	نَسِيمٌ - نَسَائِمٌ	# نَخِيلٌ	palm trees

to keep from	مَنْعَ - مِنْ ، مَنْعٌ #	Morocco	المَغْرِبُ #
to abstain (from)	امْتَنَعَ (عَنْ) - امْتِنَاعٌ	Mecca	مَكَّةُ #
wish; desire	أُمْنِيَّةٌ - أَمَانٌ #	Mexico	المَكْسِيكُ #
to hope for; wish for	تَمَنَّى ، تَمَنٍّ ، تَمَنِّيَاتٌ	capability	إِمْكَانِيَّةٌ - ات #
cradle	مَهْدٌ - مَهْوَدٌ #	it is possible that	مِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ
to smooth; pave	مَهَّدَ ، تَمْهِيْدٌ	to be able to; can	تَمَكَّنَ مِنْ ، تَمَكَّنَ
preparatory	تَمْهِيْدِيٌّ	to become weary; bored	مَلَّ - ، مَلَلٌ / مَلَالٌ #
bridal money; dowery	مَهْرٌ - مَهْوَرٌ #	to fill	مَلَأَ - ، مَلَأَ
skillful; expert	مَاهِرٌ - مَهْرَةٌ	full of	مَلِيءٌ بِ - وَن
festival; celebration	مَهْرَجَانٌ - ات #	to dictate	أَمْلَى ، إِمْلَاءٌ
no matter	مَهْمَا #	salt	يَلْحَ - أَمْلَاحٌ #
whatever the case may be	مَهْمَا يَكُنُ الْأَمْرُ	navigation; shipping	مِلَاحَةٌ
profession; vocation	مِهْنَةٌ - مِهْنٌ #	to flatter	مَلَقَ - ، مَلَقَ
to die	مَاتَ - ، مَوْتٌ #	to own; (take) possession of	مَلَكَ - مِلْكٌ ؛ أَمْلَاكَ #
modern Egyptian writer	سَلَامَةُ مُوسَى #	king, monarch	مَلِكٌ - مُلُوكٌ
modern arab author	مُحَمَّدُ عَلِي مُوَافِي #	royal; monarchic	مَلِكِيٌّ - وَن
wealth; money	مَالٌ - أَمْوَالٌ #	angel	مَلَاكَ - مَلَائِكَةٌ
capital	رَأْسُ مَالٍ - رُؤُوسُ	kingdom	مَمْلَكَةٌ - مَمَالِكُ
fiscal year	أَمْوَالٌ	Kingdom of Saudi Arabia	الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ
ministry of finance	سَنَةٌ مَالِيَّةٌ		السُّعُودِيَّةُ
to finance	وِزَارَةُ مَالِيَّةٍ	th United Kingdom	الْمَمْلَكَةُ الْمُتَّحِدَةُ
water	مَوَّلٌ ، تَمْوِيلٌ	worrior slave; mameluke	مَمْلُوكٌ - مَمَالِكُ
field	مَاءٌ - مِيَاهٌ #	the Mamelukes	الْمَمَالِكُ
to distinguish	مَيِّدَانٌ - مَيَّادِيْنُ	to keep control of	تَمَالَكَ ، تَمَالُكَ
to distinguish; stand out	مَيِّزٌ ، تَمْيِيزٌ #	who ?	مَنْ #
to be distinguished; characterized (by)	مَيِّزٌ ، تَمْيِيزٌ	from; out of; among; by way of	مِنْ #
inclination; affection; attachment; liking	اِمْتِازَ (بِ) ، اِمْتِيازٌ	to grant; give	مَنْحَ - ، مَنْحٌ #
mile	مَيْلٌ - مَيُولٌ #	grant; scholarship	مِنْحَةً - مِنْحٌ
seaport	مَيْلٌ - أَمْيَالٌ	since; from the time of; ago	مُنْذُ #
	مِينَاءٌ - مَوَانِيءُ #	an Abbaside Caliph	الخَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ #

Lebanese journalist	# اديب مروّ	example	مثال - أمثلة
Virgin Mary	# العذراء مريم	to present; perform; perform on stage	مثّل ، تمثيل
drill	# تمرين - ات/تمارين	play	تمثيلية - ات
Tunisian female writer	# فتحيّة المختار مزالّي	similar	مماثل - ون
to tear; rend; rip apart	# مَزَقَ ، تَمَزَّقَ	free of charge	# مَجَانًا
to touch; damage; violate	# مَسَّ - ، مَسَّ	modern Egyptien novelist	# نجيب محفوظ
evening	# مساء	the Prophet Mohammad	النبي محمد
{ in the } evening ; evenings	مساء	(severe) trial; ordeal	# مِحْنَة - مَحْن
good evening; goood afternoon	مساء الخير	examination	امتحان - ات
area	# مِسَاحَة - ات	to erase	# مَحَا - ، مَحُو
(the) area under cultivation	مِسَاحَة الْأَرْضِ	period (of time)	# مَدَّة - مَدَد
	الزَّرَاعِيَّة	material; matter; substance; subject	مادّة - موادّ
Christ	المسيح	materialistic	ماديّ - ون
music	# موسيقى	to extend	مَدَدَ ، تَمَدَّدَ
to seize; hold	# أَمْسَكَ بَ ، إِمْسَاكَ	to stretch out; extend	تَمَدَّدَ ، تَمَدَّدَ
poor; miserable; unfortunate	# مَسْكِين - مَسَاكِين	to extend; expand	اُمْتَدَّ ، اُمْتَدَادَ
Michigan	# ميشغان	to draw; derive; take	اِسْتَمَدَّ ، اِسْتَمَدَادَ
to walk	# مَشَى - ، مَشَى	to praise	# مَدَحَ - ، مَدَحَ
cattle	ماشية - مواش	praise song;pangyrical poem	مديح - مدائح
(big) city; metropolis; region	# مِصْر - أَمْصَارُ	city	# مَدِينَة - مَدَن
Egypt	مِصْر	AL-Madina (holy city)	المدينة
to pass after, pass	# مَضَى - (على)، مَضَى	to pass (by or through)	# مَرَّ - (ب) ، مَرَّ مَرَّةً
past; last	ماض	time; once	مَرَّة - ات / مَرَارَ
rain	# مَطَرَ - أَمْطَارَ	to continue; go on	اِسْتَمَرَ ، اِسْتِمْرَارَ
(it) rained	أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ	man; person; human being	# إِمْرَأَ / الْمَرْءَ
rainy	مُمَطَّرَ	woman	إِمْرَأَة - نِسَاء
mobern Lebanese poet	خليل مطران	feminist	# (نِسَائِيَّة - ون)
with	# مَعَ	to be ill	# مَرَضَ - ، مَرَضَ
together	مَعًا	ill	مريض - مَرَضَى
stomach	# مَعِدَة - مَعَدَ	nurse	مُمرضة - ات

(place of) entertainment	مَلَهَى - مَلَه	# riddle	لَغَز - أَلْغَاز	#
pleasure; distraction; diversion; amusement	لَهْو	mine	لَغَم - أَلْغَام	#
if; if it were that	لَوْ (لا)	# to abolish ; nullify	أَلْهَى ، إِنْغَاء	#
to stain; soil; contaminate	تَلَوَّثَ ، لَوَّثَ	# language ; manner of speaking	لُغَة - ا ت	#
blackboard	لَوْح - أَلْوَا ح	# linguist ; linguistic	لُغَوِيّ - و ن	#
board; chart	لَوْحَة - ا ت	to turn ; turn one's face, pay attention	اَلْتَفَتَ ، اَلْتَفَات	#
color, kind; sort	لَوْن - اَلْوَان	# term; word	لَفْظ - اَلْفَاظ	#
to color	لَوْن - تَلْوِين	to give someone the title or nickname	لَقَبَ ، تَلْقِيبَ	#
Sinclair Lewis	سِنْكَلِر لُويس	# title	لَقَب - اَلْقَاب	#
Lybia	لِيْبِيَا	# to teach; instruct	لَقَّنَ ، تَلْقِينَ	#
not be , be not, not	لَيْسَ	# to encounter; meet; find	لَقِيَ - ، لِقَاء	#
night	لَيْلَة - لَيْالٍ	# goodbye	إِلَى اَللِّقَاءِ	#
	- م -	to meet; encounter	لَاقَى ، مُلَاقَاةً	#
not (neg.)	مَا	# to throw; deliver a lecture or speech; recite (a poem)	أَلْقَى ، إِنْقَاء	#
what (?) (int.)	مَا	to meet; come together	تَلَاقَى ، تَلَاقٍ	#
that which; anything which, what (rel.)	مَا	to meet	اَلتَّقَى بَ ، اَلتِّقَاءُ	#
how (excl.)	مَا	meeting place	مُلْتَقَى - مُلْتَقِيَات	#
no sooner ... when	مَا إِنْ ... حَتَّى	spontaneously	مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهِ	#
hundred	مِئَة - ا ت	# but	لَكِنْ	#
percent	بِاَلْمِئَة	did not ; has not	لَمْ	#
an Abbaside Caliph	اَلْمَأْمُون	# when; at the time that	لَمَّا	#
Medieval writer :	اَلْمُبَرِّد	# to become aware (that)	لَمَحَ ، اَلْمَحَ	#
enjoyment; pleasure	مَتَعَة - مَتَعَ	# to touch; perceive	لَمَسَ - ، لَمَسَ	#
pleasant; gratifying	مُتَمِّع	touch	لَمَسَة - ا ت	#
to enjoy	تَمَتَّعَ ، تَمَتُّع	tangible; palpable	مَلْمُوسَ	#
when (?) (int .)	مَتَى	# to touch	لَامَسَ ، مَلَامَسَة	#
example	مِثْل - اُمَثَلَة	# will not; will never	لَنْ	#
	أُمَثَال	London	لَنْدُنْ	#
like ; as	مِثْل - أُمَثَال	Abraham Lincoln	إِبْرَاهِيمَ لِيْنْكُولِن	#
for example	مِثْلًا	dialect	لَهْجَة - ا ت	#

pleasure	مِلَذَّةٌ - ات	- ل -	
to be with	# لازم ، ملازمة	ل#	in order that; so that; to; or because of
necessary	لازم	لا #	no; not
to impose as a duty;	أَلْزَمَ ، إلْزامٌ	لا... فقط ، بل... أيضًا	not... only... but...
compulsory	الْزَامِي	# لَوْلَوْ - لَا إِلَيْ	also
tongue	# لِسَانٌ - أَلْسِنَةٌ	# لَاعَمَ ، مُلَاعَمَةٌ ؛ ات	pearls (coll.)
language	لِسَانٌ - أَلْسِنَةٌ	# مَا لَيْتَ أَنْ - ، لَيْتَ /	to match
to suppress; disappear	# تَلَاشَى ، تَلَاشٍ	لَيْتَ	it did not take long
to get stuck; cling	# التَصَقَ ، التَصَاقٌ	# لَيْسَ - ، لَيْسَ / مَلْبَسٌ /	to get dressed; put on clothes
to be gentle	# لَطْفٌ ، لُطْفٌ	مَلَايِسُ	
to play	# لَعِبَ - ، لَعِبٌ	لُبْنَانُ	Lebanon
to play a part or role	لَعِبَ دَوْرًا	# لَجَأَ إِلَى - ، لَجَأٌ / لَجْوَةٌ	to resort to
to play chess	لَعِبَ الشَّطْرَنْجَ	لاجيءٌ - ون	refugee
to play music	لَعِبَ الْمَوْسِيقَى	التَّجَأَ إِلَى ، التَّجَاءُ	to resort; have recourse to
to play cards	لَعِبَ الْوَرَقَ	# لَحَظَ - ، لَحَظٌ	to notice; perceive
play; game; sport	لَعِبٌ - أَلْعَابٌ	لاحظ ، ملاحظة ؛ ات	to note
the Olympic games	الأَلْعَابُ الْاُولُمبيةُ	لَحْظَةٌ - ات	moment
athletics; sport	أَلْعَابٌ رِياضيةٌ	# لَحِقَ - ، لَحَقَ / لَحَاقٌ	to catch; catch up
legeremain; magic	أَلْعَابٌ سِحْريةٌ	مُلْحَقٌ - ات مَلْحَقٌ	supplement
gambling	لَعِبُ الْقِمَارِ	سابقًا ولاحقًا	previously and later on
athletics; specific, track and field	أَلْعَابُ الْقُوَى	التَّحَقَّبَ ، التَّحَاقٌ	to join
fireworks	أَلْعَابُ ناريةٌ	التَّحَقَّقَ بِالْجَامِعَةِ	to join th university
athletic field	ساحةُ الأَلْعَابِ	التَّحَقَّقَ بِالْجَيْشِ	to join the army
athletic coach or instructor	مُدَرِّسُ الأَلْعَابِ	التَّحَقَّقَ بِالْحِزْبِ	to join the party
sport	لَعِبَةٌ - لَعِبٌ	التَّحَقَّقَ بِالْحُكُومَةِ	to go into government service
playground; stadium	مَلْعَبٌ - مَلْعَبٌ	# مَلْحَمَةٌ - مَلْحَمٌ	meat shop
player; sportman	لَاعِبٌ - ون	لدى	with; at; in the possession of
to curse	# لَعَنَ - ، لَعْنٌ		
cursed; damned	# لَعِينٌ / مَلْعُونٌ ؛ مَلْعِينٌ	# كَذَّ - ، كَذَابٌ	to become sweet; tasty
		لَذِيذٌ - لَذِيزٌ	sweet; tasty

how much; how many	كَمْ #	volley ball	كُرَّةُ الطَّاغِرَةِ
quantity	الْكَمِّ	ping-pong	كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ
amount; quantity	كَمِيَّةٌ - ات	soccer; football	كُرَّةُ الْقَدَمِ
to be complete; be full	كَمُلَ ، كَمَالٌ #	modern Syrian female writer	سَلْمَى الْحَفَّارِ الْكُزْبَرِي
complete; full	كَامِلٌ - وَن	to possess; to acquire	اِكْتَسَبَ ، اِكْتَسَابٌ #
to complete	اَكْمَلَ ، اِكْمَالٌ ؛ ات	to break	كَسَرَ - ، كَسْرٌ #
to be integral	تَكَامَلَ ، تَكَامُلٌ	i-vowel	كَسْرَةٌ - ات
Canada	كَنَدَا #	to get broken	اِنْكَسَرَ ، اِنْكَسَارٌ
Kennedy	كِنِيدِي #	dejectedness; despondency	اِنْكَسَارُ الْقَلْبِ
church	كَنِيسَةٌ - كَنَائِسٌ #	to discover	اِكْتَشَفَ ، اِكْتِشَافٌ ؛ ات
church of the Resurrection	كَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ	to discover; to explore; detect	اِسْتَكْشَفَ ، اِسْتِكْشَافٌ
Kuwait	الْكُوَيْتِ #	an Arab engineer (author)	عَبْدُ اللَّطِيفِ كَشْلِي
hut	كُوْحٌ - اُكْوَاخٌ #	Kashmir	كَشْمِيرٌ #
to be about; to; almost	كَادَ #	cake kind of pastry (coll)	كَعْكَهٌ #
Colombus	كُولُومْبُوسُ #	entirely	كَافَةً #
to heap; pile up	كَوَّمَ ، تَكْوِيمٌ #	to reward	كَافَاً ، مُكَافَأَةٌ #
to be; exist	كَانَ ، كِيَانٌ #	to become equal	تَكَافَأَ ، تَكَافُؤٌ
	كَيْنُونَةٌ	to combat	كَافَحَ ، كِفَاحٌ / مُكَافَحَةٌ #
being; existence; the universe	كَوْنٌ - اُكْوَانٌ	to vouch; guarantee	كَفَلَ ، كَفْلٌ / كِفَالَةٌ #
place	مَكَانٌ - اُمَاكِينٌ / اُمْكِنَةٌ	to shroud	كَفَنَ - ، كَفْنٌ #
position; status ; rank	مَكَانَةٌ - ات	to wrap; enshroud	كَفَّنَ ، تَكْفِينٌ
creature	كَائِنٌ - ات	to suffice; be enough	كَفَى - ، كِفَايَةٌ #
living beings	الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ	to be satisfied (with)	اِكْتَفَى (بِ) ، اِكْتِفَاءٌ
to form	كَوَّنَ ، تَكْوِينٌ	each; every; all	كُلٌّ #
the Genesis	(سِفْرُ) التَّكْوِينِ	each (of)	كُلٌّ مِنْ
in order that; so that	كَفَى / لِكَيْ #	completely	كُلِّيًّا
sack; bag	كَيْسٌ - اُكْيَاسٌ #	college	كُلِّيَّةٌ - ات
how	كَيْفَ #	word	كَلِمَةٌ - ات
Iraqi religious Imam	عَبْدُ الْقَادِرِ الْكِلَانِي #	words; speech	كَلَامٌ #
		to speak	تَكَلَّمَ ، تَكَلُّمٌ

to become big; become old (in years)	كَبُرَ - كَبِيرٌ #	to get up; stand up	قَامَ - قِيَامٌ #
great; big; old	كَبِيرٌ - كِبَارٌ	to undertake; perform	قَامَ - بَرَّ ، قِيَامٌ
pride; haughtiness	كِبْرِيَاءُ	to be founded on; based upon	قَامَ - عَلَى ، قِيَامٌ
Kipling	كِبْلِينْ #	standing; existing	قَائِمٌ - وَن
to write	كَتَبَ - كِتَابَةٌ ، اَت	race; people; nation	قَوْمٌ - أَقْوَامٌ
book	كِتَابٌ - كُتُبٌ	nationalistic; ethnic	قَوْمِيٌّ - وَن
workbook	كِتَابُ التَّمَارِينِ	nationalism	قَوْمِيَّةٌ - اَت
writer	كَاتِبٌ - وَن / كُتَّابٌ	valuable	قِيَمٌ
kuttab; Quranic (traditional) school	كُتَّابٌ - كِتَابَتِيَّةٌ	value ; worth	قِيَمَةٌ - قِيَمٌ
office	مَكْتَبٌ - مَكَاتِبٌ	(a) genre of Arabic rhythmic prose	مَقَامَةٌ - اَت
library; bookstore	مَكْتَبَةٌ - اَت	to resist; oppose; fight	قَاوَمَ - مُقَاوَمَةٌ
to be abundant; to increase	كَثُرَ - كَثْرَةٌ #	to set up; found; establish; reside	أَقَامَ ، إِقَامَةٌ ، اَت
many	كَثِيرٌ - وَن / كَثَارٌ	to be strong	# قَوِيَ - قُوَّةٌ ، اَت
often; very much	كَثِيرًا	strong; powerful	قَوِيٌّ - أَقْوِيَاءُ
more	أَكْثَرُ	to strengthen	قَوَى - تَقْوِيَةٌ
majority	أَكْثَرِيَّةٌ	chain	# قَيْدٌ - قِيودٌ
to work hard; toil; labor	كَدَحٌ - ، كَدَحٌ #	standard	# مِقْيَاسٌ - مَقَايِسُ
proletariat	كَادِحٌ - وَن	to dismiss; discharge	# أَقَالَ ، إِقَالَةٌ ، اَت
to tell lies	كَذَبَ - ، كَذَبٌ / كَذِبٌ #	to resign	اسْتَقَالَ ، اسْتِقَالَةٌ ، اَت
liar	كَاذِبٌ - وَن / كُذَّابٌ	the outgoing government	الحُكُومَةُ الْمُسْتَقِيلَةُ
	كَذِبَةٌ /	to evaluate	# قَيَّمَ ، تَقْيِيمٌ
the Kurds	الْأَكْرَادُ #		- ك -
to refine	كَرَّرَ ، تَكَرَّرَ #	like; as; such as	# كَ
booklet	كَرَاسَةٌ - كِرَارِيْسُ	thus; so	كَذَا
chair; seat	كَرْسِيٌّ - كُرَاسٌ	so and so; such and such	كَذَا وَكَذَا
to become generous	كَرَّمَ - ، كَرَمٌ #	likewise	كَذَلِكَ
generous	كَرِيمٌ - كَرَمَاءُ / كِرَامٌ	and likewise; and also	وَكَمَا
to honor; revere	كَرَّمَ ، تَكَرَّمَ	kubba	# كُبَّةٌ
to honor	أَكْرَمَ ، إِكْرَامٌ	shish kabob	كَبَابٌ
basket ball	كُرَّةُ السَّلَةِ #	to put down; suppress	# كَبَّتْ - ، كَبْتٌ

to become uneasy; troubled -	مَقْصُورٌ عَلَى	مَقْصُورٌ عَلَى	مَقْصُورٌ عَلَى
worried; troubled	قَصْرٌ - قُصُورٌ	قَصْرٌ - قُصُورٌ	قَصْرٌ - قُصُورٌ
pencil; pen	قَصْرٌ ، تَقْصِيرٌ	قَصْرٌ ، تَقْصِيرٌ	قَصْرٌ ، تَقْصِيرٌ
written by	اِقْتَصَرَ عَلَى ، اِقْتِصَارٌ	اِقْتَصَرَ عَلَى ، اِقْتِصَارٌ	اِقْتَصَرَ عَلَى ، اِقْتِصَارٌ
to be roasted; to suffer	قَصِيٌّ - اُقْصَاءُ	قَصِيٌّ - اُقْصَاءُ	قَصِيٌّ - اُقْصَاءُ
wheat	قَطْرٌ	قَطْرٌ	قَطْرٌ
moon	قَضَى - قَضَاءٌ	قَضَى - قَضَاءٌ	قَضَى - قَضَاءٌ
satellite	اَلْقَضَاءُ	اَلْقَضَاءُ	اَلْقَضَاءُ
dictionary	قَاضٍ - قُضَاءٌ	قَاضٍ - قُضَاءٌ	قَاضٍ - قُضَاءٌ
cloth; fabric	قَضِيَّةٌ - قَضَايَا	قَضِيَّةٌ - قَضَايَا	قَضِيَّةٌ - قَضَايَا
top; peak; summit	اِنْقَضَى ، اِنْقِضَاءٌ	اِنْقَضَى ، اِنْقِضَاءٌ	اِنْقَضَى ، اِنْقِضَاءٌ
bomb	قُطْبٌ - اُقْطَابٌ	قُطْبٌ - اُقْطَابٌ	قُطْبٌ - اُقْطَابٌ
to convince	قُطْرٌ - اُقْطَارٌ	قُطْرٌ - اُقْطَارٌ	قُطْرٌ - اُقْطَارٌ
law	قِطَارٌ - اِتَات	قِطَارٌ - اِتَات	قِطَارٌ - اِتَات
waterway; canal	قِطْعَةٌ - قِطْعَةٌ ؛ اِتَات	قِطْعَةٌ - قِطْعَةٌ ؛ اِتَات	قِطْعَةٌ - قِطْعَةٌ ؛ اِتَات
Suez Canal	قَاطِعٌ - مَقَاطِعَةٌ	قَاطِعٌ - مَقَاطِعَةٌ	قَاطِعٌ - مَقَاطِعَةٌ
Cairo	اِنْقَطَعَ ، اِنْقِطَاعٌ	اِنْقَطَعَ ، اِنْقِطَاعٌ	اِنْقَطَعَ ، اِنْقِطَاعٌ
coffee	قِطْعَةٌ - قِطْعَةٌ / اِتَات	قِطْعَةٌ - قِطْعَةٌ / اِتَات	قِطْعَةٌ - قِطْعَةٌ / اِتَات
coffeehouse	قُطْنٌ - اُقْطَانٌ	قُطْنٌ - اُقْطَانٌ	قُطْنٌ - اُقْطَانٌ
to lead	قَاعِدَةٌ - قَوَاعِدُ	قَاعِدَةٌ - قَوَاعِدُ	قَاعِدَةٌ - قَوَاعِدُ
leader; commander	قَافِيَةٌ - قَوَافٍ	قَافِيَةٌ - قَوَافٍ	قَافِيَةٌ - قَوَافٍ
to be led	قَلٌّ - قِلَّةٌ	قَلٌّ - قِلَّةٌ	قَلٌّ - قِلَّةٌ
to be inclined toward	قَلِيلٌ - وَن	قَلِيلٌ - وَن	قَلِيلٌ - وَن
modern Sudanese writer	اَقْلِيَّةٌ - اِتَات	اَقْلِيَّةٌ - اِتَات	اَقْلِيَّةٌ - اِتَات
parenthesis	اِسْتَقْلَلٌ ، اِسْتِقْلَالٌ	اِسْتَقْلَلٌ ، اِسْتِقْلَالٌ	اِسْتَقْلَلٌ ، اِسْتِقْلَالٌ
snail; shell	قَلْبٌ - قُلُوبٌ	قَلْبٌ - قُلُوبٌ	قَلْبٌ - قُلُوبٌ
to say; compose	مَقْلَدٌ - مَقَالِيدُ	مَقْلَدٌ - مَقَالِيدُ	مَقْلَدٌ - مَقَالِيدُ
to maintain; assert; state	قَلْدٌ ، تَقْلِيدٌ	قَلْدٌ ، تَقْلِيدٌ	قَلْدٌ ، تَقْلِيدٌ
essay; article	تَقْلِيدٌ - تَقَالِيدُ	تَقْلِيدٌ - تَقَالِيدُ	تَقْلِيدٌ - تَقَالِيدُ

soon	قَرِيبًا / عَمَّا قَرِيبَ	future	مُسْتَقْبَلٌ
approximately	تَقْرِيبًا / بِالتَّقْرِيبِ	Syrian poet	# نِزَارُ قَبَّاسِي
	بِوَجْهِ التَّقْرِيبِ / عَلَى التَّقْرِيبِ	to kill	# قَتَلَ ، قَتْلَ
to approach	اقْتَرَبَ مِنْ ، اقْتِرَابٌ	verbal particle	# قَدْ
to suggest	اقْتَرَحَ ، اقْتِرَاحَاتٌ	perhaps; at times; may (with inperfwt)	قَدْ
center; seat	# اقْتَرَفَ - ات	to be able to do s.th.	# قَدَّرَ - عَلَى ، قُدْرَةٌ
continent	قَارَةٌ - ات	degree	قَدْرٌ - أَقْدَارٌ
to decide; settle; determine; establish	قَرَّرَ ، تَقَرَّرَ	in the same measure as; as much as	بِقَدْرِ مَا
to be decided	تَقَرَّرَ ، تَقَرُّرٌ	fate	قَدْرٌ - أَقْدَارٌ
to settle down	اسْتَقَرَّ ، اسْتِقْرَارٌ	pot	قَدْرٌ - قُدُورٌ
Prophet Mohammed's tribe	# قُرَيْشٌ	to value; esteem; appreciate; ordain	قَدَّرَ ، تَقْدِيرٌ
round, thick; and flat piece of dough	# قُرْصٌ - أَقْرَاصٌ	God forbid	لَا قُدْرَ اللَّهِ
loan	# قَرْضٌ - قُرُوضٌ	Jerusalem	# الْقُدْسُ
century	# قَرْنٌ - قُرُونٌ	sanctified; holy; sacred	مُقَدَّسٌ
to compare	قَارَنَ ، مَقَارَنَةٌ ؛ ات	to come; follow	# قَدِمَ - ، قُدُومٌ
village	# قَرْيَةٌ - قُرَى	coming; advent	مَقْدَمٌ
portion; tuition	# قِسْطٌ - أَقْسَاطٌ	coming next	قَارِبٌ - وَن
to divide	# قَسَمَ - ، قَسَمٌ	(being on the) same level	عَلَى قَدَمِ الْمَسَاوَةِ
part; portion; section	قِسْمٌ - أَقْسَامٌ	old; ancient	قَدِيمٌ - قَدَمَاءُ
to be divided	انْقَسَمَ ، انْقِسَامٌ	to offer; present; introduce; submit	قَدَّمَ ، تَقْدِيمٌ
to be harsh; cruel	# قَسَا ، قَسَوَةً / قَسَاوَةً	introduction	مُقَدِّمَةٌ - ات
harsh; cruel	قَاسٍ - قَسَاةٌ	in the vanguard	فِي الْمُقَدِّمَةِ
to endure; suffer; undergo	قَاسَى ، مَقَاسَاةٌ ؛ ات	to advance; progress	تَقَدَّمَ ، تَقَدُّمٌ
story	# قِصَّةٌ - قِصَصٌ	to submit; present	تَقَدَّمَ بِ ، تَقَدُّمٌ
to seek out	# قَصَدَ - ، قَصْدٌ	to read; recite (Koran)	# قَرَأَ ، قِرَاءَةٌ ؛ ات
poem; ode	قَصِيدَةٌ - قَصَائِدُ	the Koran	الْقُرْآنُ
economy	اِقْتِصَادٌ	to get near; get close	# قَرَّبَ - ، قُرْبٌ
to be short	# قَصُرَ - ، قِصَرٌ	near	بِالْقُرْبِ مِنْ
to fall short	قَصُرَ عَنْ ، قُصُورٌ	near; close	قَرِيبٌ - قَرِيبُونَ
short	قَصِيرٌ - قِصَارٌ	relative	قَرِيبٌ - أَقْرَبَاءُ

to escape; elude; slip away	# فَاتُ ، فَوْتُ / فَوَاتُ	lost; missing; lacking	مَفْقُودٌ - وَن
to differ; be dissimilar	تَفَاوُتٌ ، تَفَاوُتٌ	to be poor	# فَقْرٌ - ، فَقْرٌ
furthermore	# فَوْقَ ذَلِكَ	poor	فَقِيرٌ - فُقَرَاءُ
to excel; surpass	تَفَوُّقٌ ، تَفَوُّقٌ	to become poor	اِفْتَقَرَ ، اِفْتِقَارٌ
in; within; (on the) subject of; on	# فِي	paragraph	فُقْرَةٌ - اِت
to be useful; benefit	# اِفَادَةٌ ، اِفَادَةٌ	thought	# فِكْرٌ - اَفْكَارٌ
useful	مُفِيدٌ	ideas	فِكْرَةٌ - فِكْرٌ / اَفْكَارٌ
to benefit (from)	اِسْتِفَادَ (مِنْ) ، اِسْتِفَادَةٌ	originator of a thought	صَاحِبُ الْفِكْرَةِ
Lebanese female singer	# فَيْرُوز	to think; reflect	فَكَّرَ ، تَفَكَّرَ
	- ق -	thinker	مُفَكِّرٌ - وَن
to become ugly	# قُبْحٌ - ، قُبْحٌ	to be humorous; jocular	# فِكْهَةٌ - ، فِكَاهَةٌ
ugly	قُبْحٌ - قِبَاحٌ	the Phillipines	# الْفِلِيبِينَ
grave, tomb	# قُبُورٌ - قُبُورٌ	peasant	# فَلَاحٌ - وَن
tomb; cemetery	مَقْبَرَةٌ - مَقَابِرُ	Palestine	# فِلَسْطِينَ
Holy Sepulchre	الْقَبْرِ الْمَقْدَسِ	philosophy	# فِلْسَفَةٌ
to adopt; borrow	# اِقْتَبَسَ ، اِقْتَبَسَ	film; movie	# فِلْمٌ - اَفْلَامٌ
the Copts	# اِلْقِبَاطُ	so-and-so	# فُلَانٌ
to accept; receive	# قَبِلَ - ، قَبُولٌ	art	# فَنٌّ - فُنُونٌ
before (prep.)	قَبْلَ	technical	فَنِّيٌّ - وَن
two centuries before Christ	قَبْلَ الْمَسِيحِ بِقَرْنَيْنِ	hotel	# فَنْدَقٌ - فَنَارِقٌ
before; previously	مِنْ قَبْلُ	to understand	# فَهَمٌ - ، فَهَمٌ
by way of	مِنْ قَبِيلِ ...	misunderstanding	سَوْءُ فَهْمٍ
tribe	قَبِيلَةٌ - قَبَائِلُ	understood	مَفْهُومٌ
to kiss	قَبَّلَ ، تَقَبَّلَ	it is said; it is reported that	مِنْ الْمَفْهُومِ اَنْ
to call on; visit; meet;	قَابَلَ ، مُقَابَلَةٌ	concept	مَفْهُومٌ - مَفَاهِيمٌ
interview		to make s.o. understand	فَهَمَ ، تَفَهَّمَ
opposite; facing; counter to	مُقَابِلٌ	to reach an understanding	تَفَاهَمَ ، تَفَاهَمَ
to come up to; approach;	اَقْبَلَ عَلَى ، اِقْبَالَ	misunderstanding	سَوْءُ تَفَاهَمٍ
take an interest in	تَقَابَلَ مَعَ ، تَقَابَلَ	to inquire (about)	اِسْتَفْهَمَ (عَنْ) ، اِسْتَفْهَمَ
to get together (with); meet (with)	اِسْتَقْبَلَ ، اِسْتَقْبَلَ	question mark	عَلَامَةُ اِسْتَفْهَامٍ

leisure time; spare time	أَوْقَاتُ الْفَرَاغِ	to search (for)	# فَتَشَّ (عَنْ)، تَفْتِشُ
separation; disunion	فُرْقَةٌ	# mufti	# مُفْتٍ - وَن
band; group; team	فَرِيقٌ - فِرْقٌ	girl; (young) woman	فَتَاةٌ - فَتَيَاتٌ
to separate	فَرَّقَ، تَفَرَّقَ	young man	فَتًى - فَتَيَانٌ
franc	فَرَنْكٌ - اَت	to come suddenly	# فَجَأٌ - ، فَجَاءَ
France	فَرَنْسَا	# dawn	# فَجَّرَ
fur(s)	فُرَّوْ - فِرَاءُ (coll.)	# to burst; break out; erupt	انْفَجَرَ، انْفِجَارٌ؛ اَت
to become restless; uneasy	تَفَزَّزَ، تَفَزُّزٌ	# examining	# مُتَفَحِّصٌ
to nullify; sever; invalidate	فَسَخَ - ، فَسَخَ	# freedom fighter	# فِدَائِيٌّ - وَن
to be annulled; nullified	انْفَسَخَ، انْفِسَاخٌ	to flee	# فَارَّ - ، فَرَارٌ
to become bad; rotten; decayed	فَسَدَ - ، فَسَادٌ	# the Euphrates	# الْفُرَات
to explain	فَسَّرَ، تَفْسِيرٌ؛ اَت	# viewer; onlooker	# مُتَفَرِّجٌ - وَن
phosphate	فَوْسِفَات	# to be happy; joyful	# فَرَحَ - ، فَرَحٌ
(classical) Arabic, standard Arabic	الفصحى	# single one; individual; member	# فَرْدٌ - أَفْرَادٌ
to separate	فَصَلَ - ، فَصَلَ	# individually; one after the other	فَرْدًا فَرْدًا
section; season	فَصُولٌ، فُصُولٌ	one by one	فَرْدِيَّةٌ
seasons of the year	فُصُولُ السَّنَةِ	individually	أَفْرَدَ، إِفْرَادٌ
to explain in detail	فَصَّلَ، تَفْصِيلٌ؛ اَت	to single out	مُفَرَّدٌ
to settle; solve	فَضَّ - ، فَضَّ	singular (gr.)	مُفَرَّدٌ - اَت
to excel; surpass	فَضَّلَ - ، فَضَّلَ	# vocabulary	# الْفُرْسُ
superiority over	فَضْلٌ عَلَى	# the Persians (coll.)	بِلَادُ الْفُرْسِ / فَارِسِ
thanks to	بِفَضْلِ	Persia	فُرُوسِيَّةٌ
excellent; outstanding	فَاضِلٌ - وَن	horsemanship	# فِرَاشُ الْمَوْتِ
to break the fast	فَطَرَ - ، فُطُورٌ	death-bed	فَرَّاشٌ - وَن
the Fatimids	الْفَاتِمِيَّونَ	attendant	# فَهْرَصَةٌ - فُرْصٌ
to do; make	فَعَلَ - ، فَعَلَ	chance; opportunity	# فَرَضَ - (عَلَى)، فَرَضَ
verb; deed; act	فِعْلٌ - أَفْعَالٌ	to assume; suppose	فَرِيضَةٌ - فَرَاغِضٌ
indeed	فَعَلًا	a religious duty; obligation	# فَرَعَوْنٌ - فَرَاعِدَةٌ
effective	فَعَالٌ	pharaoh	# فَرَغَ - ، فُرُوعٌ / فَرَاغٌ؛
to lose; be deprived (of)	فَقَدَ - ، فَقْدٌ / فَقْدَانٌ	to be empty; finished	اَت

to close; shut	غَلَقَ - ، غُلِقَ	#	emigrant	مُغْتَرِبٌ - وَن
to embrace; flood; cover	غَمَرُ - ، غُمِرَ	#	to find (s.th.) strange	اِسْتَعْرَبَ ، اِسْتَعْرَابٌ
to venture; risk	غامَرَ ، مُغامَرةٌ؛ ات		purpose	غَرَضٌ - اُغْرَاضٌ
to throw; plunge on self	اِنْتَحَمَسَ (في) ، اِنْتَحَمَسَ	#	room	غُرْفَةٌ - ات / غُرْفٌ
self (in)				
to sing	غَنَى ، غِنَاءٌ	#	dining-room	غُرْفَةُ الْاَكْلِ
song	اُغْنِيَةٌ - اُغانٍ		chamber of commerce	اَلْغُرْفَةُ التِّجَارِيَّةُ
singer	مُغَنٍّ - وَن		bedroom	غُرْفَةُ النَّوْمِ
rich (in)	غَنِيٌّ (ب) - اُغْنِياءُ		to pluge; sink	غَرِقَ - ، غُرِقَ
to enrich	أَغْنَى ، اِغْنَاءٌ		love; infatuation; passion	غَرَامٌ
to spare; dispense with	اِسْتَعْنَى عَنْ ، اِسْتِغْنَاءٌ؛ ات		to make covetous; induce; tempt	أَغْرَى ، اِغْرَاءٌ
objective	غَايَةٌ - ات	#	to display amorous behaviour; make love	غَزَلَ - ، غَزَلٌ
extremely weak	في غَايَةِ الضَّعْفِ		to wash	غَسَلَ - ، غَسَلَ
to be away; absent	غَابَ - ، غِيَابٌ	#	washing machine	غَسَّالَةٌ - ات
other than; except; non	غَيْرٌ	#	to anger; make angry	أَغْضَبَ ، اِغْضَابٌ
however; but	غَيْرَ اَنْ		to pretend not to notice	تَغَاضَى (عَنْ) ، تَغَاضٍ
and other	إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ		disregard	غَطَّى ، تَغْطِيَةٌ
without	بِغَيْرِ		to cover	غُفْرَانٌ
to change	غَيَّرَ ، تَغْيِيرٌ؛ ات		forgiveness	اِسْتَعْلَمَ ، اِسْتِعْلَالٌ
to be modified; change	تَغَيَّرَ ، تَغْيِيرٌ		to utilize	غَلَّةٌ - ات / غِلَالٌ
	- ف -		cereals; crops	غَلَبَ - عَلَى ، غَلَبٌ / غَلَبَةٌ
and; and than; so that; and so	فَ	#	to prevail	أَغْلَبَ الْأُمُورَ
heart	فُؤَادٌ - اَفْعِدَةٌ	#	in most cases	أُغْلَبِيَّةٌ
a great Muslim thinker	الفارابي	#	majority	غَالِبٌ
Fez	فَاس	#	most (of); majority (of)	غَالِبًا مَا
Moroccan educator	مُحَمَّدُ الْفَاسِي		in most cases	فِي غَالِبِ الْأَحْيَانِ
to open; conquer	فَتَحَ - ، فَتَحَ ؛ فَتُوحٌ	#	most of the time	غَالِبِيَّةٌ
a-vowel	فَتْحَةٌ - ات		great majority; prevailing	تَغَلَّبَ عَلَى ، تَغَلَّبَ
letter or can opener	فَتَّاحَةٌ - ات		to overcome	عَبْدُ الْكَرِيمِ غَلَّابٌ
editorial	اِفْتِاحِيَّةٌ - ات		Moroccan journalist	غِلَافٌ - غُلْفٌ
			envelope; cover	

to live	عاشَ، عِشْ، مَعِيشَة	#	to return; go back	عادَ، عَوْدَة
standard of living	مُسْتَوَى المَعِيشَة		he continued saying	عادَ يَقُولُ
eye	عَيْنٌ - عِيُونٌ / أُعْيُنٌ	#	no longer	لَمْ يَعدْ / ما عادَ
to appoint	عَيَّنَ، تَعَيَّنَ؛ اتَّ		he no longer listened	لَمْ يَعدْ يَسْتَمِعْ
certain; special	مَعَيَّنٌ		custom; habit	عادةٌ - اتَّ
	- غ -		usually; customarily	عادةً
			to repeat	أعادَ، إعادَة؛ اتَّ
dust; cloud	غُبَارٌ - أُغْبِرَة	#	to reconsider	أعادَ النَّظَرَ
mutual cheating	تَغَابَنَ	#	to be accustomed	اعتادَ (على)، اعتيادٌ
tomorrow	غَدٌ	#	to regain; recall	استعادَ، استعادةٌ
the next day	فِي الغَدِ		to lend; loan	# أعارَ، إعارَة؛ اتَّ
tomorrow	غَدًا		to compensate	# عَوَّضَ، تَعْوِضٌ؛ اتَّ
to leave; depart	غادرَ، مُغادرَة	#	family	# عَائِلَة - اتَّ
lunch; noon meal; usually the main meal	غَدَاءٌ - أُغْدِيَة	#	Ulysses	عوليس
feed; nourish	غَذَّى، تَغَذَّى	#	year	# عامٌ - أعوامٌ
nourishment; food	غَذَاءٌ - أُغْذِيَة		general	عامٌ - ون
to depart; set (sun)	غَرَبَ، غَرَبَ / غُرُوبٌ	#	to help	# عاونَ، مُعاونَة؛ اتَّ
west	غَرْبٌ		to cooperate	تعاونَ، تَعَاوَنَ
the west	الْغَرْبُ		cooperative society	جَمِيعِيَّةُ تَعَاوُنِيَّة
setting (sun)	غُرُوبٌ		to seek help of	استعانَ بِ، استعانَة؛ اتَّ
place or time of sunset; west	مَغْرَبٌ - مَغَارِبٌ			اتَّ
to be a stranger	غَرَبَ، غَرَابَة		to censure; reprove	# عابَ، (على)، عَيْبٌ
absence from the homeland	غُرْبَة		feast; holiday	# عيدٌ - أعيادٌ
strange; foreign; odd	غَرِيبٌ - غُرْبَاءُ		new year	عيدُ رَأْسِ السَّنَةِ
Lebanese female writer	لور غَرِيبٌ		Feast of Sacrifice; Greater Bairam	عيدُ الأضْحَى
peculiarity; marvel	غَرِيبَة - غَرَائِبُ		Easter	عيدُ الفِصْحِ / الإِيقِيَامَة
to go away; go westland	غَرَبَ، تَغَرَّبَ		Feast of breaking the Ramadan fast; Lesser Bairam	عيدُ الفِطْرِ
to get around on the world	غَرَبَ وَشَرَقَ		Christmas	عيدُ المِيلادِ
to be away from one's homeland	تَغَرَّبَ، تَغَرَّبَ		the Spring Feast	عيدُ النَّيروزِ
to emigrate	اغْتَرَبَ، اغْتَرَابٌ		modern Egyptian writer	شكري مُحَمَّد عِيَاد

factory	عَامِلٌ - عَوَامِلُ	Amman	# عَمَّان
worker; laborer	عَامِلٌ - عَمَّالٌ	dean; principal	# عَمِيدٌ - عُمَدَاءُ
labor party	حِزْبُ الْعَمَّالِ	column	عَامُودٌ - أُعْمِدَةٌ
workers'	عَمَّالِيٍّ		عَوَامِيدُ
to treat in like manner	عَامِلٌ بِالْمِثْلِ	to be baptized	تَعَمَّدَ ، تَعَمَّدُ
to deal; do business with	تَعَامَلَ مَعَ ، تَعَامَلٌ	to depend on	اعْتَمَدَ - اعْتِمَادٌ
to use; apply	اسْتَعْمَلَ ، اسْتِعْمَالٌ	credit	اعْتِمَادٌ - ات
	- ات -	age	# عُمُرٌ - أَعْمَارٌ
easy to handle	سَهْلُ الاسْتِعْمَالِ	2nd. Arab Muslim caliph	أَلْخَلِيفَةُ عُمَرَ بْنِ
abuse; misuse	سَوْءُ الاسْتِعْمَالِ		الْخَطَّابِ
in general	شَارِعُ الاسْتِعْمَالِ	to colonize	اسْتَعْمَرَ ، اسْتِعْمَارٌ
to be or become blind	عَمِيَ - ، عُمِيَ	# to work; make	# عَمِلَ - ، عَمَلٌ
concerning; about	عَنْ	# to be effective; valid	يُعْمَلُ بِهِ
legendary pre-Islamic hero and poet	عَنْتَرَةُ بْنُ شَدَّادٍ	# to be null and void	لَا يُعْمَلُ بِهِ
when; at the time of; have	عِنْدَ	# to work for; endeavor; plan; aim	عَمِلَ عَلَى
when; (at the) time that	عِنْدَمَا	job; work for; occupation; labor	عَمَلٌ - أَعْمَالٌ
race (ethnic)	عَنْصَرٌ - عَنَاصِرُ	# good deed	أَلْعَمَلُ الصَّالِحُ
(racial) discrimination	الْتِمِيزُ الْعُنْصَرِيُّ	employer	صَاحِبُ عَمَلٍ
to embrace	عَانَقَ ، عِنَاقٌ مُعَانَقَةٌ	# literary works	أَعْمَالٌ أَدَبِيَّةٌ
attach closely	عُنُوَانٌ - عَنَاوِينُ	# military operation	أَعْمَالٌ حَرْبِيَّةٌ
title			أَعْمَالٌ مَنْزِلِيَّةٌ
to mean	عَنِي ، عَنِي	# household work	أَعْمَالٌ يَدَوِيَّةٌ
(passive) to take an interest in ; be concerned	عَنِي - بَ ، عَنِي	manual work	
to entrust some one with	عَهْدٌ - إِلَى ، بَ ، عَهْدٌ	# practical	عَمَلِيٌّ - وَن
period; time ; epoch; era	عَهْدٌ - عَهْدٌ	operation	عَمَلِيَّةٌ - ات
New Testament	الْعَهْدُ الْجَدِيدُ	currency	عُمْلَةٌ - ات
Old Testament	الْعَهْدُ الْقَدِيمُ	agent; customer	عَمِيلٌ - عُمَلَاءُ
institute; institution	مَعَهْدٌ - مَعَاهِدُ	factory; laboratory	مَعْمَلٌ - مَعَامِلُ
to attend to; see to	تَعَهَّدَ ، تَعَهُّدٌ	refinery	مَعْمَلُ التَّكْرِيرِ
		dairy	مَعْمَلُ الْأَلْبَانِ

gum	عِلْكَة	#	bone	عَظْمٌ - عِظَامٌ
to know	عِلِمٌ - ، عِلْمٌ	#	great	عَظِيمٌ - عَظَمَاءُ
science	عِلْمٌ - عُلُومٌ		most of	مُعْظَمُ
anthropology	عِلْمُ الْإِنْسَانِ		founder of the Syrian Baath party	مِيشِيل عَفْلُق #
political science	اَلْعِلْمُ السِّيَاسِيُّ		amnesty	عَفْوٌ عَامٌ #
psychology	عِلْمُ النَّفْسِ		you're welcome	عَفْوًا
with the knowledge that	عِلْمًا بِأَنَّ		good health; vigor; vitality	عَافِيَةٌ
to be familiar with	عَلَى عِلْمٍ بِـ		to relieve; exempt; excuse	أَعْفَى ، إِعْفَاءٌ
scholar; scientist	عَالِمٌ - عُلَمَاءُ		to punish	عَاقَبَ ، مُعَاقَبَةٌ / عِقَابٌ #
flag	عِلْمٌ - أَعْلَامٌ		to hold (a meeting);	عَقَدَ - ، عَقْدٌ ؛ #
very famous	أَشْهُرُ مِنْ نَارٍ عَلَى عِلْمٍ		contract; agreement	عُقُودٌ
proper noun	إِسْمٌ عِلْمٌ		belief; ideology	عَقِيدَةٌ - عَقَائِدُ
world	عَالَمٌ - عَوَالِمُ		ideological	عَقَائِدِيٌّ
instruction; direction	تَعْلِيمٌ - ات / تَعَالِيمُ		to be held	اُنْعَقَدَ ، اُنْعِقَادٌ
instructions	تَعْلِيمَاتٌ		to believe in	اِعْتَقَدَ بـ ، اِعْتِقَادٌ
teacher	مُعَلِّمٌ - وَن		modern Egyptian writer	عَبَّاسُ مَحْمُودِ الْعَقَّادِ
to inform; let know	أَعْلَمَ ، اِعْلَامٌ		mind	عَقْلٌ - عُقُولٌ #
to learn	تَعَلَّمَ ، تَعْلُمٌ		intellectual	عَقْلِيٌّ - وَن
to advertise; announce	أَعْلَنَ ، اِعْلَانٌ ؛ ات #		on the contrary	بِالْعَكْسِ / بِعَكْسٍ #
to be high; (be) lofty; rise;	عَلَا ، عُلُوٌّ #		contrary to	عَلَى الْعَكْسِ مِنْ
rise high	تَعَالَى		to busy oneself (with)	عَكَفَ (عَلَى) #
to be sublime	تَعَالَى		perhaps	لَعَلَّ #
come (imperative)	تَعَالِ		to explain	عَلَّلَ ، تَعْلِيلٌ ؛ ات
19th. century Egyptian ruler	مُحَمَّدُ عَلِي (وَالِي مِصْرَ)		to treat; deal with; remedy	عَالَجَ ، عِلَاجٌ ؛ ات #
title; (his) excellency	صَاحِبُ الْمَعَالِي		bond; attachment	عِلَاقَةٌ - ات ، عِلَاقُ #
on; according to	عَلَى	#	connected with; related to	ذُو عِلَاقَةٍ بِـ
paternal uncle	عَمٌّ ، أَعْمَامٌ	#	public relations	اَلْعِلَاقَاتِ الْعَامَّةُ
common; general; public	عَامٌّ - وَن		to comment on	عَلَّقَ عَلَى ، تَعْلِيْقٌ ؛ ات
in general	عَامَّةٌ		to set one's hope on	عَلَّقَ الْأُمْلَ عَلَى
the common people	اَلْعَامَّةُ		the mu'allaqat	اَلْمُعَلَّقَاتُ
colloquial	اَلْعَامِيَّةُ		to be related or connected; have to do with	تَعَلَّقَ بِـ ، تَعْلِيْقٌ

separation; isolation	عَزَلَةٌ #	Mahjerite journalist	# نَجِيبٌ عَرَبِيٌّ
to isolate; cut off from	اَنْعَزَلَ عَنْ ، اَنْعِزَالٌ	wedding	# حَفْلَةُ عَرَسٍ
to resolve; determine	عَزَمَ ، عَزْمٌ / عَزِيمَةٌ #	brides	عَرُوسٌ
Palestinian female writer	سَمِيرَةُ عَزَام	bridegroom	عَرِيسٌ
to console s. o.	عَزَى ، عَزَاءٌ #	to offer	# عَرَضَ - ، عَرَضٌ ؛ عُرُوضٌ
to console; comfort	عَزَى ، تَعَزِيَةٌ ؛ تَعَارٍ	exhibition	مَعْرَضٌ - مَعَارِضٌ
army; troops	عَسْكَرٌ - عَسَاكِرُ #	to resist; oppose	عَارِضٌ ، مُعَارَضَةٌ ؛ اِت
camp	مُعَسَّكْرٌ - اِت	to examine; review	اِسْتَعْرَضَ ، اِسْتَعْرَاضٌ ؛ اِت
perhaps	عَسَى #	to know; find out; learn	# عَرَفَ - ، مَعْرِفَةٌ ؛ مَعَارِفٌ
pasture	عُشْبٌ - اُعْشَابٌ #	to know for a certainty	عَرَفَ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ
ten	عَشْرَةٌ #	tradition; custom	عُرْفٌ
twenty	عِشْرُونَ	crest; high place	عُرْفٌ - اُعْرَافٌ
tenth	عَاشِرٌ	(one who) knows; acquainted; expert	عَارِفٌ - وَن
lover	عَاشِقٌ - وَن / عُشَّاقٌ #	known; well known	مَعْرُوفٌ - وَن
evening	عِشَاءٌ #	favor	مَعْرُوفٌ
evening prayer	صَلَاةُ الْعِشَاءِ	to define	عَرَّفَ ، تَعْرِيفٌ ؛ اِت
era; age; period	عَصْرٌ - عَصُورٌ #	fortune-teller	عَرَّافٌ - وَن
afternoon	عَصْرٌ	fortune-teller (f.)	عَرَّافَةٌ - اِت
contemporary	مُعَاصِرٌ - وَن	to get to know	تَعَرَّفَ عَلَى ، تَعَرُّفٌ
capital	عَاصِمَةٌ - عَوَاصِمٌ #	to (make) acquaintance of	تَعَارَفَ ، تَعَارُفٌ
member	عُضْوٌ - اُغْضَاءٌ #	customary; common	مُتَعَارَفٌ عَلَيْهِ
emotion	عَاطِفَةٌ - عَوَاطِفٌ #	to recognize; admit	اِعْتَرَفَ بِ ، اِعْتِرَافٌ ؛ اِت
to be unemployed	عَطِلٌ - ، عَطْلٌ #	confess; acknowledge	اِعْتَرَفَ ، اِعْتِرَافٌ ؛ اِت
vacation; holiday	عُطْلَةٌ - اِت / عَطْلٌ	sweat	# عَرَقٌ
official holiday	عُطْلَةٌ رَسْمِيَّةٌ	Iraq	الْعِرَاقُ
unemployed	عَاطِلٌ عَنِ الْعَمَلِ	battle	# مَعْرَكَةٌ - مَعَارِكٌ
to neglect; leave without work	عَطَّلَ ، تَعَطُّيلٌ	to struggle; fight; battle	عَارَكَ ، عِرَاكٌ
to give; grant	اَعْطَى ، اِعْطَاءٌ #	naked	# عَرِيَانٌ - وَن / عُرَاءٌ
given	مُعْطًى - مَعْطِيَاتٌ	dear	# عَزِيزٌ - اِعْزَاءٌ
to become great or mighty	عَظُمَ - ، عِظْمٌ #	to strengthen; solidify	عَزَزَ ، تَعْزِيزٌ ؛ اِت
		to be proud of	اِعْتَزَبَ ، اِعْتِزَازٌ

to count; consider something as	عَدَّ ، عَدَّ #	to pretend; simulate	تَظَاهَرَ بَ ، تَظَاهَرُ
many; numeruos; several	عِدَّة		- ع -
several days	عِدَّةُ أَيَّامٍ	to fool around; abuse	# عَبَثَ ، عَبَثَ
several men	عِدَّةُ رِجَالٍ	to worship	# عَبْدٌ ، عِبَادَةٌ؛ اَت
several times	عِدَّةُ مَرَّاتٍ	slave	عَبْدٌ-عَبِيدٌ
number of; several	عَدَدٌ - أَعْدَادٌ	Egyptian female novelist	صوفي عبد الله
to prepare	# أَعَدَّ ، إَعْدَادٌ؛ اَت	Egyptian poet	صلاح عبد الصَّوَر
preparatory (school); junior high (school)	إِعْدَادِيٌّ	modern Egyptian novelist	إحسان عبد القدوس
to vary; be numerous	تَعَدَّدَ ، تَعَدَّدَ	Umayyad caliph	الوليد بن عبد الملك
to get ready for; prepare for	# اسْتَعَدَّ (لِ)، اسْتَعْدَادٌ؛ اَت	Jamal Abdul Nasser	جمال عبد الناصر
ready for; willing to	مُسْتَعِدٌّ - وَن	a leading religious reformer and writer	الشيخ محمد عبده
straight forwardness; justice	# عَدْلٌ - عُدُولٌ	to cross; pass; pass away	# عَبَّرَ ، عَبَّرَ عُبُورٌ
justice	عَدَالَةٌ	expression; expression	عِبَارَةٌ - اَت
to amend; balance; adjust	عَدَّلَ ، تَعْدِيلٌ؛ اَت	to express	عَبَّرَ عَنْ ، تَعْبِيرٌ
cabinet reshuffle	تَعْدِيلُ وِزَارِيٍّ	to consider	اَعْتَبَرَ ، اِعْتِبَارٌ؛ اَت
average	مُعَدَّلٌ - اَت	the Abbasid caliphate	# الْخِلَافَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ
equation	مُعَادَلَةٌ - اَت	to blame	# عَتَبَ - ، عَتَبَ
nonexistence; not; non	عَدَمٌ #	porter; carrier	# عَتَّالٌ - عَتَّالُونَ / عَتَّالَةٌ
enemy	# عَدُوٌّ - أَعْدَاءُ	the Ottomans	# الْعُثْمَانِيُّونَ
infection	عَدَوِيٌّ	suprise; amazement	# عَجَبٌ
to go beyond; exceed	تَعَدَّى ، تَعَدَّى تَعَدِّيَاتٍ	strnge; amazing	عَجِيبٌ
to (commit). aggression	اَعْتَدَى ، اِعْتِدَاءٌ؛ اَت	to please; delight	أَعْجَبَ ، إِعْجَابٌ
to torture	# عَذَّبَ ، تَعْذِيبٌ	to admire	أَعْجَبَ بَ
to be tortured	تَعَذَّبَ ، تَعَذَّبَ	to wonder; marvel; be astonished	تَعَجَّبَ ، تَعَجَّبَ
to excuse; apologize	# اِعْتَذَرَ ، اِعْتِذَارٌ؛ اَت	(old) woman	# عَجُوزٌ - عَجَائِزُ
Arabs	# عَرَبٌ	miracle	مُعْجَزَةٌ - اَت
Arabic; Arabian; an Arab	عَرَبِيٌّ	wheel	# عَجَلَةٌ - اَت
the Arabic language; Arabic	الْعَرَبِيَّةُ	to hurry; rush; hasten	تَعَجَّلَ ، تَعَجَّلَ
to arabicize	عَرَّبَ ، تَعْرِيبٌ	to knead	# عَجَنَ - ، عَجَنَ
inflection	إِعْرَابٌ		

to be able; can	اَسْتَطَاعَ ، اَسْتَطَاعَةً	restaurant	مَطْعَمٌ - مَطَاعِمٌ
group; sect	طَائِفَةٌ - طَوَائِفٌ	to exceed proper bounds	# طَغَى ، طَغْيٌ /
to become tall;	طَالَ ، طَوَّلَ		طَغْيَانٌ
become long; length		leap; rise; upturn; successful step	# طَفْرَةٌ - ات
tall; long	طَوِيلٌ - طَوَالٌ	child	# طِفْلٌ - أَطْفَالٌ
longer than; taller than	أَطْوَلُ مِنْ	childhood	طُفُولَةٌ
frequently; how often	طَالَمَا	to look down (upon); overlook	# أَطْلُ (على)
table	طَائِلَةٌ - ات	to request; ask for;	# طَلَبَ ، طَلَبٌ ؛ ات
to be withdrawn into oneself	# انْطَوَى ، انْطَوَاءٌ	student (m.)	طَالِبٌ - طَلَّابٌ / طَلِيبَةٌ
to fly	# طَارَ ، طَيْرَانٌ	student (f.)	طَالِيبَةٌ - ات
airport	مَطَارٌ - ات	to require	تَطَلَّبَ (مِنْ) ، تَطَلُّبٌ
airplane, plane	# طَائِرَةٌ - ات	to be informed of	# اُطْلِعْ عَلَى ، اِطْلَاعٌ ؛ ات
	ظ -	to read	طَالَعَ ، مُطَالَعَةٌ ؛ ات
circumstance; envelope	# ظَرَفٌ - ظُرُوفٌ	divorced	# طَالِقٌ
elegant; charming; witty	ظَرِيفٌ - ظُرْفَاءٌ	to divorce	طَلَّقَ - تَطْلِيقٌ
to stay; continue; remain	# ظَلَّ ، ظَلَّ / ظُلُولٌ	to name or call; apply	أُطْلِقَ (على) ،
shadow; protection; patronage	ظِلٌّ - ظِلَالٌ		إِطْلَاقٌ
to ill-treat; oppress	# ظَلَمَ ، ظُلْمٌ	absolutely	عَلَى الْإِطْلَاقِ
oppressor	ظَالِمٌ - ون	absolutely; at all	مُطْلَقًا
to doubt; to believe;	# ظَنَّ ، ظَنٌّ ؛ ظُنُونٌ	to be confident	# اِطْمَأَنَّ ، اِطْمِئْنَانٌ
to think			/ طَمَأْنِينَةٌ
to appear; seem; rise; become clear	# ظَهَرَ ، ظُهُورٌ	serenity; tranquility	طَمَأْنِينَةٌ
back	ظَهَرَ - ظُهُورٌ / أَظْهَرَ	to aspire to; be ambitious	# طَمَحَ ، طُمُوحٌ
noon	ظَهْرٌ - أَظْهَارٌ	modern Egyptian writer	# رِفَاعَةُ الطَّهْطَاوِي
afternoon; p.m.	بَعْدَ الظُّهْرِ	Italy	# اِيْطَالِيَا
a.m.	قَبْلَ الظُّهْرِ	phase; stage	# طَوْرٌ - أَطْوَارٌ
manifestation; sign; external appearance	مَظْهَرٌ - مَظَاهِرٌ	to develop	طَوَّرَ ، تَطْوِيرٌ
phenomenon	ظَاهِرَةٌ - ظَوَاهِرٌ	to develop; be developed	تَطَوَّرَ ، تَطَوُّرٌ ؛ ات
demonstration	مُظَاهَرَةٌ - ات	to obey	# طَاعَ ، طَوْعٌ
to manifest; show	أَظْهَرَ ، إِظْهَارٌ	obedience	طَاعَةٌ - ات

hospitality.	كَرْمُ الضَّيَافَةِ	in the summer	صَيْفًا
to become narrow	# ضَاقَ - ، ضَيْقٌ	summer vacation	عَظْلَةُ الصَّيْفِ
narrow	ضَيْقٌ - وَن		- ض -
to make narrow; confine; constrain	ضَيْقٌ ، تَضْيِيقٌ	officer	# ضَابِطٌ - ضَبَّاطٌ
	- ط -	to laugh	# ضَحِكَ - ، ضُحِكَ
medicine	# طِبٌّ	to sacrifice	# ضَحَّى (ب) ، تَضَحَّى ؛ ا ت
doctor; physician	طَبِيبٌ - أَطِبَاءُ	huge, enormous	# ضَخْمٌ - ضَخَامٌ
to cook	# طَبَخَ - ، طَبَخَ	to harm; hurt	# ضَرَّ - ، ضَرَّرَ ، ضُرٌّ
kitchen	مَطْبَخٌ - مَطَابِخُ	to stike, hit	# ضَرَبَ - ، ضَرْبٌ
to print	# طَبَعَ - ، طَبَعٌ	necessity	# ضَرُورَةٌ - ا ت
of course	طَبَعًا	to force, compel	اضْطَرَّ ، اضْطِرَارٌ
edition; issue	طَبْعَةٌ - ا ت	imperfect	# مُضَارِعٌ
printing	طِبَاعَةٌ	to become weak	# ضَعُفَ - ؛ ضَعْفٌ
nature; character	طَبِيعَةٌ - طَبَائِعُ	weak	# ضَعِيفٌ - ضَعَاءٌ
naturally	طَبِيعِيٌّ	weak hearted	ضَعِيفُ الْقَلْبِ
character; stamp	طَابَعٌ - طَوَائِعُ	double something	ضَاعَفَ ، مُضَاعَفَةٌ ؛ ا ت
publication; printed; matter	مَطْبوعاتٌ	to double	تَضَاعَفَ ، تَضَاعُفٌ
class; category	# طَبَقَةٌ - ا ت	bank (e.g. of a river)	# ضِفَّةٌ - ضِفَافٌ
the middle class	الطَّبَقَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ	the Western Bank of Jordan	الضَّفَّةُ الْغَرْبِيَّةُ
to apply	طَبَّقَ ، تَطَبَّقَ ؛ ا ت	to join; embrace	# ضَمَّ - ، ضَمٌّ
applied sciences	عُلُومٌ تَطْبِيقِيَّةٌ	to join	انْضَمَّ ، انْضِمَامٌ
to chase away; banish; dismiss	# طَرَدَ ، طَرْدٌ	u-vowel	ضَمَّةٌ - ا ت
limb; extremity;	# طَرَفٌ - أَطْرَافٌ	pronoun	# ضَمِيرٌ - ضَمَائِرُ
end; edge; border; side		to embed	# ضَمَّنَ ، تَضَمَّنَ
method; way	# طَرِيقَةٌ - طُرُقٌ	to persecute; maltreat; repress	# اضْطَهَدَ ، اضْطِهَادٌ
way; road	طَرِيقٌ - طُرُقٌ / طُرُقَاتٌ	to add	# أَضَافَ (إِلَى) ، إِضَافَةٌ ؛ ا ت
via; by means of	عَنْ طَرِيقٍ		بِالإِضَافَةِ إِلَى
to taste	# طَعَّمَ - ، طَعَمٌ	construct state (gram.)	إِضَافَةٌ
food	طَعَامٌ - أُطْعِمَةٌ	guest	# ضَيْفٌ - ضُيُوفٌ
(a) meal	وَجِبَّةٌ (الطَّعَامُ) - ا ت	hospitality	ضَيَافَةٌ

salon	صَالُون - ات	# level	صَعِيد - صَعْد
to pray; bless	صَلَّى	# to become small; little	صَغُرُ ، صَغَرَ
to pray for	صَلَّى (عَلَى)	small	صَغِير - صَغَار
prayer	صَلَاة - صَلَوَات	to listen	أَصْغَى ، إِصْغَاء
to be silent	صَمَت - ، صَمْت	# class; row	صَف - صُفوف
silently	فِي صَمْتٍ	page	صَفْحَة - ات
gum	صَمَغ - صُموغ	# slap	صَفْعَة - ات
to gum; glue	صَمَغ ، تَصْمِغ	to become clear	صَفَى ، صَفَّوْ صَفَاء
to determine; resolve	صَمَّمَ ، تَصْمِيم ؛ ات	# to be good	صَلَح - ، صَلَح
industry; manufacture	صِنَاعَة - ات	# reconciliation	صُلْح
factory	مَصْنَع - مَصَانِع	justice of peace	حَاكِم الصُّلْح
to fabricate; manufacture	اَصْطَنَعَ ، اَصْطِنَاع	power of attorney	صَلَاحِيَّة - ات
zionist	صَهْيُونِي - ون / صَهَايْنَة	# government agency; interest	مَصْلَحَة - مَصَالِح
		public interest	اَلْمَصْلَحَة الْعَامَّة
to hit; inflict; say right word	اَصَاب ، اِصَابَة ؛ ات	# suitable for; appropriate for	صَالِح (لِ)
true; correct	صَوَاب	Saladin	صَلَّاح الدِّين الأيوبي
voice; sound	صَوْت - اَصْوَات	# public interest	الصَّالِحُ الْعَام
to depict	صَوَّر ، تَصْوِير	# to put in order; ment	صَلَح ، تَصْلِيح
shape; form; picture	صَوْرَة - صُور	to make peace; make up	صَالَح (بَيْن) ،
to formulate	صَاغ - ، صَوَّغ / صِيَاغَة	#	مَصْلَحَة
goldsmith; jeweler	صَاغ - صِيَاغ	to improve; make amends; ات	أَصْلَح ، إِصْلَاح ؛ ات
to fast	صَام - ، صَوَّمَ / صِيَام	reform	
to preserve; keep; maintain	صَانَ - ، صَوَّن / صِيَانَة	# to become reconciled with	تَصَالَح ، تَصَالَح
to cry out; shout	صَاح - ، صِيَاح	# one another	
to fish; hunt	صَاد - ، صَيَّد	# to be put in order;	اِنْصَلَح ، اِنْصَلَح
to become; begin	صَار - ، صَيَّر / صَبْرورة	# be improved	
		to agree on; accept	اَصْطَلَح ، اَصْطِلَاح
fate	مَصِير - مَصَائِر	technical term	اَصْطِلَاح - ات
		to make s.th. good; ات	اِسْتَصْلَح ، اِسْتَصْلَاح ؛ ات
summer	صَيْف - اَصْيَاف	# cultivate	

loud; noisy	صَاخِبٌ - وَن	to spread out; become known	# شَاخٌ - شَيْعٌ / شُيُوعٌ
atone; rock (coll.)	صَخْرٌ - صُخُورٌ #	communist; communistic	شُيُوعِيٌّ - وَن
rock; stone	صَخْرَةٌ - أَت	rumor	إِشَاعَةٌ - أَت
brother of the pre-Islamic poetess al-Khansa	صَخْرٌ	check	# شَيْكٌ - أَت
to issue forth; come out; be published	# صَدَرٌ - ، صُدُورٌ		- ص -
breast; chest	صَدْرٌ - صُدُورٌ	to come to be; have	# أَصْبَحَ
source; verbal noun	مَصْدَرٌ - مَصَارِيرٌ	to wake up	أُصْبِحَ ، إِصْبَاحٌ
exports	صَادِرَاتٌ	morning	تُصْبِحُ عَلَى خَيْرٍ
to export	صَدَّرَ ، تَصْدِيرٌ	this morning	صَبَاحٌ
to issue	أَصْدَرَ ، إِصْدَارٌ	the morning	صَبَاحَ الْيَوْمِ
to apply; hold true	# صَدَقَ - ، صِدْقٌ	in the morning	صَبَاحًا
friend	صَدِيقٌ - أَصْدِقَاءُ	light bulb	مُصَابِحٌ - مَصَابِيحُ
to believe	صَدَّقَ ، تَصَدَّقَ	to be patient	# صَبَرَ - ، صَبْرٌ
to be friend	صَادَقَ ، مَصَادَقَةٌ	finger	# إِصْبَعٌ - أَصَابِعُ
to become friends with each other	تَصَادَقَ ، تَصَادُقٌ	dye	# صَبَغَ - ، صَبْغٌ
former Egyptian prime minister	صِدْقِي بَاشَا	young man	# صَبِيٌّ - صَبِيَانٌ
Egyptian female writer	جَانِبِيَّةٌ صِدْقِي	to be right; correct	# صَحَّحَ - ، صِحَّةٌ
imposing structure	# صَرَحَ - صُرُوحٌ	health	صِحَّةٌ
to shout; scream	# صَرَخَ - ، صَرَاحٌ	right; correct	صَحِيحٌ - صِحَاحٌ
to insist	# أَصْرًا (عَلَى) ، إِصْرَارٌ	to correct	صَحَّحَ ، تَصْحِيحٌ
to wrestle; fight; struggle	# صَارَعَ ، مَصَارَعَةٌ	to associate; accompany	# صَحَبَ - ، صَحْبَةٌ / صَحَابَةٌ
to expend; expend	# صَرَفَ - ، صَرْفٌ	friend	صَاحِبٌ - أَصْحَابٌ
pure; inadulterated	صَرَفٌ	his majesty	صَاحِبُ الْجَلَالَةِ
to conjugate	صَرَّفَ ، تَصَرَّفَ	desert	# صَحْرَاءُ - صَحَارٍ /
to act independently; dispose freely	تَصَرَّفَ (بِ) ، تَصَرُّفٌ		صَحَارَى
to go away; depart	انْصَرَفَ ، انْصِرَافٌ	the press	# صِحَافَةٌ
to become difficult	# صَعَّبَ - ، صُعُوبَةٌ ؛ أَت	newspaper	صَحِيفَةٌ - صُحُفٌ /
to be hard for	صَعَّبَ (عَلَى)		صَحَائِفٌ
difficult	صَعْبٌ - صِعَابٌ	to become clear; be bright	# صَحَّى - ، صُخُوٌ
to ascend	# صَعِدَ - ، صُخُودٌ	to shout; roar; be noisy	# صَخَبَ - ، صَخْبٌ

north	شِمَالٌ	to beam	شَعْبٌ - ، شِعَاعٌ	#
to witness; attend	شَهِدَ - ، شُهِدَ	(a) people; nation	شَعْبٌ - شُعُوبٌ	#
to attest; testify	شَهِدَ - ، شَهِادَةٌ	to ramify; branch out	تَشَعَّبَ ، تَشَعَّبَتْ ؛ ات	#
degree; diploma	شَهِادَةٌ - ات	to feel	شَعَرَ - (ب) ، شُعُورٌ	#
martyr	شَهِيدٌ - شُهِدَاءُ	noble feeling	شُعُورٌ كَرِيمٌ	
to see	شَاهَدَ ، مُشَاهَدَةٌ ؛ ات	hair	شَعْرٌ - شُعُورٌ	
month	شَهْرٌ - أَشْهُرٌ / شُهُورٌ	poetry; poem	شِعْرٌ - أَشْعَارٌ	
reputation	شُهْرَةٌ	free poetry; without the tradition meter	الشِّعْرُ الْحُرُّ	
well known	شَهِيرٌ	symbol	شِيعَارٌ - ات	
better-known	أَشْهُرٌ	feeling	مَشْعَرٌ - مَشَاعِرٌ	
famous	مَشْهُورٌ - ون / مَشَاهِيرٌ	poet	شَاعِرٌ - شُعْرَاءُ	
to become well-known	اشْتَهَرَ ، اِشْتِهَارٌ	passion; love	شَغَفٌ	#
lust; desire	شَهْوَةٌ - ات	to occupy	شَغَلَ - ، شَغْلٌ	#
to wish; will	شَاءَ - ، مَشِئَةٌ	to work	اشْتَغَلَ ، اِشْتَغَالَ	
to point (to)	أَشَارَ (إِلَى) ، إِشَارَةٌ	to communicate orally	شَافَهُ ، مُشَافَهَةٌ	#
yearning; longing	شَوَّقَ - أَشْوَاقٌ	to heal	شَفَى - ، شِفَاءٌ	#
modern Egyptian poet	أَحْمَدُ شَوْقِي	hospital	مُسْتَشْفَى - مُسْتَشْفِيَاتٌ	
longing for	مَشْتَاقٌ (إِلَى)	to open; split	شَقَّ - ، شَقٌّ	#
to sting; prick; hurt	شَاكَ - ، شَوْكٌ	to drive	اشْتَقَّ ، اِشْتِاقٌ ؛ ات	
thorn	شَوْكٌ - أَشْوَاكٌ	doubt	شَكٌّ - شُكُوكٌ	#
fork	شَوْكَةٌ - شِوْكٌ	to thank	شَكَرَ عَلَى - ، شُكْرٌ	#
tea	شَايٌ	thanks	شُكْرًا	
thing	شَيْءٌ - أَشْيَاءٌ	Shakespeare	شَكْسْبِير	#
some what	بَعْضُ الشَّيْءِ	shape; form	شَكْلٌ - أَشْكَالٌ	#
everything; all	كُلُّ شَيْءٍ	problem	مُشْكِلَةٌ - ات / مَشَاكِيلٌ	
nothing	لَا شَيْءَ	to form	شَكَلَ ، تَشَكَّلَ	
shaykh (title)	شَيْخٌ - شُيُوخٌ	to smell	شَمَّ - ، شَمٌّ	#
sheikdom	مَشِيخَةٌ - مَشَايِخُ	sun	شَمْسٌ - شُمُوسٌ	#
French orientalist	لُويْسُ شِيخُو	to include; embrace; comprehend	شَمَلَ - ، شُمُولٌ	#
devil; satan	شَيْطَانٌ - شَيَاطِينُ	to include	اشْتَمَلَ (عَلَى) ، اِشْتِمَالٌ	

explanation; commentary	شَرْحٌ - شُرُوحٌ	#	- ش -	
tape	شَرِيْطٌ - أَشْرَاطٌ	#	شَأْنٌ - شُؤْنٌ	#
project	مَشْرُوعٌ - اِتِّ / مَشَارِيعُ	#	شَابٌّ - شَبَابٌ / شُبَّانٌ	#
street	شَارِعٌ - شَوَارِعُ		شَبِعَ - شَبِعَ / شَبِعَ	#
an Egyptian movie star	عَمْرُ الشَّرِيفِ	#	شَبِعَ - (مِنْ) شَبِعَ	
to honor; elevate	شَرَّفَ ، تَشْرِيفٌ		شَبَّكَ - شَبَابِكُ	#
to supervise; manage	أَشْرَفَ عَلَى ، إِشْرَافٌ		شَبَّهَ ، تَشْبِيهُ ، اِتِّ	#
east	شَرْقٌ	#	شَبَّهَ / شَبَّهَ ؛ أَشْبَاهُ	
Middle East	الْمَشْرِقُ الْاَوْسَطُ		أَشْبَهَ ، إِشْبَاهُ	
east	مَشْرِقٌ - مَشَارِقُ		الْشِّتَاءُ	#
all the regions of the earth	مَشَارِقُ الْأَرْضِ وَمَعَارِبُهَا		شَجَرٌ - أَشْجَارٌ (coll.)	#
orientalist	مُسْتَشْرِقٌ - وَن		شَجَرَةٌ - اِتِّ	
company	شَرَكَةٌ - اِتِّ	#	شَجَاعَةٌ	#
trading company	شَرَكَةٌ تِجَارِيَّةٌ		شَجَاعٌ - شُجَاعَانٌ	
insurance company	شَرَكَةُ تَأْمِيْنٍ		شَجَّعَ - تَشْجِيعٌ	
sharer; partner	شَرِيْكٌ - شُرَكَاءُ		شَجَنَ - شُجُونٌ	#
to be polytheist	أَشْرَكَ ، إِشْرَاكٌ		شَحَّ - شَحَّ ، شَحَّ	#
to set up or attribute associates to God	أَشْرَكَ بِاللَّهِ		شَحَذَ - شَحَذَ ، شَحَذَ	#
to participate	تَشَارَكَ ، تَشَارُكٌ		شَاحِنَةٌ - اِتِّ	#
to participate (in); subscribe to	اشْتَرَكَ (فِي) ، اشْتِرَاكٌ		شَخْصٌ - أَشْخَاصٌ	#
socialist	اشْتِرَاكِيٌّ - وَن		شَخْصِيًّا	
socialism	اشْتِرَاكِيَّةٌ		شَخْصِيَّةٌ - اِتِّ	
common; joint	مُشْتَرَكٌ		شَدَّ - شَدَّةٌ ، شَدَّةٌ	#
common market	سُوقٌ مُشْتَرَكَةٌ		لَشَدْمًا (أَوْجَعْتَنِي)	
the Circassians	الشَّرَكَسُ	#	شَدِيدٌ - أَشْدَاءُ /	
gluttony; voracity	شَرَاهَةٌ	#	شِدَادٌ	
to buy; purchase	اشْتَرَى	#	اشْتَدَّ ، اشْتِدَادٌ	
half	شَطْرٌ - شُطُورٌ / أَشْطَرَةٌ	#	أَحْمَدُ فَارِسِ الشِّدْيَاقِ	#
chess	شَطْرَنْجٌ		19th. century renaissance	
			to drink	شَرَبَ - شَرَبَ ، شَرَبَ

Mrs; lady	سَيِّدَة - ات	heaven; sky;	# سَمَاء - سَمَوات
prevailing	سَاعِدٌ - ون	the highest heaven	
wall	# سَوْر - أُسْوار	to rest	# اسْتَدَادَ إِلَى ، اسْتِنَادٌ ؛ ات
chapter of the Quran	سُورَة - سَوْرٌ	age	# سِنٌ
Syria	سُورِيَا	young	صَغِيرُ السِّنِّ
policy; politics	# سِيَّاسَة - ات	old	كَبِيرُ السِّنِّ
political	سِيَّاسِيٌّ - ون	to grow old	تَقَدَّمَتْ بِهِ السِّنُّ
Suez	السُّوَيْسَ	year	سَنَة - سَنَوات
whip	# سَوَاطٍ - أُسْواطٌ / سِيَّاطٌ	sunna; law	سَنَة - سُنَنٌ
hour; o'clock; clock; watch	# سَاعَة - ات	Santillana	# سَانْتِيلَانَا
distance	# مَسَافَة - ات	to stay up late	# سَهَرٌ - ، سَهَرٌ
The Soviet Union	الْإِتِّحَادُ السُّوفِيَّتِي	evening gathering	سَهْرَة - ات
market	# سَوَقٌ - أُسْواقٌ	evening party	حَفْلَة سَاهِرَة
al-Hamidiyya market (in Damascus)	سَوَقُ الْحَمِيدِيَّة	to facilitate; become easy	# سَهَّلَ - ، سَهَّلَة ؛ ات
thigh; leg	ساقٌ - سِيقَانٌ	easy	سَهْلٌ
succession; squence	# سِيَّاقٌ	an easy matter	أَمْرٌ سَهْلٌ
whether....or regardless;	# سَوَاءٌ ... أَمْ (أَوْ)	plain	سَهْلٌ - سَهولٌ
whether			
to be equal	# سَاوِيٌ ، مُساوَاةٌ	to contribute	# أَشْهَمَ فِي ، إِشْهَامٌ
level	مُسْتَوًى - مُسْتَوِيَاتٌ	to become bad	# سَاءَ ، سَوَاءٌ
other than; except	سِوَى	misunderstanding	سَوْءٌ فَهْمٌ
Switzerland	سُويْصِرَا	bad	سَيِّئٌ - ون
Medieval grammarian	# سِيَّوِيَّة	to do evil;	أَسَاءَ (إِلَى) ،
to go; walk	# سَارَ - ، سَيْرٌ	harm	إِسَاءَة ؛ ات
car; automobile	سَيَّارَة - ات	drawback; shortcoming	مَسَاءَة - مَسَاوِيءٌ
the first pharaoh	# سَمِيَّيَ الْأَوَّلِ	to become a tourist	# سَاحٌ ، سِيَّاحَة
to control	# سَيَّطَرُ ، سَيَّطَرَة ، ات	black	# أَسْوَدٌ - سَوْدٌ (m.)
flow	# سَالَ - ، سَيْلٌ / سَيْلَانٌ	black	سَوْدَاءٌ - سَوْدَاوَاتٌ (f.)
especially	# لَاسِيَّما	Sudan	السُّودَان
cinema; (the) movies	# سَيِّدَا	to prevail	# سَارَ ، سِيَّادَة
silent movie	سَيِّمًا صَامِتَة	mister; gentleman	سَيِّدٌ أَسِيَّارٌ / سَادَة

judicial power	سلطة قضائية	to hurry; hasten; speed	أَسْرَعَ - إِسْرَاعٌ	#
to be master	تسلط ، تسلط	Mohammed's midnight	الإسراء والمِعْرَاجُ	#
sultanate	سلطنة - ات	jourey to the seven heavens	سَعْدٌ ، سَعَادَةٌ	#
ancestor; predecessor	سلف - أسلاف	to be happy; fortunate	سَعَادَتُكُمْ	#
to boil; cook in boiling water	سَلَقَ ، سَلَقٌ	your grace (title)	سَعِيدٌ - سَعْدَاءُ	#
to be safe; sound	سَلِمَ - ، سَلَامَةٌ / سَلَامٌ	happy	مُحَمَّدٌ سَعِيدٌ باشا	#
safety; greeting; peace	سَلَامٌ	former ruler of Egypt	سَعْيٌ - ، سَعْيٌ	#
security; correctness	سَلَامَةٌ	to endeavor	سَاعٍ - ون / سَعَاةٌ	#
go with peace; goodbye	مَعَ السَّلَامَةِ	postman; messenger	سَفِيرٌ - سَفَرَاءُ	#
peace	سِلْمٌ	ambassador	سَفَارَةٌ - ات	#
sound	سَلِيمٌ - سَلَمَاءُ	embassy	سَافِرٌ (الي) ، سَفَرٌ	#
Tunisian woman writer	فتاة بني سليم	to travel	سَقَطَ ، سَقُوطٌ	#
to deliver; hand over; surrender	سَلَّمَ ، تَسْلِيمٌ	to fall; drop	سَاقِطٌ - ون / سَقَاطٌ	#
to keep the peace	سَالَمَ ، مُسَالَمَةٌ	fallen	مَسْقُوفٌ	#
to become a Muslim	أَسْلَمَ ، إِسْلَامٌ	roofed	سَاقِيَةٌ - سَوَاقٍ	#
to receive; take over	تَسَلَّمَ ، تَسْلُمٌ	rivulet; stream	سَكَتٌ ، سَكُوتٌ	#
to receive	اِسْتَلَمَ ، اِسْتِلَامٌ	to stop talking; be silent	سِكْرَتِيرٌ - ون	#
to surrender	اِسْتَسَلَّمَ ، اِسْتِسْلَامٌ	secretary	سِكَّةٌ - سِكَكٌ	#
to entertain; amuse	سَلَّى ، تَسْلِيَةٌ	road	السِّكَّةُ الحَدِيدِيَّةُ	#
name; noun	اِسْمٌ - اَسْمَاءٌ	the railroad	سَكَنَ - ، سَكَنٌ	#
to name	سَمَّى - تَسْمِيَةٌ	to live; reside; dwell	ساكِنٌ - سُكَّانٌ	#
to allow; permit	سَمَحَ - ، سَمَاحٌ	inhabitant	مَسْكِنٌ - مَسَاكِينٌ	#
to tolerate	تَسَامَحَ - تَسَامُحٌ	dwelling; house; residence	سَلٌ - سِلَالٌ	#
brown; tawny	اِسْمَرٌ - سَمَرٌ	residence	سَلَّةُ المَهْمَلَاتِ	#
pleasant (nightly or evening)	سَمَرٌ - اَسْمَارٌ	large basket	سَلَبٌ ، سَلَبٌ	#
conversation	سَمِعَ - ، سَمَاعٌ	wastepaper basket	حَقٌّ مَسْلُوبٌ	#
to hear	اِسْتَمَعَ اِلَى ، اِسْتِمَاعٌ	to take away; steal	سِلَاحٌ - اُسْلِحَةٌ	#
to listen	سَمَكَ - اَسْمَاكٌ	usurped right	سِلْسِلَةٌ - سَلَالٍ	#
fish	اَسْمَاكٌ مَمْلُحَةٌ	arms; weapons	سُلْطَةٌ - ات	#
salted fish	دُكَّانُ السَّمَانِ	series	سُلْطَةُ عَسْكَرِيَّةٌ	#
small grocery	غَاذَةُ السَّمَانِ	authority; power; might		
Syrian woman writer		military authority		

by way of	على سبيل	to get married	تَزَوَّجَ (مِنْ) ، تَزَوَّجَ
in the cause of	في سبيل	to pair	ازْدَوَّجَ ، ازدواج
six	ستة #	to visit	# زَارَ ، زيارَة
sixteen	ستة عشر	visitor	زائر - زوَّار
sixty	ستون	Iraqi newspaper (1889)	الزَّوْرَاءُ
sixth	سادس #	did not cease to be; is still; yet	# مَا زَالَ
to become veiled; be hidder	استتر ، استتار	oil	# زَيْت - زَيْتُون
to prostrate	سجد ، سجود	to give s.o. more of s.th.	# زَادَ - ، زِيَادَة ؛ ات
mosque	مسجد - مساجد	to be more than; exceed	زَادَ - عَنْ
Tunis mosque	مسجد تونس	to add; intensify	زَادَ - فِي
al-Azhar Mosque (in Cairo)	مسجد الأزهر	to increase; grow	ازْدَادَ ، ازدياد
al-Aqsa Mosque (in Jerusalem)	المسجد الأقصى	a leading writer in the Arab feminist movement	مَيَّ زِيَادَة
to speak or write in rhymed prose	سجع ، سجع	Historical novelist	جُرْجِي زَيْدَان
to record	سجل ، تسجيل ؛ ات	style of dress	# زِيَّ - أَزْيَاءُ
to jail; emprison	سجن ، سجن		- س -
jail; prison	سجن - سجون	to ask (about); ask	# سَأَلَ - (عَنْ) ، سُؤَالَ
to pull out; withdraw	انسحب ، انسحاب	problem; matter	مُسْأَلَة - مَسَائِلُ
to charm	سحر - ، سحر	questioner; beggar	سَائِلُ - وَن / سُؤَالَ
coast	ساحل - سواحل	responsible; responsible (source)	مَسْؤُولُ - وَن
scorn; mockery	سخرية	responsibility	مَسْؤُولِيَة - ات
to be stupid; foolish	سُفْ - ، سُفْ سَخَافَة ؛ ات	to wonder; ask one another	تَسَاءَلْ ، تَسَاوَلْ
dam	سد - سدود	to beg	# تَسَوَّلَ ، تَسَوَّلْ
the Euphrates Dam	سد الفرات	beggar	مَتَسَوِّلُ - وَن
the High Dam	السد العالي	because of	بسبب
to please	سرر ، سرور	swimming	# سِبَاحَة
secret	سر - أسرار	modern Egyptian novelist	# يَوْسُفُ السَّاعِي
theatre	مسرح - مسارح	week	أُسْبُوع - أُسَابِيْعُ
play	مَسْرَحِيَّة - ات	to precede	# سَبَقَ - ، سَبَقْ
to enumerate	سرد - ، سرد	to compete	تَسَابَقَ ، تَسَابَقْ
		way; road; path; mean	# سَبِيل - سَبِيل

sports	الْأَلْعَابُ الرِّيَاضِيَّةُ	to rise; advance; be promoted	تَرَقَّى ، تَرَقُّ
splendid	رَاحٍ - وَن	to advance; progress	أَرْتَقَى ، أَرْتَقَاءُ
The Byzantines	الرُّوم	to ride	رَكَبَ - ، رُكُوبٌ
The Romans	الرُّومَان	vessel; boat; ship	مَرَكَبٌ - مَرَاكِبُ
to be irrigated	رُويَ - ، رِيٌّ	to construct	رَكَّبَ ، تَرَكَّبَ ؛
to tell; relate	رَوَى - ، رِوَايَةٌ ؛ ا ت		تَرَاكِبٌ
modern Lebanese author	أَمِين الرِّيحَانِي	to be still; stagnant	رُكِدَ - ، رُكُودٌ
rural area	رَيْفٌ - أَرْيَافٌ	center; headquarters	مَرَكَزٌ - مَرَاكِزُ
	- ز -	decentralization	لَا مَرَكَزِيَّةٌ
customer	زُبُونٌ - زَبَائِنُ	basis; corner	رُكْنٌ - أَرْكَانٌ
Harun al-Rashid's wife	زَبِيدَةُ	to aim; drive	رَمَى - ، رَمَيَّ رِمَايَةً
ski; sleds	زَحَّافَةٌ - ا ت	ash-gray	رَمَادِيٌّ
to be crowded	أَزْدَحَمَ ، أَزْدِحَامٌ	to make a sign;	رَمَزَ - ، رَمَزَ ، رَمُوزٌ
decoration; embellishment	زُخْرَفٌ - زَخَارِفُ	symbolize	
agriculture	زِرَاعَةٌ	sand	رَمْلٌ - رِمَالٌ
blue	أَزْرَقٌ - زُرْقٌ	romanticism	الرُّومَانِيَّةُ
crook; scoundrel	أَزْعَرٌ - زُعْرَانٌ	nun	رَاهِبَةٌ - ا ت
leader	زُعِيمٌ - زُعَمَاءُ	to bet (with each other); bet (on)	تَرَاهَنَ ، تَرَاهُنٌ
under the leadership of	بِزَعَامَةٍ	William Rogers	وَلِيم رُوجَرز
Egyptian national leader	سَعْدُ زَغَلُول	to go away; begin; set out to do	رَاحَ - ، رَوَّاحٌ
alms-giving; alms tax	زَكَاةٌ	spirit	رُوحٌ - أَرْوَاحٌ
Medieval grammarian	الزَّمْخَشَرِي	rest; comfort	رَاحَةٌ
time (for some); yore	زَمَنٌ - أَزْمَانٌ	to rest; relax	اسْتَرَاخَ ، اسْتِرَاحَةٌ
negroes	زَنْجٌ - زُنُوجٌ	please sit down	تَفَضَّلْ اسْتَرْح
to progress; prosper	أَزْدَهَرَ ، أَزْدِهَارٌ	(a) break	اسْتِرَاحَةٌ
Pre-Islamic poet	زُهَيْرُ بْنُ أَبِي سَلَمَى	pioneer	رَاشِدٌ - رُؤَادٌ
husband	زَوْجٌ - أَزْوَاجٌ	to want; desire	أَرَادَ ، إِرَادَةٌ ؛ ا ت
wife	زَوْجَةٌ - ا ت	Russia	رُوسِيَا
marriage	زَوَاجٌ (مِنْ)	sports	رِيَاضَةٌ
to give in marriage	زَوَّجَ ، تَزْوِيجٌ	sports club	نَادِي رِيَاضِيٌّ

prophet; messenger	رَسُولٌ - رُسُلٌ	to confuse; worry about	# ارْتَبَكَ ، ارْتَبَاكٌ
to send	أَرْسَلَ ، إِرْسَالٌ	usury	# رِبَا
to send for; send after	أَرْسَلَ يَطْلُبُ	to educate	# رَبًى ، تَرْبِيَةٌ
correspondent; reporter	مُرَاسِلٌ - وَن	ministry of education	وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ
to correspond , write each other	تَرَاوَل ، تَرَاوَلٌ	salary	# رَاتِبٌ - رَوَاتِبٌ
to draw; sketch; engrave	رَسَمَ - رَسْمٌ	way of doing things; procedure followed by habit	# رَوْتِينَ - ات
formal ; official	رَسْمِيٌّ - وَن	to eulogize	# رَثَى - ، رِثَاءٌ
candidate; nominee	مُرْشَحٌ - وَن	to return; go back; come back	# رَجَعَ - ، رُجُوعٌ
to advise; guide; direct; counsel	أَرْشَدَ ، إِرْشَادٌ ؛ ات	to go back to; is due to	يَرْجِعُ إِلَى
Ministry of National Guidance	وِزَارَةُ الْإِرْشَادِ الْقَوْمِيِّ	(with a) shudder	# فِي رَجْفَةٍ
Harun al-Rashid	هَارُونَ الرَّشِيدُ	to shudder	ارْتَجَفَ ، ارْتَجَافٌ
capital; balance	رَصِيدٌ - اِرْصِدَةٌ	# man	# رَجُلٌ ، رِجَالٌ
to breast-feed	أَرْضَعَ ، إِرْضَاعٌ	# to ask	# رَجَأُ - ، رَجَاءٌ
to be contented; pleased with	رَضِيَ عَنْ ، رِضًى /	# hello	# مَرْحَبًا
pleased with	رِضْوَانٌ / مَرْضَاةٌ	to welcome	رَحَّبَ ، تَرْحِيبٌ ؛ ات
to please	أَرْضَى ، إِرْضَاءٌ	to set out; move away; move about	# رَحَلَ - ، رَحِيلٌ
refreshments; soft drinks	مُرَطَّبَاتٌ	# trip; travel	رَحْلَةٌ - ات
to desire; wish	رَغِبَ - ، رَغْبَةٌ - ات	# stage; level	مَرَحَلَةٌ - مَرَاوِلٌ
in spite of	بِالرَّغْمِ مِنْ	# to have mercy (on); spare s.o.	# رَحِمَ - ، رَحْمَةٌ
to refuse; reject	رَفَضَ ، رِفْضٌ	# merciful; copassionate	رَحِيمٌ - رُحَمَاءٌ
to raise	رَفَعَ - ، رَفْعٌ	# cheap	# رَخِيسٌ - وَن
to rise	ارْتَفَعَ ، اِرْتِفَاعٌ ؛ ات	to return; give s. th. back answer; answer back	# رَدَّ - ، رَدٌّ
Philip Rafla (author)	فِيلِيبُ رَفْلَةَ	# (act of) giving back	رَدٌّ - رُدُودٌ
to watch; observe	رَاقَبَ ، مُرَاقَبَةٌ	# to repeat	رَدَّدَ ، تَرْدِيدٌ
to expect	تَرَقَّبَ ، تَرْقُبٌ	to hesitate	تَرَدَّدَ ، تَرَدُّدٌ
to dance	رَقَصَ - ، رَقْصٌ	# drizzle	# رَذَاذٌ
dancing party	حَفْلَةُ رَاقِصَةٍ	politician	# مُنِيفُ الرِّزَازِ
dance music	مُوسِيقَى رَاقِصَةٍ	livelihood	# رِزْقٌ - اِرْزَاقٌ
		bundle	# رِزْمَةٌ - رُزْمٌ
to advance; progress	رَقِيَ - ، رَقِيٌّ	# letter; dissertation; thesis; treatise	# رِسَالَةٌ - رِسَالٌ

to taste	ذاقُ ، ذَوَاقٌ / مَذَاقٌ	# Detroit	# دِيْتْرُوِيْت
to spread; become widespread; be disseminated	ذاعَ ، ذُيُوعٌ	# Ferdinand de Lesseps	# فِرْدِيْنَانْد دِي لِسِيْس
to broadcast	أذاعَ ، إِذَاعَةٌ	court; collection of poems	# ديوانٌ - دَوَاوِيْنٌ
- ر -			
to be at the head, be the chairman	رأسُ - رِئَاسَةٌ	# medicine	# دَوَاءٌ - أُدْوِيَّةٌ
head	رأسٌ - رُؤُوسٌ	to profess; owe allegiance to	# دانَ بَ - دِيْنٌ - أُدِيَانٌ
head; chief; president; chief of state	رئيسٌ - رُؤَسَاءُ	religion	# ذَ - ذِئْبٌ - ذِئَابٌ
principal; main; chief	رئيسيٌّ - وَن	wolf	# ذِئْبٌ - ذِئَابٌ
capitalism	رأسماليةٌ	arm	# ذِرَاعٌ - أَذْرَعٌ / ذُرْعَانٌ
a subordinate	مَرُوءِسٌ - وَن	this; this one	# ذَاكَ
to be chairman	ترأسَ ، تَرَأَسَ	to mention; state	# ذَكَرَ - ذِكْرٌ ، ذِكْرٌ
to see; hold the view	رأى (يرى) ، رَأْيٌ؛	to remember	تَذَكَّرَ ، تَذَكُّرٌ
that	آراءٌ	ticket	تَذْكِرَةٌ - تَذَاكِرٌ
vision; revelation (N.T.)	رؤيةٌ - رُؤْيٌ	note; memory	مُذَكِّرَةٌ - ا ت
wonder	تَرَى	to remember	إِذْكَرَ
Lord; Master	ربٌّ - أَرْبَابٌ	intelligence	# ذَكَاءٌ
to win	ربحَ - رِبْحٌ	that	# ذَالِكُ
to bind, tie up; combine; unite	ربطَ ، رِبْطٌ	so; therefore	عَلَى ذَالِكِ
tie, bond; link	رابطةٌ - رَوَابِطٌ	so; thus; like that; like wise	كَذَالِكِ
to connect	ترابطَ ، تَرَابُطٌ	therefore	لِذَالِكِ
to bind, commit	ارتبطَ ، اِرْتِبَاطٌ؛	in spite of that	مَعَ ذَالِكِ
	ا ت	humiliation	# مَذَلَّةٌ
Rabat	الرِّبَاطُ	sin; misdeed; rime	# ذَنْبٌ - ذُنُوبٌ
(one)fourth; quarter	رَبْعٌ - أَرْبَاعٌ	to go	# ذَهَبَ - ذَهَابٌ
spring	رَبِيْعٌ	sect; school of thought	مَذْهَبٌ - مَذَاهِبٌ
four	أَرْبَعَةٌ	mind; intellect,	# ذِهْنٌ - أَذْهَانٌ
fourteen	أَرْبَعَةُ عَشَرَ	mentality	ذِهْنِيَّةٌ
forty	أَرْبَعُونَ	(with foll. genitive) possessor	# ذُو - ذَوُو
fourth	رَابِعٌ	relatives	ذُو - ذَوُو
		personality	ذَاتٌ - ذَوَاتٌ

Damascus	دِمَشْقُ	# school	مَدْرَسَةٌ - مَدَارِسُ
tears	دَمْعٌ - دُمُوعٌ	# one who has studied	دَارِسٌ - وَن
brain	دِمَاعٌ - أَدِمِغَةٌ	# to teach	دَرَّسَ ، تَدْرِيسٌ
democracy	دِيمُقْرَاطِيَّةٌ - ات	# instructor; teacher	مَدْرَسٌ - وَن
Dante	دانتي	# to realize; achieve; attain; reach; catch up with, overtake	أَدْرَكَ ، إِدْرَاكَ
dinar (monetary unit)	دِينَارٌ - دَنَانِيرُ	# the Druzes	الدُّرُوزُ
to approach; come close	دَنَا ، دُنُوٌّ دَنَاوَةٌ	# Palestinian poet	مَحْمُودُ دُرُوشِ
world; worldly possessions	دُنْيَا	to know	نَرَى ، دِرَايَةٌ
the Danube (river)	الدَّانُوبُ	# constitution	دُسْتُورٌ - دَسَاتِيمُ
to be astonished; be amazed	دَهَشَ ، دَهْشٌ	# joke	دُعَابَةٌ - ات
to surprise; amaze	أَدْهَشَ ، إِدْهَاشٌ	to call; invite	دَعَا ، دَعْوَةٌ ؛ ات
calamity	دَاهِيَةٌ - دَوَاهٍ	# to call s.o. by (the name of)	دَعَا بَ ، دَعْوَةٌ
disease; malady	دَاءٌ - أَدْوَاءُ	# to call for; advocate	دَعَا - إِلَى ، دَعْوَةٌ
house	دَارٌ - دُورٌ	# publicity; propaganda	دِعَايَةٌ - ات
role; part; stage; turn	دَوْرٌ - أَدْوَارٌ	there is no need for	لَا دَاعِيَ لَ
in their turn	بِدَوْرِهِمْ	to be warm	دَفِئٌ ، دِفْءٌ
office; department; scope	دَائِرَةٌ - دَوَائِرُ	to drive; push; urge	دَفَعَ ، إِلَى ، دَفْعٌ
department of languages	دَائِرَةُ لُغَاتٍ	to defend	دَافَعَ عَنِ ، دِفَاعٌ ، مَدَافَعَةٌ
encyclopedia	دَائِرَةُ الْمَعَارِفِ	line of defense	خَطُّ الدِّفَاعِ
government circles or offices	الدَّوَائِرُ الْحُكُومِيَّةُ	to bury	دَفَنَ ، دَفْنٌ
to manage; direct; administer	أَدَارَ ، إِدَارَةٌ	to be thin; become precise	دَقَّ ، دِقَّةٌ
administrative	إِدَارِيٌّ	precise; accurate	دَقِيقٌ - دِقَاقٌ
director; manager	مُدِيرٌ - وَن / مُدْرَأُ	minute of time	دَقِيقَةٌ - دَقَائِقُ
sociologist	دُورْكَهَيْمُ	# doctorate (Ph.D.)	دُكْتُورَاهُ
nation; state	دَوْلَةٌ - دَوْلٌ	# store; shop	دُكَّانٌ - دُكَاكِينُ
developing countries	الدُّوَلُ النَّامِيَّةُ	to indicate; point out	دَلَّ عَلَى ، دَلَالَةٌ ؛ ات
to confer; discuss; talk	دَاوَلَ ، مَدَاوَلَةٌ ؛ ات	tourist guide; directory	دَلِيلٌ - أَدِلَّةٌ / دَلَائِلُ
always	دَائِمًا	# coddling	دَلَالٌ
without	يَدُونِ	# blood	دَمٌ - دِمَاءٌ
heart surgeon	مَإْيَكِلُ دِيبيكي	# to incorporate; annex; blend	أَدْمَجَ ، إِدْمَاجٌ

to be disappointed	خَابَ - خَيْبَةٌ	# leftover; heritage	مُخَلَّفٌ - ات
goodness; well-being; charity; good; better	خَيْرٌ	# to be opposed to; violate	خَالَفَ ، مُخَالَفَةٌ ؛ ات
it is better for you	خَيْرٌ لَكَ	different	مُخَالِفٌ (لِ)
to choose	اخْتَارَ ، اخْتِيَارٌ	to stay behind; be under-developed	تَخَلَّفَ عَنْ ، تَخَلَّفَ
to imagine; fancy	خَيَّلَ لَهُ	to come frequently to	اِخْتَلَفَ إِلَى ، اِخْتِلَافٌ ؛ ات
imagination	خَيَالٌ - أُخْيَلَةٌ	to be different; varied	اِخْتَلَفَ (عَنْ) ،
to imagine	تَخَيَّلَ ، تَخِيلٌ ؛ ات		اِخْتِلَافٌ ؛ ات
horses	خَيْلٌ	from various region of the	مِنْ مُخْتَلَفِ مَنَاطِقِ
tent	خَيْمَةٌ - خِيَامٌ	world	العَالَمِ
camp	مَخِيْمٌ - ات	controversial	مُخْتَلَفٌ عَلَيْهِ
	- د -	to create	خَلَقَ ، خَلْقٌ
dabka (Arab dance)	دَبْكَةٌ	character; morals	خُلُقٌ - أَخْلَاقٌ
Dubayy (Trucial state)	دُبَيٌّ	moral	أَخْلَاقِيٌّ
to become wiped out; obliterated	اَنْدَثَرَ ، اَنْدِثَارٌ	creature	مَخْلُوقٌ - ات/مَخَالِيقٌ
Tigris River	نَهْرُ دِجْلَةٍ	during	خِلَالِ
to enter	دَخَلَ ، دُخُولٌ	leading Iraqi writer and journalist	جَعْفَرُ الْخَلِيلِي
to call on s.o.	دَخَلَ (عَلَى)	to lack; be vacant of;	خَلَا مِنْ ، خُلُوٌّ
income	دَخْلٌ	empty	خَالٍ - وَن
annual income	الدَّخْلُ السَّنَوِيُّ	raw	خَامٌ - ات
income tax	ضَرِيْبَةُ الدَّخْلِ	wine	خَمْرٌ - خُمُورٌ
domestic	دَاخِلِيٌّ	leaven; yeast	خَمِيْرَةٌ - خَمَائِرُ
to enter; introduce	أَدْخَلَ عَلَى ، إِدْخَالٌ	five	خَمْسَةٌ
to smoke	دَخَّنَ ، تَدَخَّنَ	fifteen	خَمْسَةُ عَشَرَ
smoking is forbidden	مَمْنُوعُ التَّدَخُّنِ	fifty	خَمْسُونَ
military training	تَدْرِيبٌ عَسْكَرِيٌّ	Thursday	الْخَمِيسُ
coach; trainer	مُدَرِّبٌ - وَن	pre-Islamic poetess	الْخَنَسَاءُ
grade; rank; degree	دَرَجَةٌ - ات	Syrian female novelist	كُولِيْتُ سُهَيْلِ الْخُورِي
stairway	مَدْرَجٌ - ات	to fear; be afraid (of)	خَافَ - ، خَوْفٌ
to study	دَرَسَ ، دَرْسٌ	lest; for fear of	مَخَافَةً أَنْ
lesson	دَرْسٌ - دُرُوسٌ	maternal uncle (mother's brother)	خَالَ - أَخْوَالٌ
study	دِرَاسَةٌ - ات		

to talk with each other converse	و تَخَاطَبَ ، تَخَاطَبَ	# خَشَبٌ - أَخْشَابٌ
to ask for a girl's hand	خَطْبٌ - ، خِطْبَةٌ	# خَصٌّ - ب
engagement ring	خَاتَمُ الْخِطْبَةِ	خَصِيصًا
engagement	خُطُوبَةٌ	خَصِيصَةٌ - خَصَائِصُ
suitor	خَاطِبٌ - خُطْبَاءُ	خُصُوصًا
to be important; be grave; be dangerous	خَطَرٌ - ، خُطُورَةٌ ؛ ا ت	# especially عَلَى وَجْهِ الْخُصُوصِ
danger	خَطَرٌ - أخطار	خُصُوصِيٌّ
weighty; grave; important	خَطِيرٌ - ون / خَطَرٌ	خَاصٌّ
serious question	سؤال خطير	peculiar to; pertaining خَاصٌّ بـ
serious illness	مرض خطير	especially خَاصَّةٌ
to kidnap; abduct	# اخْتَطَفَ ، اخْتِطَافٌ	على الأخصِ
to be lowered; low	# انْخَفَضَ ، انْخِفَاضٌ ؛ ا ت	خَاصَّةٌ - خَوَاصٌّ
to become light	# خَفَّ - ، خِفَّةٌ	خَاصِيَّةٌ - ا ت
light	خَفِيفٌ - خِفَافٌ / أَخِفَاءُ	خَصَصَ ، تَخَصَّصَ ؛ ا ت
to take lightly; despise	اسْتَحَفَّ ، اسْتِخْفَافٌ	اختَصَّ بـ ، اختِصاصٌ ؛ ا ت
Arabian gulf	# الخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ	# عَبَّاس خُضْرُ
Medieval Arab leader	# خَالِدُ ابْنُ الْوَلِيدِ	أَخْضَرُ - خُضْرٌ
to steal	# اخْتَلَسَ ، اخْتِلَاسٌ ؛ ا ت	# خَضَعَ - (لـ) ، خُضُوعٌ
to be pure; unmixed	# خَلَصَ - ، خُلُوصٌ	# خَطٌّ - خُطُوطٌ
in short; briefly	الْخُلَاصَةُ	شَرِكَةُ الْخُطُوطِ الْجَوِّيَّةِ
pure	خَالِصٌ - ون	Airlines الْأَمْرِيكِيَّةِ
to save; rescue	خَلَّصَ ، تَخْلِيسٌ	خِطَّةٌ - خِطَطٌ
to be sincere	أَخْلَصَ ، إِخْلَاصٌ	مُخْطُوطَةٌ - ا ت
to mix; confuse	# خَلَطَ - ، خُطَّ	خَطَّطَ - تَخَطَّطَ ؛ ا ت
to conceal	# أَخْفَى ، إِخْفَاءٌ	وِزَارَةُ التَّخْطِيطِ
to be the successor of s.o.	# خَلَفَ -	# خَطَأٌ - أَخْطَاءٌ
back; rear	خَلْفٌ	# خَطْبٌ - ، خُطْبَةٌ ؛ خُطْبٌ
caliph	خَلِيفَةٌ - خُفَاءُ	خِطَابٌ - ا ت
caliphate	خِلَافَةٌ	خِطَابِيٌّ
to appoint s.o. as successor	خَلَفَ ، تَخْلِيفٌ	خُطِيبٌ - خُطْبَاءُ
		orator

life	حَيَاةٌ - حَيَوَاتٌ	# to contain	اِحْتَوَى عَلَى ، اِحْتِوَاءٌ
living; alive	حَيٌّ - اَحْيَاءٌ	need, necessity, requirement	# حَاجَةٌ - اَت
vital	حَيَوِيٌّ - وَن	in need of	فِي حَاجَةٍ اِلَى / بِحَاجَةٍ اِلَى
to greet; salute	حَيًّا ، تَحِيَّةٌ ؛ اَت		
	- خ -	to need; require	اِحْتِاجَ (اِلَى) ، اِحْتِيَاجٌ ؛ اَت
to experience	خَبْرٌ ، خَبْرَةٌ ، خَبَرَاتٌ	# to talk; converse	# حَاوَرَ ، مُحَاوَرَةٌ ؛ اَت
news item; news	خَبْرٌ - اُخْبَارٌ	to be raised; to take sides	# اِنْحَازَ (اِلَى) ، اِنْحِيازٌ
expert	خَبِيرٌ - خُبْرَاءُ	the wailing wall	# حَاسِطُ الْمَبْكَى
to inform; tell	اُخْبَرَ ، اِخْبَارٌ	to surround (with)	اُحَاطَ (بِ) ، اِحَاطَةٌ
bread	خُبْزٌ	ocean	مُحِيطٌ - اَت
stamp; seal	خَتَمٌ - اُخْتَامٌ	# the Indian Ocean	الْمُحِيطُ الْهِنْدِيُّ
ring	خَاتِمٌ - خَوَاتِمٌ	# the Atlantic Ocean	الْمُحِيطُ الْاَطْلَسِيُّ
end; conclusion	خَاتِمَةٌ - خَوَاتِمٌ	state; condition; present circumstance	# حَالٌ - اُحْوَالٌ
to serve	خَدَمَ - ، خِدْمَةٌ ؛ اَت	immediately; at once	فِي الْحَالِ
to use; employ; to serve	اِسْتَعْدَمَ ، اِسْتِخْدَامٌ	at any rate	عَلَى اَيِّ حَالٍ
to be in ruins	تَخَرَّبَ ، تَخَرُّبٌ	condition; instance	حَالَةٌ - اَت
outside; abroad; apart	خَارِجٌ	social condition	حَالَةٌ اِجْتِمَاعِيَّةٌ
abroad	فِي الْخَارِجِ	political condition	حَالَةٌ سِيَاسِيَّةٌ
foreign affairs; exterior	خَارِجِيَّةٌ	present; current; actual	حَالِيٌّ - وَن
to graduate	خَرَّجَ ، تَخْرِيجٌ	at the present time	فِي الْوَقْتِ الْحَالِيّ
graduate	خَرِيجٌ - وَن	around	حَوْلَ
to get out; take out	اِسْتَخْرَجَ ، اِسْتِخْرَاجٌ	around; about	حَوَالَى
to invent	اِخْتَرَعَ ، اِخْتِرَاعٌ ؛ اَت	to transform	حَوَّلَ ، تَحْوِيلٌ ؛ اَت
fall; autumn	اَلْخَرِيفُ	to try; attempt	حَاوَلَ ، مُحَاوَلَةٌ ؛ اَت
to store	خَزَنَ - ، خَزْنٌ	where; in which place	# حَيْثُ
treasury	خَزِينَةٌ - خَزَائِنٌ	in such	بَحَيْثُ
store	مَخْزَنٌ - مَخَازِنُ	time	# حَيْنٌ - اُحْيَانٌ
to lose; forfeit	خَسِرَ - ، خَسَارَةٌ / خُسْرَانٌ	sometimes	فِي بَعْضِ الْاَحْيَانِ
		when	حِينَ
		while; when	حِينَمَا

to replace	حَلَّ - ، حَلَّ ؛ حُلُولٌ	to celebrate	احتفل (ب) ، احتفال ؛ ات
to become lawful	حَلَّ - ، حِلٌّ	religious ceremony	حفلة دينية
place; seat; room	محل - ات	reception	حفلة استقبال
to replace	حل محل	tea party	حفلة شاي
local	محلي - ون	wedding	حفلة عرس
to analyze	حلل ، تحليل ؛ ات	concert	حفلة موسيقية
to occupy	احتل ، احتلال	handful	حفنة - ات
to occupy the first place	احتل المكان الأول	true; correct; right; fair	حق - حقوق
military occupation	احتلال عسكري	one's right to	حق في
to milk	حلب - ، حلب	to be in the right	على حق
former president of American	نجيب حلي	truly; really	حقاً
civil aviation	حلم - أحلام	actually	حقيقة / في الحقيقة
dream	حلويات	to achieve	حقق ، تحقيق
sweet pastries; candies; sweets	حلاوى - حلاوى	to be entitled to;	استحق ، استحقاق
candy; confection	حمد - ، حمد	to have a claim to	# احتقر ، احتقار
to praise	أحمد بن حنبل	to look down on	حق - حقول
founder of the Hanbalite	أحمد - حمر	field	حقول البترول
Muslim sect	حمار - حمير	oil fields	الزيت / النفط
red	حمل - ، حمل	field of specialization	حق التخصص
donkey	حملة - ات	to judge;	# حكم - على / (ب)
to bear; carry; bring along	تحمل ، تحمل	pass sentence on	حكم
campaign	تحمل المصاعب	government; regime; verdict;	حكم - أحكام
to bear; suffer		judgement	
bearing or enduring			
hardships			
to protect	حمى - ، حماية حمي	government	حكومة - ات
to defend; protect	حامى ، مامة	court; tribunal	محكمة - محاكم
lawyer	محام - ون	wisdom; maxim	حكمة - حكم
to long; yearn	حن - ، حنين	a leading modern dramatist	توفيق الحكيم
eve	حوا -	to tell; relate; talk	# حكى - ، حكاية ؛ ات

Egyptian novelist and critic	طه حُسين	prudent; careful	حريم - ون / حُرماً
to confine; limit; restrict	حَصَرَ ، حَصْرٌ #	character; letter; particle	حَرْفٌ - حُرُوفٌ #
to acquire; obtain; get	حَصَلَ ، حُصُولٌ #	preposition	حَرْفٌ جَرٍّ
to be inaccessible; be immune	حَصْنٌ ، حَصَانَةٌ ؛ ات	to burn	حَرَقَ - ، حَرْقٌ #
statistics	إِحْصَائِيَّةٌ - ات #	to burn or to be burn	احْتَرَقَ ، احْتِرَاقٌ
to come in; attend; come	حَضَرَ ، حُضْرٌ (إلى) ، حُضُورٌ #	activity; movement	حَرَكَةٌ - ات #
town dwellers	حَضَرٌ	to deprive	حَرَمَ - ، حِرْمَانٌ #
a respectful term of address	حَضْرَةٌ - ات	inviolability; respect	حُرْمَةٌ - ات
civilization; culture; sedentariness	حَضَارَةٌ - ات	to forbid	حَرَّمَ (على) ، تَحْرِيمٌ
cultural	حَضَارِيٌّ	to respect; honor	احْتَرَمَ ، احْتِرَامٌ
current; present; ready	حَاضِرٌ - ون	political party; party	حِزْبٌ - أَحْزَابٌ #
capital city	حَاضِرَةٌ - حَوَاضِرُ	to be sad	حَزِنَ - ، حُزْنٌ ؛ أَحْزَانٌ #
to prepare	حَضَّرَ ، تَحْضِيرٌ ؛ ات	sad	حَزِينٌ - حَزَانِي
lecture	مُحَاضَرَةٌ - ات	to sadden	أَحْزَنَ
to fetch; get; bring	أَحْضَرَ ، إِحْضَارٌ	to regard; consider	حَسَبَ - ، حِسَابٌ #
luck	حَظٌّ - حُظُوظٌ #	only	فَحَسْبُ
fortunately	لِحُسْنِ الْحَظِّ	arithmetic	حِسَابٌ
to forbid	حَظَرَ ، حُظْرٌ #	expense; judgement	حِسَابٌ
grandson	حَفِيدٌ - أَحْفَادٌ / حَفْدَةٌ	at s.o.'s expense	على حساب
		to call to account	حَاسَبَ ، مُحَاسَبَةٌ
to drill; dig; holes	حَفَرَ ، حَفْرٌ #	grief; sorrow	حَسْرَةٌ - ات #
to preserve; maintain; uphold	حَافَظَ (على) ، مَحَافَظَةٌ	too bad; I grieve for	يا حَسْرَتِي عَلَى
conservative	مَحَافِظٌ - ون	to feel; sense	أَحْسَبَ ، إِحْسَاسٌ ؛ ات #
to be reserved; be cautious	تَحَفُّظٌ ، تَحَفُّظٌ	to become handsome; be good	حَسُنَ ، حُسْنٌ #
to preserve; maintain; retain	احْتَفَظَ ، احْتِفَافٌ	be beautiful; be fine	
party; ceremony	حَفْلَةٌ - ات #	handsome; beautiful; nice	حَسَنٌ - حِسَانٌ
charitable party	حَفْلَةٌ خَيْرِيَّةٌ	a beautiful girl	فَتَاةٌ حَسَنَاءُ
		to improve	حَسَّنَ ، تَحْسِينٌ ؛ ات
		the grandson of the prophet	الحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ

to a considerable degree	إِلَى حَدٍّ بَعِيدٍ	in a rainy weather	فِي جَوٍّ مُمْطِرٍ
to a certain degree	إِلَى حَدٍّ مَا	air mail	بَرِيدٌ جَوِّيٌّ
to the farthest limit	إِلَى أْبَعَدِ حَدٍّ	to come; arrive	# جَاءَ ، مَجِيءٌ
iron	حَدِيدٌ	to bring	جَاءَ بِـ
limited	مَحْدُودٌ - وَنَ	pocket	# جَيْبٌ - جُيُوبٌ
to define	حَدَدَ ، تَحَدَّدَ	prize	# جَائِزَةٌ - جَوَائِزُ
to be defined; be determined; be fixed	تَحَدَّدَ ، تَحَدَّدَ	army; armed forces	# جَيْشٌ - جُيُوشٌ
to happen	# حَدَثَ ، حَدَثَ ، أَحْدَثَ	generation	# جِيلٌ - أَجْيَالٌ
- ح -			
event; happening	حَادِثَةٌ - حَوَادِثُ	to love	# حَبَّ - ، حُبٌّ
hadith; story	حَدِيثٌ - أَحَادِيثُ	beloved; sweetheart	حَبِيبٌ - أَحِبَاءٌ / أُحِبَّةٌ / أَحِبَابٌ
new; modern	حَدِيثٌ حَدَثَاتُ	sweetheart (f.)	حَبِيبَةٌ - حَبَائِبُ
tradition; a saying of the Prophet	حَدِيثُ نَبَوِيِّ	to love; like	أَحَبَّ
to converse	حَادَثَ ، مُحَادَثَةٌ	حَبَّةُ الْعِلْكَةِ - حَبَاتٌ	
to cause create; procedure	أَحْدَثَ ، إِحْدَثَ	(a) piece of gum	
the moderns	أَلْمُحْدِثُونَ	Abyssinia; Ethiopia	# أَلْحَبَشَةُ
to converse	تَحَدَّثَ ، تَحَدَّثَ	until; up to even; so that	# حَتَّى
garden; park	# حَدِيقَةٌ - حَدَائِقُ	pre-Islamic figure known for his hospitality	# حَاتِمُ الطَّائِي
delete	# حَذَفَ - ، حَذَفَ	Philip Hitti (historian)	# فِيلِبُّ حِتِّي
pair of shoes	# حِذَاءٌ - أُحْذِيَّةٌ	to make the pilgrimage	# حَجَّ - ، حَجَّ / حِجَّةٌ
war	# حَرْبٌ - حُرُوبٌ	pilgrim	حَاجٌّ - حُجَّاجٌ
distress; anguish	حَرْجٌ	room	# حَجْرَةٌ - حُجَرَاتٌ / حُجْرٌ
to cause embarrassment	أَحْرَجَ ، إِحْرَاجٌ	to become petrified	تَحَجَّرَ ، تَحَجَّرَ
to be hot; be passionate; be fervent	# حَرٌّ ، حَرٌّ / حَرَارَةٌ	to make a reservation	# حَجَزَ - ، حَجَزَ
hot	حَارٌّ	dividing wall; partition	حَاجِزٌ - حَوَائِزُ
freedom; liberty	حُرِّيَّةٌ - ات	to limit; restrict	# حَدَّ - مِنْ ، حَدَّ
to edit; publish	حَرَّرَ ، تَحْرِيرٌ	limit; border; boundary	حُدُودٌ
to obtain; achieve	# أَحْرَزَ ، إِحْرَازٌ	edge; end	حَدٌّ - حُدُودٌ
to be intent on getting or maintaining something	# حَرَصَ - عَلَى ، حَرَصَ		

to do one's utmost	بَذَلَ جُهوداً	Ministry of social	وِزَارَةُ الشُّؤُونِ
to be clearly audible	جَهْرٌ - ، جَهْرٌ #	affairs	الاجْتِمَاعِيَّةُ
to be ignorant	جَهْلٌ - ، جَهْلٌ /	community; society	مَجْتَمَعٌ - ات
	جَهْلَةٌ	to gather; collect	اسْتَجْمَعَ ، اسْتَجْمَاعٌ
one who does not know; ignorant	جَاهِلٌ - وَن / جُهْلٌ /	to become beautiful	جَمَلٌ - ، جَمَالٌ #
	جَهْلَةٌ	beautiful; handsome	جَمِيلٌ - وَن
the pre-Islamic period	أَلْجَاهِلِيَّةُ	camel	جَمَلٌ - جِمَالٌ
answer	جَوَابٌ - أَجْوِبَةٌ #	sentence	جُمْلَةٌ - جُمْلٌ
to reply; answer	أَجَابَ ، إِجَابَةٌ ، ات	to be polite; be	جَامِلٌ ، مَجَامَلَةٌ ؛ ات
to answer a prayer or a request	اسْتَجَابَ (ل) ،	courteous; flatter	
	اسْتِجَابَةٌ ، ات	crowd; bulk; body of;	جُمْهُورٌ - جَمَاهِيرٌ #
good; well	جَيِّدٌ #	masses	
horse	جَوَادٌ - جِيَادٌ / أَجْيَادٌ	republic	جُمْهُورِيَّةٌ - ات
to be skilled in;	أَجَادَ ، إِجَادَةٌ	The United Arab	الْجُمْهُورِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ
be proficient		Republic	الْمُتَّحِدَةُ
neighbor	جَارٌ - جِيرَانٌ #	to pick; gather; reap	جَنَى - ، جَنَى #
neighborhood; proximity	جَوَارٍ	side by side	جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ #
in the neighborhood of	بِجَوَارٍ	south	جَنُوبٌ
modern Lebanese journalist	جورج شُهَلَا #	side	جَانِبٌ - جَوَانِبُ
		beside	جَانِبٌ / بِجَانِبٍ
to be permissible; be possible;	جَازٌ - ، جَوَازٌ #	side of; as well as	إِلَى جَانِبٍ
be allowed	مَجَازٌ	foreigner	أُجْنَبِيٌّ - أَجَانِبُ
passport	جَوَازُ السَّفَرِ - جَوَازَاتُ السَّفَرِ	race	جِنْسٌ - أَجْنَاسٌ #
go beyond; overstep	تَجَاوَزَ ، تَجَاوُزٌ	the human race	الْجِنْسُ الْبَشَرِيُّ
to be hungry; starve	جَاعٌ - ، جَوْعٌ #	the fair sex	الْجِنْسُ اللَّطِيفُ
hungry	جَاعٌ - جِيَاعٌ	garden; paradise	جَنَّةٌ - ات / جَنَّاتٌ #
field; range; scope; extent	مَجَالٌ - ات	gardener	جَنَاحِيٌّ - وَن
atmosphere	جَوٌّ - أَجْوَاءُ #	crazy	مَجْنُونٌ - مَجَانِينُ
by air	جَوًّا	strain; effort; endeavor; trouble	جَهْدٌ - جُهُودٌ #

The Umayyad Mosque	الجامع الأمويّ	peninsula	شِبْهُ جَزِيرَةٍ
Tunis mosque	جامع تونس	the Arabian peninsula	الْجَزِيرَةُ الْعَرَبِيَّةُ
Al-Azhar mosque	الجامع الأزهر	to embody; incarnate	جَسَّدَ ، تَجَسَّدَ #
Al-Zaytuna mosque (Tunis)	جامع الزيتونة	bridge	جِسْرٌ - جُسُورٌ / أَجْسَرُ #
Al-Qarawiyyin mosque (Fez-Morocco)	جامع القرويين	proper name	قِدَامَةُ بَن جَعْفَرُ #
university; union	جامعة - ات	to do; make (something)	جَعَلَ - ، جَعَلْ #
Alexandria Univ. (Egypt)	جامعة الإسكندرية	geography	جُغْرَافِيَّةٌ / جُغْرَافِيَا #
Asyut Univ. (Egypt)	جامعة أسيوط	to become dry	جَفَّ - ، جَفَأَ / جَفُوفٌ #
the American University	الجامعة الأمريكية في	to sit; sit down	جَلَسَ - ، جَلُوسٌ #
of Beirut	بيروت	board; council	مَجْلِسٌ - مَجَالِسُ
Princeton U.	جامعة برنستين	parliament	مَجْلِسُ الْبَرْلَمَانِ
al-Hikma U. (Baghdad)	جامعة الحكمة	magazine	مَجَلَّةٌ - ات #
the Sorbonne U.	جامعة السوربون	colony of emigrants	جَالِيَّةٌ - ات #
Ain Shms U. (Cairo)	جامعة عين شمس	to move away; disapper; be dispelled; vanish	انْجَلَى ، انْجَلَاءٌ #
Cairo U.	جامعة القاهرة	to bolt; be unruly	جَمَحَ - ، جَمَحَ / جِمَاحٌ #
the Egyptian U.	الجامعة المصرية		جُمُوحٌ /
the Mosul U. (Iraq)	جامعة الموصل	freeze; stagnate	جَمَدَ / جَمَدٌ - ، جُمُودٌ #
al-Mustansiriyyah (Baghdad)	جامعة المستنصرية	customs	جُمُرَكُ - جَمَارِكُ #
the Jesuit U. (Beirut)	الجامعة اليسوعية	to gather; collect; unite; add; make plural	جَمَعَ - ، جَمَعَ #
the Arab League	جامعة الدول العربية	plural	جَمْعٌ - جُمُوعٌ
total	مجموع - مجاميع	Friday	الْجُمُعَةُ
the solar system	المجموعة الشمسية	society; club; association	جَمْعِيَّةٌ - ات
to pile up; accumulate	جمع ، تجميع	charitable orgaization	جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ
to agree on; decide unanimously	أجمع على ، إجماع	the Pen Association	جَمْعِيَّةُ الرِّابِطَةِ الْقَلَمِيَّةِ
to assemle; rally	تجمع ، تجمع ، ات	cooperative society	جَمْعِيَّةٌ تَعَاوُنِيَّةٌ
to meet with; get together	اجتمع (ب ، مع)	all people	الْجَمِيعُ
	اجتماع ، ات	acadamy	مَجْمَعٌ - مجاميع
sociology	علم الاجتماع	group	جَمَاعَةٌ - ات
social	اجتماعي	in groups and individually	جَمَاعَةً وَأَفْرَادًا
social life	الحياة الاجتماعية	mosque	جامع - جوامع

Lebanese writer	شَفِيقُ جُحَا	hard of hearing	ثَقِيلُ السَّمْعِ
to be earnest; be serious	جَدُّ - جَدِّ #	three	ثَلَاثَةٌ #
serious; earnest	جَادٌ - وَن	three times	ثَلَاثًا
grandfather; ancestor	جَدُّ - جُدُودٌ / أَجْدَادُ	one third	ثُلُثٌ - أَثْلَاثٌ
very	جِدًّا	trilogy	ثُلَاثِيٌّ
new	جَدِيدٌ - جُدُدٌ	third	ثَالِثٌ
to renew; rejuvenate; modernize	جَدَّدَ ، تَجَدَّدَ	thirty	ثَلَاثُونَ
to be renewed	تَجَدَّدَ ، تَجَدُّدٌ	the thirties	الثَّلاثِينَ
to be worthy	جَدْرٌ - ب ، جَدَارَةٌ #	to exploit; utilize	اِسْتَحْمَرَ ، اِسْتِثْمَارٌ ؛ اِت
worthy; deserving	جَدِيرٌ - جَدِيرُونَ	Tunisian women writer	نَاجِيَّةُ تَامِر
to attract; draw	جَذَبَ - ، جَذَبٌ #	then; thereupon	ثُمَّ #
magnetism; attraction; charm	جَاذِبِيَّةٌ	price; value	ثَمَنٌ - أَثْمَانٌ #
sex appeal	جَاذِبِيَّةُ الْجِنْسِ	during	أَثْنَاءُ / فِي أَثْنَاءِ #
to attract	اجْتَذَبَ ، اجْتَذَابٌ	two	إِثْنَانِ #
root	جَذَرٌ / جَذْرٌ - جُذُورٌ #	second	ثَانِ
to try; test; experiment	جَرَّبَ ، تَجَرَّبَ / تَجَرُّبٌ #	secondary	ثَانَوِيٌّ
experiment	تَجَارِبٌ	to revolt	ثَارَ ٢ ، ثُورَانٌ #
surgeon	جَرَّاحٌ - وَن #	revolution	ثُورَةٌ - اِت
mere	مَجْرَدٌ #	insurgent; rebel; revolutionary	ثَوَّارٌ
newspaper	جَرِيدَةٌ - جَرَائِدٌ	to excite; stimulate, arouse; kindle	أَثَارَ ، إِثَارَةٌ
to pull; drag	جَرَّ (مِنْ) ، جَرٌّ #	- ج -	
crime	جَرِيْمَةٌ - جَرَائِمُ #	modern writer	جَمِيلُ جَبْرِ
to happen; occur; take place; run; follow	جَرَى - ، جَرِيٌّ #	modern Palestinian writer	جَبْرَا اِبْرَاهِيمُ جَبْرَا
to proceed in accordance	جَرَى - (عَلَى) ، جَرِيٌّ	Lebanese modern writer	جُبْرَانُ خَلِيلُ جُبْرَانِ #
slave girl; maiden	جَارِيَّةٌ - جَوَارِ	to form; mould shape	جَلَّ ٢ ، جَلَّ #
to conduct; bring about; carry out; put into; effect; set running	أَجْرَى ، إِجْرَاءٌ ؛ اِت	mountain	جَبَلٌ - جِبَالٌ
legal measures	إِجْرَاءَاتٌ قَانُونِيَّةٌ	to be a coward	جَبْنٌ - ، جُبْنٌ / جَبَادَةٌ #
volume	جُزْءٌ - أَجْزَاءُ #	body; corpse	جُثَّةٌ - جُثَّةٌ / أَجْثَاتٌ #
Algeria	الْجَزَائِرُ #	9th century prose writer	الجَاظِظُ #
		legendary figure in arabic literature	جُحَا #

The Turkmen	الترکمان #	Buddha	# بوزا
Turkey	تُرکیا #	to perish	# باد -
Texas	تِکساس #	Port Said	# بورسعيد
to get tired; be tired	تَعِبَ ، تَعَبَ ، أُتْعِبَ #	Beirut	# بَیروت
apple	تَفَاحَة - ات #	The Byzantines	# البیزنطیون
to master; perfect	أَتَقَنَ ، إِتْقَانٌ #	eggs	# بَیض
technolgy	تِقْنُولُوجِیا #	white	# أَبْیَض - بَیض
television	تِلِفِزیون - ات #	to sell	# باع - ، بَیْع
hill	تَلٌّ - تِلَالٌ #	to illustrate; indicate	# بَیِّن ، تَبیین
student	تَلْمِیذٌ - تَلَامِیذٌ / تَلَامِذَةٌ #	illustration; indication	# تَبْیَان
to follow	تَلَا ، تَلَّوْا #	to become evident; appear; find out	# تَبیین ، تَبَیَّن
following; next	تَالِی #	between; among	# بَیْن
dates	تَمَرٌ - تَمُورٌ #	whereas	# بَیْنَمَا
to be or become complete	تَمَّ ، تَمَّ ، تَمَّ / تَمَامٌ #		- ت -
to conclude; finish; complete	أَتَمَّ ، إِتْمَامٌ #	to follow	# تَبِعَ - ، تَبَعَ
tennis	تَنِس #	subjection; dependency	# تَبْعِیَّةٌ - تَبْعِیَّاتٌ
the Old Testament	التَّوْرَة #	to follow; observe; conform with	# اتَّبَعَ ، اتَّبَاعٌ
Danny Thomas	دانی توماس #	to pursue; follow up with	# تابِع ، مُتَابِعَةٌ ؛ ات
Tunis	تُونِیس #	follower	# تابِع - أَتْبَاعٌ
	- ت -	tabacco	# تَبَغ - تَبُوعٌ
revenge	تَأْرٌ - تَارَاتٌ #	commerce	# تِجَارَة
to be fixed	تَبَتَ ، تَبَّتْ ، تَبَّتْ / تَبُوتٌ #	below	# تَحْتَ
wealth; rich	تَشَرُّوَةٌ - ات #	a rarity; work of art	# تَحْفَة - تَحَفٌ
wealthy	ثَرِیٌّ - أَثْرِیاءٌ #	museum	# مَتَحَفٌ - مَتَاحِفٌ
opening; breach	تَغْرَةٌ - ات #	to satiate; overstuff	# أَتَخَمَ ، إِتْخَامٌ
culture, refinement; civilization	تَقَافَة - ات #	Palmyra	# تَدْمُر
to become educated	تَثَقَّفَ ، تَثَقَّفَ #	soil	# تُرَابٌ - أُتْرِیَّةٌ
to be heavy	ثَقُلَ ، ثَقُلَ / ثَقَالَةٌ #	to translate	# تُرْجِمَ ، تُرْجِمَةٌ ؛
heavy; trouble some	ثَقِیلٌ - ثَقْلَاءٌ / ثِقَالٌ #	translation	- ات / تَرَاوِجٌ
a bore	ثَقِیلُ الرُّوحِ #	to leave; leave behind	# تُرِكَ ، تُرِكَ

to create; originate	اَبْتَكَّرَ ، اَبْتَكَّرَ	to arouse; send	# بَعَثَ ، بَعَثَ
to cry; weep	# بَكَى ، بَكَى	to call forth; awaken; send	بَعَثَ (في) ، بَعَثَ
rather; indeed; but	بَلْ	the Arab Baath Socialist Party	حزب البعث العربي الاشتراكي
country	# بَلَدٌ - بِلَادٌ / بُلْدَانٌ	scholarship; mission	بَعَثَةٌ - اَت
to attain; reach	# بَلَغَ ، بُلُوغٌ	diplomatic mission	بَعَثَةٌ دبلوماسية
communique; statement; proclamation	بَلَاغٌ - اَت	group of exchange students or scholars	بَعَثَةٌ عِلْمِيَّةٌ
eloquent; profound	بَلِيغٌ - بُلْغَاءٌ	incentive; motive	بَاعِثٌ - بَوَاعِثُ
amount	مَبْلَغٌ - مَبَالِغٌ	to become distant; go far	# بَعُدَ ، بَعُدَ
to exaggerate	بَالِغٌ ، مَبَالِغَةٌ ، اَت	far sightedness; foresight	بَعْدُ النَّظَرِ
Bulgaria	# بُلْغَارِيَا	at a distance	على بَعْدٍ
son	# اَبْنٌ - اَبْنَاءٌ	from a distance, from afar	عَنْ بَعْدٍ
maternal cousin	اَبْنُ الْخَالِ	after	بَعْدَ
paternal cousin	اَبْنُ الْعَمِّ	after that, afterwards	بَعْدَئِذٍ
natives; fellow citizens	اَبْنَاءُ الشَّعْبِ	after (conj.)	بَعْدَ اَنْ
girl; daughter	بِنْتٌ - بَنَاتٌ	far, distant	بَعِيدٌ - وَن
maternal cousin (f.)	بِنْتُ الْخَالِ	of far reaching consequence; perceptive	بَعِيدُ النَّظَرِ
Egyptian female writer	بِنْتُ الشَّاطِئِ	to remove; dismiss; banish	اَبْعَدَ ، اِبْعَادَ
paternal cousin (f.)	بِنْتُ الْعَمِّ	to move away	اَبْتَعَدَ ، اِبْتِعَادَ
my son	بَنِي	together; with each other	# مَعَ بَعْضِهَا الْبَعْضُ
coffee beans	بُنْ	Baalbek (village in East Lebanon)	# بَعْلَبَكْ
to build; construct	# بَنَى ، بِنَاءٌ ، اَبْنِيَّةٌ	Lebanese woman novelist	لَيْلَى بَعْلَبَكِي
joy; delight	# بَهْجَةٌ	Baghdad	# بَغْدَادُ
to dazzle; glitter; shine	# بَهَّرَ ، بَهَّرَ	cows; cattle	# بَقَرٌ - اَبْقَارُ
hall	# بَهْوٌ - اَبْهَاءُ	grocer	# بَقَّالٌ - وَن / بَقَّالَةٌ
environment	# بَيْعَةٌ - بَيْعَاتٌ	to remain; stay; keep on doing	# بَقِيَ ، بَقَاءٌ
door	# بَابٌ - اَبْوَابٌ	to set out early; be early	# بَكَرَ
to make public; reveal	# بَاَحَ (ب) ، بَوَّحَ	first; initial	بَاكُورَةٌ - بَوَاكِيْرُ
house; home	# بَيْتٌ - بُيُوتٌ	early	بَاكِرًا
verse	بَيْتٌ - اَبْيَاتٌ	do something early	بَكَّرَ ، تَبَكَّرَ
modern Iraqi poet	عَبْدُ الوَهَّابِ البَيَّاتِي		

parliament	# بَرْلَمَان - ات	heresy; innovation	# بَدْعَة - بَدْع
to conclude; ratify	# أَبْرَم ، إِبْرَام	to create; invent	# أَبْدَع ، إِبْدَاع
program	# بَرْنَامَج - بَرَامِج	instead of	# بَدَلًا مِنْ
prince	# بَرْنَس	substitute	# بَدَل ، تَبْدِيل ، ات
contest; tournament; match	# مُبَارَاة - مُبَارَاة	exchange (s. th.) with (s.o.)	# بَادَل ، مُبَادَلَة - ات
Britain	# بَرِيْطَانِيَا	exchange	# تَبَادَل ، تَبَادُل
Levy Braille	# ليفي بريل	exchange of views	# تَبَادُل الآرَاء
orchard	# بَسْتَان - بَسَاتِين	body	# بَدَن - أَبْدَان
modern Lebanese writer	# بَطْرُس البُسْتَانِي	to appear	# بَدَأَ
to become simple	# بَسْطَ ، بَسَاطَة	to disclose; manifest; display	# أَبْدَى ، إِبْدَاء
simple	# بَسِيط - بَسْطَاء	bedoins	# بَدَّوْ
to smile	# ابْتَسَم ، ابْتِسَام ؛ ات	to sow; disseminate	# بَذَر ، بَذْر
man; men; human beings	# بَشَر	to give freely; expend freely; exert	# بَذَلَ ، بَذْل
human	# بَشَرِيَّة	to become free; be cleared of	# بَرَّى - مِنْ ، بَرَاءَة
humanity; mankind	# بَشَرِيَّة	innocent	# بَرِيء - أَبْرِيَاء
to be in direct contact; carry out	# بَاشَر ، مُبَاشَرَة	period of probation	# اسْتِبْرَاء
direct cause	# السَّبَب المُبَاشِر	Brazil	# البرازيل
indirect	# غَيْر مُبَاشِر	the Berbers	# بَرْبَر
eyesight; vision; glance	# بَصَر - أَبْصَار	tower	# بُرْج - بُرُوج / أَبْرَاج
Basrah (Iraq)	# البَصْرَة	ivory tower	# البُرْج المَاجِي
onions	# بَصَل	Barada river (Syria)	# نَهْر بَرْدَى
to slow; become slow	# بَطَّؤَ ، بَطْء	post; mail	# بَرِيد
slow	# بَطِيء - بَطَاء	air mail	# بَرِيد جَوِّي
potatoes	# بَطَاطِس	post office	# دَائِرَة البَرِيد
to be false; untrue	# بَطُلَ ، بَطْلَان	to be prominent; stand out	# بَرَزَ ، بُرُوز
false	# بَاطِل	to surpass; excel; be skillful; proficient	# بَرَعَ ، بَرَاعَة
false accusation	# تَهْمَة بَاطِلَة	rehearsal	# بَرُوفَا
to become brave	# بَطُلَ ، بَطُولَة - ات	to flash; light up	# بَرَّقَ ، بَرَق
hero	# بَطْل - أَبْطَال	modern libanese novelist	# حَلِيم بَرَكَات
blanket	# بَطْلَانِيَّة - ات	congratulations	# مَبْرُوك

O.K.	لَا بَأْسَ	man; person; human being	انسان
miserable; wretched	بُعِيسٌ - بُؤْسًا	human; humane	انسانِيٌّ - ون
Pakistan	# الباكِستان	humanity	انسانية
to settle; determine; decide	# بَتَّ ، بَتَّ	Miss; young lady	آنِسَةٌ - ات
Petra	# الْبَتْرَاءُ	to be neat; be elegant	# أَنْقَ ، أَنْاقَةٌ
to revere; respect	بَجَلٌ ، تَبَجَّلَ	family; folks; relations	# أَهْلٌ - ون / أَهَالٍ
to discuss; research	# بَحَثَ ، بَحَثَ ؛ بَحُوثٌ	private; native	أَهْلِيٌّ - ون
to search for; look for	بَحَثَ - عَنْ ، بَحَثَ	or	# أَوْ
researcher; investigator	بَايْتُ - ون / بَحَاثٌ	Europe	# أَوْرُوبًا
Moroccan female writer	بَايْتُةُ الْحَاضِرَةِ (مَلِكَة)	European	أُورُوبِيٌّ
	الفا سي	first	# أَوَّلٌ - أَوَائِلُ
Sea	# بَحْرٌ - بِحَارٌ / أَبْحُرُ	first; in the first place	أَوَّلًا
	بُحُورٌ /	now	# الْآنَ
the Red Sea	الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ	at that time	# آنَ ذَاكَ
the Black Sea	الْبَحْرُ الْأَسْوَدُ	oh	# آه
the Dead Sea	الْبَحْرُ الْمَيِّتُ	Koranic verse	# آيَةٌ - ات
the Mediterranean	الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمُتَوَسِّطُ	that is to say; i.e.	# أَيْ
marine; naval	بَحْرِيٌّ	any	أَيُّ
seaman; sailor	بَحَّارٌ - ون / بَحَّارَةٌ	which?	أَيُّ
Bahrain	الْبَحْرَيْنِ	to back; support	# أَيْدٍ ، تَأْيِيدٌ ؛ ات
To evaporate	تَبَخَّرَ ، تَبَخَّرَ	Iberia	# إِيْبَرِيَا
to be niggardly; be stingy	# بَخْلٌ - ، بَخْلٌ	Iran	# إِيْرَان
stingy	بَخِيلٌ - بُخْلَاءُ	also	# أَيْضًا
(it is) inevitable (for,to) that	# لَا بُدَّ لـ ... مِنْ	where (interrog.)	# أَيْنَ
to begin; begin with	# بَدَأَ ، بَدَأَ	wherever	أَيْنَمَا
beginning	بِدَايَةٍ		- ب -
principle	مَبْدَأٌ - مَبَادِيٌّ	the Babylonians	# الْبَابِلِيُّونَ
to begin	ابْتَدَأَ ، ابْتِدَاءٌ	well	# بَعْرٌ - آبَارٌ
elementary; primary	ابْتِدَائِيٌّ - ون	Paris	# بَارِيْس
to suggest itself strongly	# تَبَادَّرَ ، تَبَادَّرَ	to be miserable; wretched	# بُعِيسٌ - ، بُؤْسٌ

reliable; honest	أَمِينٌ - أَمْنَاءُ	here is	إِلَيْكَ
treasurer; cashier	أَمِينُ الصُّدُوقِ	or	أَمْ #
Secretary General	أَمِينٌ عَامٌّ	as for ...	أَمَّا ... فَـ
treasure; cashier	أَمِينُ الْمَالِ	to order	أَمَرَ - بِ، أَمْرٌ
Amen	آمِينَ	command	أَمَرَ - أَوْامِرٌ
to insure	أَمَّنَ عَلَى ، تَأْمِينٌ	matter; affair	أَمْرٌ - أُمُورٌ
fire insurance	تَأْمِينٌ ضِدَّ الْحَرِيقِ	in the beginning; at first	فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ
life insurance	تَأْمِينٌ عَلَى الْحَيَاةِ	emirate; principality	إِمَارَةٌ - ات
to believe in	آمَنَ بِ ، إِيمَانٌ	prince; emir	أَمِيرٌ - أُمَرَاءُ
Umayyad	أُمَوِيٌّ - وَن	Iraqi female writer	ذِيْزِي الْأَمِيرِ
that	أَنَّ #	conference; convention	مُؤْتَمَرٌ - ات
if	إِنْ	yesterday	أَمْسٍ #
even if; although	وَأِنْ	to hope	أَمَلٌ - ، أَمَلٌ؛ آمَلُ
that (conj.)	أَنَّ	disappointment	خِيبَةُ الْأَمَلِ
indeed; that	إِنَّ	to consider; ponder	تَأَمَّلَ ، تَأَمَّلُ ؛ ات
for	فَإِنَّ	mother	أُمٌّ - أُمّهَاتُ
because	لِأَنَّ	in front of; before (prep.)	أَمَامَ #
but ; then; yet; rather	إِنَّمَا	Imam; prayer leader	إِمَامٌ - أَعِمَّةٌ
I	أَنَا #	nation	أُمَّةٌ - أُمَمٌ
you (m,s)	أَنْتَ	illiterate	أُمِّيٌّ - وَن
you (m.pl.)	أَنْتُمْ	illiteracy	أُمِّيَّةٌ
you (dual)	أَنْتُمَا	to be safe	أَمِنَ - ، أَمِنُ رَأْمَانُ
you (f,s)	أَنْتِ	public security	الْأَمْنُ الْعَامُّ
you (f.pl.)	أَنْتُنَّ	the police	رِجَالُ الْأَمْنِ
feminity	أُنُوثَةٌ #	the Security Council	مَجْلِسُ الْأَمْنِ
England	إِنْجِلِيزِيَا #	to God's protection	فِي أَمَانِ اللَّهِ
gospel	إِنْجِيلٌ - أُنَا جِيلٌ	secure	أَمِنٌ - وَن
Indonesia	إِنْدُونِيسِيَا #	to be faithful; reliable	أَمِنٌ - ، أَمَانَةٌ
to be companionable; sociable	أَنْسَ - إِلَى ، أَنْسَ	treasury department	أَمَانَةُ الصُّدُوقِ
people	نَاسٌ	general secretariat	أَمَانَةُ عَامَّةٌ

originally; at first	فِي الْأَصْلِ	Jordan	# الْأُرْدُنْ
original	أَصْلِيّ	rice	# أُرُزْ
properly	حَسَبَ الْأَصُولِ	Aristotle	# أَرِسْطُو
genuine; original	أَصِيلٌ - أَصْلَاءٌ	land, earth	# أَرْضٌ - أَرَاضٍ
of sound judgement	أَصِيلُ الرَّأْيِ	from all parts of	مِنْ مُشَارِقِ الْأَرْضِ
chronic illness	مَرَضٌ مُتَأَصِّلٌ	the globe	وَمَغَارِبِهَا
frame; framework	# إِطَارٌ - اِتِّطَارٌ	Armenians	# أَرْمَنُ
the Atlantic ocean	# الْمَحِيطُ الْأَطْلَسِيّ	crisis	# أَرْزَمَةٌ - أَرْزَمَاتٌ
delights; delicacies	# أَطَايِبُ	cabinet crisis	أَرْزَمَةٌ وَزَارِيَّةٌ
Africa	# إِفْرِيْقِيَا	Spain	# إِسْبَانِيَا
Afghanistan	# أَفْغَانِسْتَانُ	professor, teacher	# أَسْتَاذٌ - أَسَاتِيزَةٌ
effendi (title)	# أَفَنْدِمٌ	Australia	# أُسْتْرَالِيَا
to be convinced (of)	# تَأَكَّدَ ، تَأَكَّدُ	to chain , capture	# أَسْرَ - أُسِرَ
to eat	# أَكَلَ ، أَكُلَ	family	# أُسْرَةٌ - أُسَرٌ
meal ;dish	أَكْلَةٌ - أَكْلَاتٌ	completely; entirely	بِأَسْرِهِ
thousand	# أَلْفٌ - أَلَفٌ	Israel	# إِسْرَائِيلُ
to compose; write; form	أَلَفَ ، تَأَلَّفَ	basic	# أَسَاسِيٌّ - وَنٌ
composer ; author	مُؤَلِّفٌ - وَنٌ	to establish, set up	أُسِّسَ ، تَأَسَّسَ
book ; publication ; work	مُؤَلَّفٌ - آتٌ	establishment	مُؤَسَّسَةٌ - آتٌ
except ; only	# إِلَّا	to be founded	تَأَسَّسَ ، تَأَسَّسَتْ
pain	# أَلَمٌ - آلامٌ	Istanbul	# إِسْطَنْبُولُ
passion week	أُسْبُوعُ الْآلَامِ	to be sorry	# أَسِفَ - ، أَسَفٌ
painful; aching	مُؤْلِمٌ	unfortunately	مَعَ الْأَسْفَرِ
to suffer	تَأَلَّمَ ، تَأَلَّمُ	sorry , regretful	أَسِفٌ - وَنٌ
God; diety	# إِلَهٌ - آلِهَةٌ	Alexandria	# (مَدِينَةُ) الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ
God	اللَّهُ	manner, procedure , style	# أَسْلُوبٌ - أَسَالِيبٌ
belonging to God	لِلَّهِ	Asia	# آسِيَا
by God; indeed	وَاللَّهِ	Asia minor	آسِيَا الصُّغْرَى
hello	# أَلُو	to be original, genuine	# أَصْلٌ - ، أَصَالَةٌ
to	# إِلَى	origin , descent	أَصْلٌ - أَصُولٌ

final	أَخِيرَ	father	أَبٌ - أَبَاءُ #
finally	أَخِيرًا	1st Muslim Caliph	أَبُو بَكْرٍ
to delay; hinder	أَخَّرَ ، تَأَخَّرَ	modern Egyptian poet	أَبُو شَادَى
recently	مُؤَخَّرًا	Abu Dhabi	أَبُو ظَمِي
rear	مُؤَخَّرَةً	Medieval poet	أَبُو الْعَلَاءِ الْمُعَرِّي
to be late	تَأَخَّرَ ، تَأَخَّرَ	modern Tunisian poet	أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِي
late	مَتَأَخَّرَ - وَن	Mahjerite poet	إِيلِيَا أَبُو مَاضِي
brother, fellow man	أَخٌ - إِخْوَةٌ / إِخْوَانٌ	Medieval poet	أَبُو نُوَّاسٍ
sister	أُخْتُ - أَخَوَاتٌ	Medieval critic	أَبُو هِلَالٍ الْعَسْكَرِي
brotherhood	إِخَاءٌ	Abraham	إِبْرَاهِيمُ #
literature	أَدَبٌ - آدَابٌ	14th century historian	إِبْنُ خَلْدُونٍ #
man of letters; writer	أَدِيبٌ - أَدْبَاءُ	9th century prose writer	إِبْنُ قُتَيْبَةَ
to discipline ; punish	أَدَّبَ ، تَأَدَّبَ	Medieval prose writer	إِبْنُ الْمُقَفَّعِ
to be well educated in literature	تَأَدَّبَ ، تَأَدَّبَ	to come ; arrive; follow	أَتَى ، إِتْيَانٌ ، أَتَى
modern Libanese writer	سَهِيلُ إِدْرِيسٍ #	to be favorable, propitions	أَتَى ، مُوَاتَاةٌ
modern Egyptian writer	يُوسُفُ إِدْرِيسٍ	influence; trace; ruins	أَثَرَ - أَثَارٌ #
Adam	آدَمُ #	to influence; affect	أَثَرَ (عَلَى) ، تَأَثَّرَ
particle	أَدَاةٌ - أَدَوَاتٌ	to be influenced, moved	تَأَثَّرَ (بِ) ، تَأَثَّرَ
to render ; perform	أَدَّى ، تَأَدَّى	touched	أَجَّلَ (إِلَى) ، تَأَجَّلَ
to lead to	أَدَّى إِلَى ، تَأَدَّى	to postpone; put off	أَجَّلَ (إِلَى) ، تَأَجَّلَ
since	إِذْ #	until	تَأَجَّلَ ، تَأَجَّلَ
if	إِذَا	to be postponed	تَأَجَّلَ ، تَأَجَّلَ
therefore , then	إِذَا / إِذَنْ	one; someone, anyone	أَحَدٌ #
permission	إِذْنٌ - أَذونات	to take; seize; begin(doing)	أَخَذَ ، أَخَذَ #
ear	أُذُنٌ - آذَانٌ	to adopt; take; pass	إِتَّخَذَ ، إِتَّخَذَ
Argentina	الْأَرْجَنْتِينِ #	to take an attitude	إِتَّخَذَ مَوْقِفًا
history	تَارِيخٌ #	another; other	آخَرَ - وَن
historian	مُؤَرِّخٌ - وَن	the hereafter	الْعَالَمُ الْآخِرُ
		last ; the last part of	آخِرٌ - أَوَاخِرُ
		the hereafter	الْآخِرَةُ الدَّارُ الْآخِرَةُ

Arabic-English Glossary

This is a computerized list based on (a) all words occurring in EMSA and (b) active and marginal words, proper and place names, and useful phrases occurring in IMSA.

The glossary is arranged alphabetically by root, the items are listed according to the "word family" approach, whereby words related to each other in derivation and meaning are grouped together. Verbs are listed in order of Form number. After each verb are listed in order those words related to it: verbal nouns, nouns, adjectives, participles, nouns of place and time, etc. Words not related to verbs are listed last under that root. This will help the student to associate related words as an aid in vocabulary building. Proper and place names are ordered not by root but by alphabetical arrangement of letters and entered as follows: (a) by surname; thus نجيب محفوظ is entered under م (b) by ابن or ابو for names containing those words; thus ايليا ابوماضي is listed under ابو and ابن خلدون under ابن. Likewise, names of mosques, universities and bodies of water are alphabetized following the entries مسجد, جامعة and بحر.

Only the imperfect stem vowels of Form I verbs are indicated over or below dashes following the perfect tenses on the same line. Verbal nouns and their plurals (if they are common) of most verbs are given after each on the same line. Nouns, whether they are singular or plural, which convey special meanings are listed on a separate line.

Below is a list of the symbols used in this glossary with their representation.

—	Seat for the imperfect stem vowel.
()	encloses imperfect tense forms of assimilated verbs.
‘	precedes verbal nouns
؛	precedes plurals of verbal nouns which are used also as ordinary nouns.
/	indicates alternate forms.
—	precedes plurals of nouns or adjectives
ون	sound masculine plural
ات	sound feminine plural.

The following examples illustrate the procedure used:

to bind; tie, unite

tie, bond; link

to connect

to bind o.s., commit o.s.

Rabat

رَبَطَ، رَبَطٌ
 رَابِطَةٌ — رَوَابِطُ
 تَرَابِطٌ — تَرَابِطٌ
 ارْتَبَطَ بـ، ارْتِبَاطٌ ؛ ات
 الرِّبَاط

٦ - _____ الام طفلها الصغير حينما يجوع وتغمره بالحب .

أ - تتغاضى

ب - تغذي

ج - تعوض

د - تعير

تمرين ٦ : تركيب الجمل

استعمل الكلمات المعطاة فى كل قسم فى فقرة قصيرة

١ - نهر ، جسر ، ضفة ، غرق ، غمر

٢ - جائع ، غذى ، دفء ، شراقة ، شبح

٣ - نفى ، لاجئ ، فدائي ، قتل ، جثة

٤ - نبخ ، ابداع ، فنون ، فلسفة ، موسيقى

٥ - مناخ ، صيف ، ارتوى ، غبار ، غيوم

تمرين ٥ : الاختيار المتعدد . مراجعة المفردات

١ - تستطيع ان تجد في ——— لحم البقر ولكنك لا تجد فيها السمك
او العلكة .

أ - دكان السمان

ب - الملحمة

ج - الجسر

د - الظاهرة

٢ - يعيش الاف اللاجئين الفلسطينيين في ——— في الضفة الغربية .

أ - المستشفيات

ب - بيوت

ج - منازل

د - مخيمات

٣ - نشرت هذه الصحيفة سلسلة من المقالات الفكاهية ——— بنقد

الاضاع الاجتماعية .

أ - المزوجة

ب - المحظورة

ج - المباحة

د - المهذمة

٤ - يجب ان يمتاز شابنا بالطمح و ——— عن الروح الاتكالية .

أ - يبدعون

ب - يشيرون

ج - يبتعدون

ج - يعتمدون

٥ - تحتوي اكثر دساتير الدول على مبادئ الحرية و ———

أ - الخفي

ب - المساواة

ج - المحنة

د - الفساد

تمرين ٤ : ملء الفراغ

(التخطيط ، تتوفر ، بعثت ، كافة ، الهندسة ، اتخاذ ،
غلق ، تجاربه ، القلق ، شرح ، يعفي ، فساد ، محام ،
حوالي ، لحظة ، معالجة ، صراع ، اغرائي ، تجاوز ،
مادياً ، احدث ، تستورد ، الدفاع ، تألم)

- ١ - انه مريض ويحتاج الى ——— طبية .
- ٢ - ——— هو اهم اجزاء الرأس .
- ٣ - تخرج من كلية ——— وعمل الآن مهندسا في مصلحة الطرق .
- ٤ - يتعلم الانسان من ——— اكثر من نصائح الآخرين .
- ٥ - راح صديقي يحاول ——— على الذهاب معه في رحلته .
- ٦ - ——— الدول العربية السيارات من الولايات المتحدة واوروپا .
- ٧ - تستعمل اللغة العربية في ——— الاقطار العربية .
- ٨ - سافر زوجها منذ شهر ولم يعد حتى الآن ولذلك لا تستطيع النوم
بسبب ——— .
- ٩ - كان المتهم يبحث عن ——— ليدافع عنه في المحكمة .
- ١٠ - ——— وزارة التربية عددا من الطلاب الى الجامعات الامريكية للتخصص .
- ١١ - يقول وزير خارجية الهند انه لا ——— اعمال مناسبة للعلماء
في بلاده .
- ١٢ - تحاول الدول العربية ——— اجراءات تتعلق بالحد من هجرة
العلماء والمفكرين .
- ١٣ - يساعد ——— الاقتصادي على تطوير الصناعة وتوفير المنتجات
للمواطنين .
- ١٤ - ان التعديل الجديد على القانون ——— العلماء العائدين
الى وطنهم من الجمارك .
- ١٥ - قد يربح العالم المهاجر ——— ولكنه قد يتألم نفسيا او يشعر
بالخربة .

9.
 - a. Respect yourself!
 - b. Respect your soul!
 - c. He respected you!
10.
 - a. Forgetting is necessary for retention.
 - b. Forgetting is as necessary as retention.
 - c. Forgetting and retention go together.
11.
 - a. The woman who lives in the city works and keeps busy.
 - b. The civilization which invents does not stagnate.
 - c. The civilization which invents might stagnate.
12.
 - a. When did you join the alumni society?
 - b. When did you graduate from the University?
 - c. When did you join the graduates?
13.
 - a. The League of Nations dealt with international problems.
 - b. The United Nations was formed to solve international problems.
 - c. The United Nations deals with international problems.
14.
 - a. The exports of the U.S. surpass its imports.
 - b. The imports of the U.S. surpass its exports.
 - c. The U.S. increases its exports and decreases its imports.
15.
 - a. Egypt tried to attract foreign tourists.
 - b. Foreign tourists go to Egypt.
 - c. Egypt tries to attract foreign tourists.
16.
 - a. You are my friend.
 - b. My money is your friend.
 - c. I have no friend but you.
17.
 - a. What a splendid man you are!
 - b. You are not a splendid man!
 - c. You are a fearful man.
18.
 - a. The year is made up of four parts.
 - b. The year has four seasons.
 - c. The tradition is four parts.
19.
 - a. The letter has a religious character.
 - b. The letter has a religious stamp on it.
 - c. The religious stamp was on the envelope.
20.
 - a. The christians celebrated Christmas.
 - b. The christians celebrated the death of Christ.
 - c. The christians celebrate Easter.

أ - وزير .

ب - سفير .

ج - وزير مفوض .

١٥ - تستطيع اية دولة الانسحاب من الجامعة

أ - في أى وقت تريد .

ب - بعد سنة من ابلاغ المجلس بقرارها .

ج - في الاجتماعات غير العادية للمجلس .

تمرين ٣ : ترجمة شفوية

1. a. The labor government failed in the elections.
b. The labor government won the elections.
c. The labor government beat the Conservatives in the elections.
2. a. He took the letter out of the envelope.
b. He sealed the envelope after inserting the letter in.
c. He received a letter in these circumstances.
3. a. The people see difficult envelopes.
b. The people witness difficult circumstances.
c. The people witness propitious circumstances.
4. a. Some young men deliver a speech before getting married.
b. Some young men get engaged before getting married.
c. People usually get engaged before getting married.
5. a. The Arabs were influenced by the Greek Philosophy.
b. The Arabs influenced Greek Philosophy.
c. The Arabs borrowed from Greek Philosophy.
6. a. Right overcomes oppression in some countries.
b. Right overcomes oppression eventually.
c. Oppression overcomes right in some countries.
7. a. Worry is an international phenomenon.
b. Anxiety appeared in all countries.
c. Worry is a consequence of science.
8. a. Examples are very important in an Arab's life.
b. Arabs believe in proverbs.
c. Proverbs play an important role in the life of the Arabs.

- ١ - لجميع الدول العربية .
- ب - لجميع الدول الاعضاء فى الجامعة العربية .
- ج - لجميع الدول الاعضاء التى قبلت القرارات .
- ٨ - يجتمع مجلس الجامعة فى
أ - القاهرة فقط .
ب - اى مكان يختاره .
ج - المقر الدائم للجامعة .
- ٩ - ينعقد المجلس بصفة عادية
أ - مرتين فى العام .
ب - مرة فى العام .
ج - مرة فى الشهر .
- ١٠ - تتكون الامانة العامة للجامعة من
أ - الامين العام ومساعديه وممثلى الدول الاعضاء .
ب - الامين العام وممثلى الدول الاعضاء .
ج - الامين العام ومساعديه وبعض الموظفين .
- ١١ - يترأس مجلس الجامعة عند اجتماعاته العادية
أ - رئيس الحكومة المصرية .
ب - الامين العام للجامعة .
ج - ممثلو الدول الاعضاء بالتناوب .
- ١٢ - نفقات الجامعة تدفعها الدول العربية الاعضاء
أ - بالتساوي .
ب - حسب اهميتها السياسية .
ج - حسب ما يقرره المجلس .
- ١٣ - للمجلس فصل اية دولة من الجامعة العربية اذا لم
أ - تقم بواجبات ميثاق الجامعة .
ب - توافق على تعديل الميثاق .
ج - تحضر اجتماعين عاديين للمجلس .
- ١٤ - الامين العام لمجلس الجامعة بدرجة

تمرين ٢ : الاختيار المتعدد

- ١ - تم تأسيس جامعة الدول العربية سنة
أ - ١٩٤٥
ب - ١٩٥٤
ج - ١٩٦١
- ٢ - تأسست جامعة الدول العربية
أ - من الدول المستقلة وغير المستقلة .
ب - من الدول المستقلة .
ج - من الدول غير المستقلة .
- ٣ - الغرض الاساسي من جامعة الدول العربية كما ينص عليه الميثاق هو
أ - العمل على حل مشكلة فلسطين وإعادة اللاجئين الى اراضيهم .
ب - توحيد الانظمة السياسية المختلفة في الدول العربية .
ج - توثيق الصلات بين الدول العربية وتنسيق خططها السياسية
- ٤ - ان نظام التصويت في مجلس الجامعة العربية ينص على ان لكل دولة
أ - عدد من الاصوات يتناسب وقوتها .
ب - عدد من الاصوات يتناسب وعدد ممثليها .
ج - صوت واحد مهما كانت كبيرة
- ٥ - ان مهمة مجلس الجامعة
أ - تمثيل الدول العربية في الامم المتحدة .
ب - حل الخلافات بين الدول العربية بالقوة .
ج - تحقيق اغراض جامعة الدول العربية .
- ٦ - يقرر مجلس الجامعة التدابير اللازمة لدفع الاعتداءات عن الدول العربية
أ - بأغلبية الاراء .
ب - بموافقة ثلثي الاعضاء .
ج - بالاجماع
- ٧ - تكون قرارات المجلس بالاكثريه ملزمة .

- يحرص ، يخلقونها ، ابتكر ، ينتفع ، احدثت ، يؤسفي ، الناقد ،
الفلسفة ، شرف ، بدأ ، ذراع ، دمع ، مساوى)
- ١ - تطلق كلمة ضرير على كل من ——— بصره
 - ٢ - ——— الطلاب بالمحاضرات والدروس .
 - ٣ - تحتل ——— اليونانية مكانة عظيمة .
 - ٤ - كلمة " ——— " تعني " طالب "
 - ٥ - يعتز الاساتذة بطلابهم الذين يحققون نجاحا رائعا كما ———
الطلاب بأساتذتهم المشهورين .
 - ٦ - وظيفة ——— هي دراسة النص الادبي وتبيان نقاط القوة والضعف
فيه .
 - ٧ - تساعد دراسة الكتب ذات المواضيع المختلفة على ——— الرجل
وتوسيع معلوماته .
 - ٨ - ——— وزارة المواصلات تغييرا كبيرا في طرق المواصلات في البلاد .
 - ٩ - ان التلميذ الناجح هو الذى ——— على الاستماع الى جميع
المحاضرات .
 - ١٠ - ——— الطبيب ان يترك التدخين
 - ١١ - من الناس من يفتحون نوافذهم للشمس ومنهم من ——— .
 - ١٢ - ——— انني لم احضر محاضرتكم القيمة .
 - ١٣ - وعدني استاذي بان ——— في زيارة اخرى .
 - ١٤ - قال مدير المكتب انه لا يحب الوزير لانه ذو ——— كثيرة
 - ١٥ - ذهبت الى المطار ل ——— صديقتي التي سافرت الى اوروبا .

تمرين ٤ : ملء الفراغ

- (ظروف ، الابتكار ، المنزل ، يقصر ، ضرر ، بدلا ، النمو ،
انظف ، سقطت ، المعارضة ، تلحق ، المراقبون ، ينتسب ، خرج ،
حرص على ، لحق ، لمسة ، ارتبط ، عاتب ، استخراج ، اعفاء)
- ١ - تصلنى خطاباتى على عنوانى فى الدائرة وليس فى —
 - ٢ - — الوزارة وستشكل وزارة جديدة خلال الاسبوع القادم .
 - ٣ - يجب ان تذهب الى المطار فى الحال اذا اردت ان — الطائرة .
 - ٤ - اشعر باننى فى حاجة الى راحة فى عطلة الاسبوع ولا اريد ان —
بأي عمل او موعد .
 - ٥ - قال النبى " خير الناس من نفع الناس " وقال " من — نا
ليس منا "
 - ٦ - صديقى من وجهاء البلد و — الى عائلة غنية .
 - ٧ - ان غرفتي نظيفة لانني — كل يوم .
 - ٨ - تقوم شركات الزيت ب — النفط من تحت الارض .
 - ٩ - يحب صديقي الذهاب الى السينما — من الدراسة فى المكتبة .
 - ١٠ - انه حزين هذه الايام لانه يمر فى — صعبة .
 - ١١ - يجب التمييز بين الموظفين الذين يقومون بواجبهم افضل قيام
وبين الذين — فى واجبهم
 - ١٢ - من اهم الدراسات اللغوية — .
 - ١٣ - ابعدت الحكومة رجال — الى خارج البلاد .
 - ١٤ - علّل طه حسين تقليد الاداب الاوربية بانه مرحلة نحو —
 - ١٥ - يعتقد — السياسيون بان الغاية من قرار الحكومة الاخير
هي القضاء على المعارضة فى البلاد .

تمرين ٥ : ملء الفراغ

- (تثقيف ، تمييز ، نصحه ، محظور ، توديع ، ارشاد ، فقد ،

5.
 - a. Some books are very famous as stories.
 - b. Some authors are good story writers.
 - c. Some women are famous in writing short stories.
6.
 - a. He regretted his crime.
 - b. He denied his crime.
 - c. He admitted his crime.
7.
 - a. The article is a conversation between two youths.
 - b. The novel is a dialogue of love.
 - c. The story is a dialogue between a young man and a girl.
8.
 - a. The Modern Arabic story appeared in the middle of the 19th century.
 - b. The Arabic story came into being in the ninth century.
 - c. The Arabic story improved in the middle of the 19th century.
9.
 - a. The Arabic story influenced the western one.
 - b. The Arabic story was influenced by its Western counterpart.
 - c. The Western short story was more developed than the Arabic one.
10.
 - a. Tradition leads to stagnation.
 - b. Imitation is easier than creation.
 - c. Imitation is the enemy of innovation.
11.
 - a. He reserved a room for his friend in the hotel.
 - b. He reserved a room for his girl friend in the hotel.
 - c. His girl friend reserved a room for him in the hotel.
12.
 - a. The prophets came to save humanity.
 - b. The prophet came to lead humanity.
 - c. Humanity was saved by the prophet.
13.
 - a. Arabic poetry developed in style and meaning.
 - b. Arabic poetry preserved its style and content.
 - c. Western literature influenced Arabic poetry.
14.
 - a. This is a sample of conversational poetry.
 - b. The following is a modern poem.
 - c. This is a sample of modern poetry.
15.
 - a. Some mahjar authors achieved great fame.
 - b. Some mahjar poetry achieved great fame.
 - c. Some poets in the Arab world became very famous in the Mahjar.

الدرس الرابع والعشرون

تمرين ٢ : الاختيار المتعدد

- ١ - يرى الكاتب ان اهم مشكلتين اساسيتين تواجههما الامة العربية هما
 - أ - الجهل والمرض .
 - ب - الفقر وارتباك التنظيم الاقتصادي .
 - ج - التأخر والخوف من النقد .
- ٢ - تشكل الشعوب المتأخرة في العالم
 - أ - القسم الاقل عددا والاكبر تأثيرا .
 - ب - القسم الاكبر عددا والاقول تأثيرا .
 - ج - قوة مساوية لقوة الدول المتطورة .
- ٣ - ان من اليسير على الانسان ان
 - أ - ينقد غيره من الناس .
 - ب - يحاسب نفسه على اخطائها .
 - ج - يتذكر اسباب الضعف فيه .

تمرين ٣ : ترجمة شفوية

1.
 - a. Many Nationalisms form the American society.
 - b. The American society is composed of many states.
 - c. The American society is composed of many nationalities.
2.
 - a. The immigrants dwelt in the big cities at first.
 - b. The big cities received most of the immigrants at first.
 - c. Immigration into the big cities was heavy at first.
3.
 - a. The immigrants spread some magazines and papers.
 - b. The immigrants published some papers and magazines.
 - c. The immigrants supported some papers and magazines.
4.
 - a. His books are noted for a humanitarian tendency.
 - b. The women authors are noted for their humanitarian tendency.
 - c. His books are known for their humanitarian spirit.

تمرين ٨ : ترجمة

ترجم الى الانكليزية

- ١ - بدأ الفكر العربي يتحوّل في معالجة المواضيع المحلية الى المواضيع العالمية .
- ٢ - النسيان ضروري كالحفظ ؛ إنّ العقل الذي لا يستطيع ان ينسى لا يستطيع ان يحفظ .
- ٣ - بقدر ما كنت افرح به بدأت الآن اقلق بشأنه واعيد النظر فيه .
- ٤ - يتوقف مستقبل الدول النامية على تشجيع وتحقيق التنمية العلمية .
- ٥ - المجتمع الزراعى يتقدم ببطء ، اما المجتمع الصناعى فيتقدم بسرعة .
- ٦ - التحق بالجامعة واستطاع ان يواصل دراسته ويتخرج بتفوق .
- ٧ - احدثت افكار طه حسين ثورة ادبية ، اذ شجعت النقد الادبى العلمى ورفعت مستواه .
- ٨ - العالم الصحيح هو من يتجاوز مرحلة الدرس الى مرحلة الابتكار والاختراع .

١ - الفلبين

ب - الباكستان

ج - مصر

١٠ - يرى الكاتب

أ - ضرورة السماح للعلماء والفكرين بالهجرة للعمل في
دوائر اختصاصهم

ب - ضرورة تشجيع العلماء الامريكيين على العمل في البلدان
النامية لمساعدتها

ج - ضرورة منح هجرة العلماء للاستفادة منهم في تطوير الدول
النامية

تمرين ٧ : ترجمة

ترجم الى العربية

1. Some scholars believe that the brain drain is the most important problem the developing countries face today.
2. Some governments took certain measures to limit the departure of scientists and to encourage others to return.
3. The American government has recently amended the immigration laws.
4. The engineering department will appoint a new chairman at the end of the summer.
5. Lawyers render an important service to the preservation of justice.
6. Material gain is not the only reason which drives the Lebanese to emigrate.
7. The public sector in the economy of the country is gaining ascendancy over the private one.
8. Egypt attracts tourists because of its historical places.

- ١ - قبل الحرب العالمية الثانية .
- ب - بعد الحرب العالمية الثانية .
- ج - بعد الحرب العالمية الاولى .
- ٤ - تصدر الدول النامية نسبة كبيرة من علمائها الى الخارج تبلغ
 - ١ - ٢٥ ٪
 - ب - ٥٠ ٪
 - ج - ٧٠ ٪
- ٥ - تحتاج الولايات المتحدة الى اطباء من الخارج لانها
 - أ - لا تخرج سوى اطباء اجانب .
 - ب - لا تحتاج الى الاطباء الامريكيين .
 - ج - لا تخرج ما يكفي من الاطباء .
- ٦ - ان هجرة الادمغة من اليابان تدل على ان
 - أ - الدول النامية فقط تواجه هذه المشكلة .
 - ب - الدول الاوروبية الصناعية تواجه هذه المشكلة ايضا .
 - ج - بعض الدول المتقدمة صناعيا تواجه المشكلة ايضا .
- ٧ - تقول جريدة " كرستيان ساينس مونيتور "
 - أ - ان عدد الاطباء الايرانيين الذين درسوا في نيويورك اكثر من مجموع الاطباء في ايران
 - ب - ان عدد الاطباء الايرانيين الذين يقيمون في نيويورك اكثر من مجموع الاطباء في ايران .
 - ج - ان مجموع الاطباء في ايران اكثر من عدد الاطباء الايرانيين الذين درسوا واقاموا في نيويورك .
- ٨ - نعني بـ " عدم توفر فرص العمل للاختصاصيين " :
 - أ - وجود اعمال كافية في حقول لا تتعلق باختصاصهم .
 - ب - عدم وجود اعمال في حقول اختصاصهم .
 - ج - عدم وجود اختصاصيين لحقول الاختصاص المختلفة .
- ٩ - ان الدولة التي اقترحت على اليونسكو تعديل قوانين الهجرة هي

- ٩ - ما الذي — الى المجيء الى امريكا ؟
- ١٠ - اذاعت وزارة الدفاع — حربية كثيرة اثناء الحرب .
- ١١ - تحاول الدول العربية اعادة حق فلسطين — .
- ١٢ - الحلفاء على المانيا في الحرب العالمية الثانية .
- ١٣ - قال النبي محمد " انا انا — مثلكم يوحى الي " .
- ١٤ - هو اول وجبات الطعام اليومية .
- ١٥ - من الممكن اعتبار قصة ديزى الامير " سنة طويلة كاملة " قصة — .
- ١٦ - اقترحات كثيرة على الجمعية العامة للامم المتحدة لحل مشكلة الحدود .
- ١٧ - نظرت المحكمة فى القضية وحكمت على المتهم ب — لمدة ثلاث سنوات .
- ١٨ - لم تستلم الكاتبة — التى وعدتها بها المجلة .
- ١٩ - غالبا ما — الناس الى المحاكم للحصول على حقوقهم كاملة
- ٢٠ - من الذي — قطريين من برنامج الرحلة ؟

تمرين ٦ : الاختيار المتعدد

استعن فى الاجابة بالدرس العشرين

- ١ - المقصود بهجرة الدمغة
 - أ - ذهاب طلاب العلم والفكر الى الخارج فى بعثة دراسية .
 - ب - ذهاب العلماء والمفكرين الى الخارج للعمل .
 - ج - ذهاب العمال وغيرهم الى الخارج للعمل
- ٢ - ان معظم العلماء المهاجرين الى امريكا يأتون من الدول
 - أ - الاوربية .
 - ب - الافريقية .
 - ج - النامية .
- ٣ - ازدادت هجرة الدمغة الى الولايات المتحدة

تمرين ٣ : عَـلِّـل فيما لا يقل عن سطرين شعور الشاعر بالقلق في هذه القصيدة .

تمرين ٤ : الاختيار المتعدد

قصيدة نزار قباني المعنونة "اختاري" هي في

أ - الفلسفة .

ب - المدح .

ج - الحب .

تمرين ٥ : ملء الفراغ

" بلاغات ، ايقن ، بشر ، عرضت ، يلجأ ، حوار ،
دفعك ، الفطور ، المكافأة ، قاسية ، حوادث ، مسلوية ،
السجن ، يوحى ، تقاطع ، انتصر ، واقعية ، الابتعاد ،
صراع ، مساوىء ، اكتشف ، تألم ، انقص ، تجاوز ،
نهاية .

املا الفراغ بكلمه مناسبه :

- ١ - تكتب التمثيليات عادة على شكل _____ .
- ٢ - حياة الفقراء والمساكين _____ .
- ٣ - يحاول صديقي - _____ عن المشاكل ولكنه يجد نفسه محاطا بها دائما .
- ٤ - كولومبس هو الذي _____ امريكا .
- ٥ - يجب ألا _____ صديقك وهو يتكلم .
- ٦ - ان افكارك رائعة ، ما الذي _____ لك بها .
- ٧ - بعد ان انتظر الشاب سنة كاملة _____ بانه يحب الكاتب .
- ٨ - تهتم الصحف بنقل _____ الغريبة .

الدرس الثالث والعشرون

تمرين ٢ : الاختيار المتعدد

- ١ - عرف الرجل بان الكلب جائع وتعبان عن طريق
 - أ - تظاهر الكلب بالكبرياء .
 - ب - النظرات في عيني الكلب .
 - ج - الدفع في شعر الكلب .
- ٢ - شعر الرجل بالسعادة عندما
 - أ - وجد ان الكلب مثله جائع ووحيد .
 - ب - اخذ الكلب بين ذراعيه ومشط شعره .
 - ج - غذى الكلب ودفاه .
- ٣ - عرف عنوان صاحب الكلب بعد ان
 - أ - سأل البقال في الشارع الرئيسي .
 - ب - قراء اعلانا في احدى الجرائد .
 - ج - رأى الواجهة الزجاجية .
- ٤ - بدأ الرجل يحسب مقدار المكافأة وقسمها لحاجاته
 - أ - بعد ان استلم المكافأة في خطاب .
 - ب - بعد ان قفز الكلب وجرى الى الفيلا .
 - ج - قبل ان يستلم المكافأة .
- ٥ - قفز الكلب من بين ذراعي الرجل
 - أ - عندما وصل الرجل الى الفيلا .
 - ب - عندما عرف الكلب الطريق الى الفيلا .
 - ج - عندما سأل الرجل البقال عن الطريق .
- ٦ - عدم مطالبة الرجل اصحاب الكلب بالمكافأة يدل على
 - أ - كبرائه .
 - ب - فقره .
 - ج - جهله .

- ٣ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من " ع م ل "
- أ - " لا تؤجل ——— اليوم الى غد "
- ب - طالب ——— مصانع السيارات بزيادة رواتبهم .
- ج - قررت الحكومة الغاء اوامرها الخاصة ب ——— الحرية على الحدود الغريبة .
- د - تعتبر اللغة العربية من ——— التي ساعدت على تكوين شعور قومي موحد .

- ٤ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من " س ل م "
- أ - ——— اليابان فى نهاية الحرب العالمية الثانية .
- ب - تعرف بغداد باسم " مدينة ——— "
- ج - كان علي بن ابي طالب اول من ——— من الرجال وكانت خديجة زوجة النبی اول من ——— من النساء .
- د - قرأت خطابك الذى ——— اليوم وفهمت ما تريد .

- ٥ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من " س أ ل "
- أ - احب ان اسألك ——— خاصا عن حياتك العائلية .
- ب - هذه ——— صعبة تحتاج الى تفكير طويل .
- ج - قام الموظف بجميع ——— خير قيام .
- د - انه واحد من كبار ——— فى الحكومة الجديدة .

- ٦ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من " و ح د "
- أ - الجمهورية العربية ——— اكبر دولة عربية .
- ب - قابل الرئيس سفراء الدول الغريبة كل على ——— .
- ج - توجهت بعض ——— العسكرية الى المنطقة .
- د - تعمل كثير من الاحزاب على تحقيق ——— العربية .

1. Waiting for you for so long made me tired and worried.
2. After breakfast he went directly to his office.
3. I am sure he will come at the appointed time.
4. The first communique informed the people that a military revolution had taken place.
5. Some organizations set prizes aside for superior students.
6. The religious and political rights of minorities are guaranteed by law.
7. In the arabization stage, the Arabic story lost its previous qualities and improved artistically.
8. Continued disappointment leads to despair.

تمرين ٩ : ملء فراغ . مراجعة

- ١ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من " ل ع ب "
 - أ - ذهب الى سلحة _____ .
 - ب - يحب الامريكيون _____ كرة القدم كثيرا .
 - ج - _____ الرأى العام العالمى دورا هاما في توجيه سياسة الحكومات المختلفة .
 - د - شاهدنا كثيرا من _____ النارية خلال الاحتفالات بعيد الميلاد .
- ٢ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من " ا م ن "
 - أ - ان سيارتي _____ عليها في احدى شركات التأمين
 - ب - اصبح _____ على الحياة ضرورة .
 - ج - ل _____ العام للامم المتحدة عدد كبير من المساعدين
 - د - _____ على منزله ضد الحريق .

- ب - تأثره بآراء المستشرقين
ج - تأثره بالآداب الأوروبية
- ٦ - ان الذى حدد المصادر الادبية المهمة من القدماء هو
أ - طه حسين
ب - ابن خلدون
ج - سيبويه
- ٧ - قام صدقي باشا بأبعاد طه حسين عن الجامعة عندما كان الاخير
أ - عميدا للآداب العربى
ب - عميدا لكلية الآداب
ج - رئيسا لجامعة القاهرة
- ٨ - ان الذى أطلق اسم (عميد الآداب العربى) على طه حسين هو
أ - صدقى باشا
ب - جامعة القاهرة
ج - صحف المعارضة
- ٩ - يرى طه حسين ان الآداب العربى
أ - لم يقلد الآداب الغربىة ابدا
ب - يقلد الآداب الغربىة دائما
ج - قلد الآداب الغربىة لفترة محدودة
- ١٠ - يرى طه حسين ان ترجمة بعض الكتب العربىة الى اللغات الاجنبىة
يعنى
أ - بان الآداب العربىة اخذ يأخذ من الآداب الاجنبىة
ب - بان الآداب العربىة اخذ يعطى للآخرين
ج - بان الترجمة هى خطوة مهمة فى الابتكار

تمرين ٨ : ترجم الى العربىة

- ١٢ - يعتير كتاب فليب حيتى عن تاريخ العرب مؤلفا —
فى موضوعه .
- ١٣ - عمر الشريف — سينمائى عربى هاجر الى امريكا .
- ١٤ - رالف نادر من ابناء — اللبنانيين واشتهر بدفاعه عن مصالح
المستهلكين .
- ١٥ - لميخائيل نعيمة مؤلفات فى الشعر والنثر .

تمرين ٧ : الاختيار المتعدد

(استعن بالنص فى الدرس التاسع عشر)

- ١ - درس طه حسين فى
أ - مصر فقط
ب - فرنسا فقط
ج - كلا البلدين
- ٢ - تردد طه حسين فى ذكر اهم طلابه
أ - لانهم قليلون جدا .
ب - لانه نسي اسماء جميع طلابه .
ج - لانه لا يريد ان يغضب بقية طلابه .
- ٣ - احسن كلمة يمكن اطلاقها على طه حسين هي
أ - ناقد
ب - مترجم
ج - مفكر
- ٤ - ان عناية طه حسين بالفلسفة والتاريخ والاجتماع تدل على
أ - ان ثقافته ادبية خالصة
ب - ان ثقافته مصرية خالصة
ج - ان ثقافته عامة شاملة
- ٥ - اهم خصائص منهج طه حسين فى الدراسة الادبية هو
أ - تحرره من التقاليد

- ٩ - ينتمي خليل مطران الى _____ لبناني .
- ١٠ - تتمتع الاقليات الدينية فى العالم العربي بحرية _____ .
- ١١ - يعتبر جميع المواطنين العرب متساوين امام _____ .
- ١٢ - تقوم القومية العربية على روابط كثيرة منها المشاعر و _____ المشتركة .

تمرين ٦ : ملء الفراغ

- (المؤسسات ، النشر ، نجم ، النظر ، ضيقة ، ايجاد ، قيم ، هاجر ، الرقص ، افتقر ، عدة ، تعنى ، المخترين ، لاقى ، سهل)
- ١ - ب _____ الى سوء الحالة الاقتصادية فى لبنان ، فقد هاجر عدد كبير من اللبنانيين الى بلاد اخرى .
- ٢ - _____ جُبران خليل جُبران من لبنان الى الولايات المتحدة الامريكية .
- ٣ - _____ المهاجرون اللبنانيون الاوائل الكثير من الصعوبات .
- ٤ - _____ لبنان الى مشاريع زراعية وصناعية كبرى .
- ٥ - تحاول الجمهورية العربية المتحدة _____ اسواق خارجية لمنتجاتها الوطنية .
- ٦ - لا توجد فى لبنان اراضي زراعية كثيرة نظرا لان مساحة البلاد _____ .
- ٧ - _____ وسائل المواصلات الحديثة السفر من قطر لآخر .
- ٨ - الكنائس والجمعيات والنوادي هي من _____ الدينية والثقافية التى انشأها المهاجرون اللبنانيون فى امريكا .
- ٩ - ظهرت للمهاجرين اللبنانيين نشاطات _____ فى المهجر .
- ١٠ - _____ الصحف العربية فى امريكا بتحسين العلاقات بين العالم العربي والولايات المتحدة
- ١١ - يقيم المهاجرون بعض الحفلات التى يقدمون فيها الغناء و _____ العربيين

تمرين ٤ : الاختيار المتعدد

- ١ - ان الفرق بين الادباء القدامى والادباء العصريين هو
أ - ان القدامى يكتبون ليزيدوا فهمنا للحياة ، والعصريين يكتبون ليزيدوا لذتنا .
ب - ان القدامى يكتبون ليزيدوا لذتنا ، والعصريين يكتبون ليزيدوا فهمنا للحياة .
ج - ان القدامى لهم رسالة اجتماعية بينما الادباء الجدد لهم رسالة انسانية .
د - ان الادباء القدامى درسوا المجتمع والانسان بينما الجدد لم يدرسوهما

تمرين ٥ : ملء الفراغ

- (القانون ، تقريبا ، اصل ، الحالى ، اجناس ،
التسامح ، الامال ، الجغرافية ، طبقة ، العقيدة ،
جوار ، اعلام ، يأس ، نهاية ، استعاد ، توفى)
- ١ - تبلغ نسبة المسيحيين فى الوقت _____ ٥ / ٠ ٠ تقريبا من عدد السكان العرب .
 - ٢ - الصحراء من البيئات _____ المتوفرة فى العالم العربي .
 - ٣ - يمثل العمال _____ اجتماعية هامة فى العالم العربي .
 - ٤ - البربر والاكراد والتركمان _____ تسكن العالم العربي الى جانب الجنس العربي
 - ٥ - يبلغ عدد سكان العالم العربي (١٠٥) مليون نسمة _____ .
 - ٦ - تستطيع ان تجد بيتي اذا ذهبت الى الجامع لان البيت يقع _____ الجامع .
 - ٧ - يعيش المسلمون والمسيحيون فى العالم العربي منذ زمن طويل بروح من _____ والتعاون .
 - ٨ - يعتبر بطرس البستاني احد _____ النهضة العربية الحديثة .

الدرس الثاني والعشرون

تمرين ٢ : اختيار متعدد

- ١ - اول الكتب الادبية التي درسها جَعْفَرُ الْخَلِيلِي
أ - كتاب الأغاني
ب - الف ليلة وليلة
ج - كَلِيلَةُ وَدَمْنَةُ
٢ - منح والد الخليلي ابنه من قراءة " الف ليلة وليلة "
أ - لانها صعبة الفهم
ب - لانها بسيطة جدا
ج - لان بعض قصصها غير اخلاقية
٣ - حصل جعفر الخليلي على " الف ليلة وليلة " من
أ - السوق
ب - مكتبة والده
ج - احد اصدقائه
٤ - يبدو ان الرجل الذي له اثر كبير في توجيه جعفر الخليلي ادبيا هو
أ - معلمه
ب - اخوه
ج - ابوه

تمرين ٣ : الاختيار المتعدد

- ١ - الخاية الاساسية من رسالة ابو القاسم الشابي هي
أ - ان يخبر صديقه الحليوى عن مرضه .
ب - ان يخبر صديقه الحليوى عن قرار الطب
ج - ان يطلب من صديقه الحليوى البحث عن بيت وخادمة له .
د - ان يطلب من صديقه الحليوى كتابة الرسائل والخطابات له .

أ - سلمت

ب - استحققت

ج - استقالت

د - شرفت

٦- اذا اردنا زيادة عدد خريجي كلية الهندسة فيجب _____
الطلاب باعفائهم من بعض الاقساط المدرسية .

أ - تجاوز

ب - اغراء

ج - غلق

د - مس

تمرين ٨ : الاختيار المتعدد . مراجعة المفردات

١- كتب الناقد الادبي مقالا استعرض فيه مساوىء هذه القصة وقال

عنها انها خالية من روح ———

أ - الابتكار

ب - الاستغناء

ج - الاعتراف

د - الارتباط

٢- تعمل حكومات الدول العربية على الحدّ من هجرة الادمغة منها

وتوفير ——— عمل افضل للخريجين داخل الوطن العربى

أ - تعديلات

ب - فرص

ج - تعليلات

د - انصبه

٣- نصّح الاستاذ تلاميذه بدراسة النحو وقال انه لايمكن ———

عنه فى الميدان اللغوي .

أ - الاغراء

ب - الانتساب

ج - الاستغناء

د - الاعفاء

٤ - اتخذت وزارة الاقتصاد والتخطيط كافة الاجراءات الضرورية

ل ——— الاوضاع الاقتصادية السيئة

أ - معاتبة

ب - معالجة

ج - ملاحظة

د - تقصير

٥- ——— الوزارة بعد ان فازت احزاب المعارضة فى

الانتخابات الاخيرة .

- (الغربة ، ضعيف ، صحبة ، اعادت ، اقترب ، تحمل ، قاتل ، حد
 انحاء ، مهما ، تغلب ، صمت ، حين ، الامن ، اختفى ، قادم ، كافح ، استمر
- ١ — سلوى قراءة " قل هو الله احد " عدة مرات لانها كانت خائفة .
 - ٢ — عندما اهتزت الطائرة كانت سلوى خائفة الى — كبير .
 - ٣ — شعرت سلوى بالطمأنينة — وصلت الطائرة ارض المطار .
 - ٤ — وصف الشعراء العرب كافة — الانسانية كالحب والخوف والسرور . . . الخ .
 - ٥ — تنتشر المدارس الابتدائية اليوم في جميع — العالم العربي .
 - ٦ — من الممكن ان نقول ان اللفة اليوم تستطيع ان تتزوج الرجل الذي
 تحبه — كان دينه .
 - ٧ — حينما تكون بعيدا عن وطنك تشعر ب — اذا لم يكن لك اصدقاء في
 البلد الجديد .
 - ٨ — كانت تتكلم ولكنها — عندما التقت عيناها بعينه .
 - ٩ — اسمح لي ان — منك لاسمع ماتقول ، لانني لا استطيع ان اسمعك
 اذا كنت بعيدا عنك .
 - ١٠ — كانت تحب زوجها كثيرا ولاستطيع ان تبعد عنه ولذلك فقد —
 في جميع رحلاته خارج البلاد .
 - ١١ — تستطيع ان تشعر ب — هنا لان رجال الامن منتشرون في
 جميع انحاء المدينة .
 - ١٢ — واجهت الطالبة الاجنبية صعوبات كثيرة اول الامر ولكنها استطاعت
 ان — عليها بعد ذلك .
 - ١٣ — قال الطبيب انه لايسطيع مساعدة سلوى لان مرضها — .
 - ١٤ — لم تخبر سلوى زوجها في البدايه عن الالم الذي كان تشعر به ولكنها لم
 تستطع ان — عندما ازداد فخابرت زوجها .
 - ١٥ — كانت سلوى على فراش الموت وكانت لا تستطيع الكلام لان صوتها كان
 — .

- ٦ - يتناول الشعر العربي الحديث الحياة بمختلف نواحيها — أسلوب طبيعي مباشر
- ٧ - المشاعر الانسانية واحدة — جميع انحاء العالم .
- ٨ - سألها — الانكليزية : أخافقة انت — هذا الحد .
- ٩ - وفي لندن استمرت المصلة — سلوى وهريش .
- ١٠ - وجدها والدها — فراش الموت .
- ١١ - اتهموه — تهمة باطلة .
- ١٢ - لماذا تتكلمين معي — هذه الطريقة القاسية .
- ١٣ - بين كتاب القصة العربية الحديثة عدد — القصصيات .
- ١٤ - كان الحب يقينا — ابي دفعه الى الزواج — ابي
- ١٥ - رسالة ثانية حدد اخي موعد زواجه — فتاة امريكية .
- ١٦ - ان هذا الدليل يصدر — مؤسسة سياحية رسمية .
- ١٧ - والان هل تأمر سعادتك بذهابي — توصيل البريد الى منزل الوزير . السابق .
- ١٨ - خذ وافعل — الخطاب ما شئت .
- ١٩ - ان كل وزير جديد هو ، — اي حال ، خير من كل وزير سابق .
- ٢٠ - الادب الحي بالمعنى الدقيق — هذه الكلمة هو الادب الذي يأخذ ويعطي .
- ٢١ - المعروف ان الامة العربية خدمت المعرفة الانسانية قرونا طويلة .
- ٢٢ - بين الاساذ — طلابه وجهات النظر المختلفة الخاصة — هذه المشكلة
- ٢٣ - كانت الخاية — ترجمة هذه الجمل مساعدة الطلاب على فهمها .
- ٢٤ - بقى فى العراق — مدة سنتين .
- ٢٥ - اشتريت هذا الكتاب — نصف دينار .
- ٢٦ - وصل بعدي — يومين .

تمرين ٧ : ملء الفراغ

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية :

- ٨ - من ظواهر النهضة الاقتصادية في بعض البلدان العربية ارتفاع مستوى المعيشة .
- ٩ - تطوير وسائل المواصلات من العوامل التي يعتمد عليها التخطيط الاقتصادي السليم .
- ١٠ - تستخدم سوريا بعض الخبراء الاجانب في استغلال الزيت وبناء سد الفرات .
- ١١ - حجز الشاب محلين لحضور مسرحية مع صديقه .
- ١٢ - شهد الشعر العربي الحديث تجديدا في موضوعاته وشكله ولبغته .
- ١٣ - ليس خالد بقادر على القيام بهذا المشروع .
- ١٤ - طالب العمال الحكومة بتحديد ساعات العمل في المصانع .
- ١٥ - تصدر المعامل الامريكية منتجاتها للأسواق العربية حيث يزداد استهلاكها .
- ١٦ - يفتقر لبنان الى الموارد الطبيعية التي يعتمد عليها الازدهار الصناعي .
- ١٧ - ظهرت اللون الجديدة في الشعر العربي تختلف تماما عن الشعر التقليدي .
- ١٨ - يتخير الوضع يوم يعرف الشعب حقوقه ومنافعه وتبين لساسته انه عليها حرص .
- ١٩ - لقد دار حوار بين فتي وشيخ موضوعه " متى يصلح المجتمع "
- ٢٠ - بعض الخرافات الشائعة في العالم العربي مصدرها الجهل .

تمرين ٦ : ملء الفراغ

املا الفراغ بالحرف Preposition المناسب

(في ، الى ، ب ، من ، ل ، مع ، بين ، عن ، على ، عند ، بعد)

- ١ - ينتهي كثير من الشباب — النوادي الرياضية .
- ٢ - وعد — زيارتي في الاسبوع القادم .
- ٣ - ذكر الدليل اشياء لا تتفق — الواقع .
- ٤ - تتمتع الاقطار العربية — موارد اقتصادية غنية .
- ٥ - تقع البلاد العربية — ملتقى ثلاث قارات : اوربا واسيا وافريقيا .

تمرين ٤ : الاختيار المتعدد

- ١ - لقناة السويس اهمية عالمية لانها
أ - تقع في الاراضي المصرية .
ب - اصبحت حقيقة في القرن التاسع عشر .
ج - طريق تجارية عظيمة .
- ٢ - اول من فتح قناة السويس
أ - جمال عبد الناصر .
ب - فردناند دلسبس .
ج - محمد سعيد باشا
- ٣ - بدأ فردناند دلسبس العمل في مشروع قناة السويس في
أ - النصف الاول من القرن التاسع عشر .
ب - النصف الاول من القرن العشرين
ج - النصف الثاني من القرن التاسع عشر

ت

تمرين ٥ - ترجمة

ترجم الى الانكليزية:

- ١ - يضم المجتمع الامريكي جاليات كثيرة يرجع اصلها الى قوميات مختلفة .
- ٢ - الظلم والاضطهاد وضيق مجال العمل عوامل اساسية تؤدي الى هجرة الشعوب
- ٣ - اسس الادباء العرب جمعية ادبية في المهجر الامريكي في العشرينات .
- ٤ - نجح بعض المهاجرين العرب نجاحا كبيرا في مختلف الحقول .
- ٥ - تفتقر بعض البلدان العربية الى الاستقرار السياسي الذي قد يؤدي الى ازدهار اقتصادي .
- ٦ - اصدر الحزب جريدة باسمه وما لبثت ان توقفت عن الصدور .
- ٧ - الادب العربي في المهجر اكثر تأثرا بالادب الغربي من الادب العربي في الوطن

الدرس الحادى والعشرون

تمرين ٢ : اختيار متعدد

- ١ - كتب عباس محمود العقاد هذا المقال بمناسبة
أ - ميلاد سنكلير لويس
ب - وفاة سنكلير لويس
ج - حصول سنكلير لويس على جائزة نوبل
- ٢ - يعتبر سنكلير لويس أشهر قصاص امريكي في
أ - النصف الثانى من القرن العشرين .
ب - الربع الثانى من القرن العشرين .
ج - الربع الاول من القرن العشرين .
- ٣ - تسمى مدرسة سنكلير لويس بمدرسة النقد الاجتماعى لان قصصه
أ - تمدح الجوانب الحسنة فى المجتمع الامريكى .
ب - تصور المشاعر الانسانية اينما كانت
ج - تصور الجوانب السيئة فى الحياة الامريكية .
- ٤ - امتاز اسلوب سنكلير لويس بالحركة السريعة لانه تأثر بعمله السابق في
أ - الصحافة
ب - السينما
ج - التصوير
- ٥ - يرى العقاد بان سنكلير لويس كان يؤمن بمبدأ
أ - الفن للحياة
ب - الفن للفن
ج - الفن للمال

تمرين ٣ : لخص القطعة الاولى المسجلة على الشريط بما لا يقل
عن خمس جمل تامة .

- ١ - كيفية جذب السياح الاغنياء الى مصر
 - ب - مسألة الاهتمام بالسواح الامريكيين في مصر
 - ج - موضوع تشجيع سياحة الشباب والطلاب الاجانب الى مصر
- ٢ - لتشجيع وتحسين السياحة العالمية في مصر اقترح الكاتب
 - ١ - انشاء لجنة خاصة ذات ميزانية مستقلة تعمل داخليا وخارجيا في التخطيط والدعاية .
 - ب - ان تؤلف جامعة الدول العربية لجنة خاصة بهذا الامر .
 - ج - علم زيادة اعتمادات السياحة واستغلال الاعتمادات الحاضرة استغلالا افضل في حقلي الدعاية والتخطيط .
- ٣ - يرى الكاتب ان السياحة بالدرجة الاولى
 - ١ - تمد مصر بالعملية الاجنبية .
 - ب - تساعد الشباب العرب على التعرف على مصر وآثارها
 - ج - تساعد سياسة مصر الخارجية في المستقبل عن طريق كسب شباب اليوم الذين يشكلون قواد المستقبل .

ج - الطائرات

د - السيارات

٣٥- وضعت الجمهورية العربية المتحدة ——— للقضاء على الامية .

أ - رغبات

ب - برامج

ج - اكواخ

د - نوافذ

٣٦- مهما ابتعد البحار عن ارض الوطن فانه اقدر على تحمل ——— من الانسان العادي .

أ - الغربة

ب - الازدحام

ج - التعذيب

د - الاغراء

٣٧- يجدر بالعالم ان ينظر الى الامور بعين ———

أ - العقل

ب - الاغراء

ج - الحب

د - الخيال

تمرين ١٣ : تركيب الجمل

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

نوع ، احتوى على ، حينما ، خيال ، شمال ، نهار ، فجأة ،
اقترب من ، نظري ، زاد عن

تمرين ١٤ : الاختيار المتعدد الاجوبة

١ - عالجت الاهرام في هذه القطعة

ب - صعد

ج - عاد

د - امسك

٣٠- كانت احاديثه لذيذة بحيث مرت الساعات وكأنها —

أ - شهوور

ب - لحظات

ج - نيران

د - سنون

٣١- كان يظن ان هذا النادي من النوادي المهنية الجيدة ولكنه بعد

ان اطلع على نشاطاته — ظنه

أ - آمن

ب - اخر

ج - توسع

د - خاب

٣٢- كانت تغسل اللحم ل —

أ - تأكله

ب - تصاحبه

ج - لتخفيه

د - تطبخه

٣٣- يستحيل على الثائر الحقيقي ان يتأدي —

أ - بالحق

ب - بالحب

ج - بالمصالح

د - بالاستسلام

٣٤- تشتهر مصر بانتاج —

أ - الشاي

ب - القطن

ب - حالما

ج - ساهرا

د - ثائرا

٢٥- ظروف الاقطار العربية واحدة تقريبا ، فما يقال عن قطر — على الاقطار الاخرى .

أ - يخلط

ب - يكتشف

ج - يصدق

د - يلاقي

٢٦- ان جو المملكة العربية السعودية حار — في الصيف .

أ - لا سيما

ب - لا بد

ج - اخيرا

د - نحو

٢٧- غطت الصحف — رحلة الانسان الاولى الى القمر

أ - خطب

ب - عوامل

ج - اشواق

د - انباء

٢٨- — سوريا كميات محدودة من المنتجات الزراعية التي تزيد عن

حاجة الاستهلاك الداخلي .

أ - تشتري

ب - تصدر

ج - تصون

د - تخصص

٢٩- استجاب الله لدعائي وصلاتي و — حبيبي بعد غياب طويل

أ - عزى

١٩- جاء في القرآن " انا انا ——— مثلكم يوحى اليّ " —

أ - نبي

ب - بشر

ج - اله

د - سليم

٢٠- ——— الوزارة بعد ان قدم رئيسها استقالته

أ - نجحت

ب - انكسرت

ج - سقطت

د - عرضت

٢١- كان المطهى ناجحا ولكن وقعت حادثة سيئة ادت الى ———

أ - فتحه

ب - غلقه

ج - مكافأته

د - هربه

٢٢- لم اصدق عيني لقد ظننته ———

أ - واقعا

ب - حلما

ج - يقينا

د - تبادلا

٢٣- لبنان بلد صغير ذو مساحة ———

أ - واسعة

ب - كبيرة

ج - جميلة

د - ضيقة

٢٤- كان يفكر كثيرا ومضى ——— طوال الليل

أ - نائما

- ١٤- جرى ——— طويل على التلفون بين صديقي وبينى .
- أ - حوار
ب - تعامل
ج - حلم
د - يأس
- ١٥- يحرص مدير المؤسسة على تقديم مكافأة للموظفين الذين يقومون ب ——— ملحوظة .
- أ - نشاطات
ب - حالات
ج - مجالات
د - خطابات
- ١٦- اقترح احد اساتذة النحو العربي المعروفين ——— تغييرات اساسية فى دراسة النحو
- أ - استخراج
ب - ابعاد
ج - احداث
د - انقاذ
- ١٧- وبعد ان عانقه طويلا ، عاتبه على ——— ارسال الخطابات له اثناء غيابه .
- أ - عدم
ب - كثرة
ج - الحرص على
د - الاعتزاز بـ
- ١٨- يا ——— لو زرتنا لوجدتنا نحن الضيوف وانت رب المنزل
- أ - ضيفنا
ب - تلميذنا
ج - ابننا
د - اختنا

١ - انقذت

ب - ابتكرت

ج - لحقت

د - اعتزت

١٠- تمر الشركة الآن في ——— خطيرة قد تؤدي الى انقاص مواردها بشكل ملحوظ .

١ - مساحات

ب - مواسم

ج - عطلات

د - ظروف

١١- هرب رجلان من السجن ولكن رجال الامن ——— بهما واعادوهما الى السجن .

أ - ضروا

ب - سلموا

ج - لحقوا

د - ابعدوا

١٢- لقد قام بعمل رائع ——— عليه مكافأة كبيرة .

أ - يرضى

ب - يخلص

ج - يستحق

د - يصح

١٣- نجحت حفلة الرقص التي اقامتها المؤسسة الخيرية لمساعدة الاطفال ——— عقلياً

أ - المتقدمين

ب - المتخلفين

ج - الساهرين

د - المجتمعين

للاسبوع الاول من شهر تموز القادم .

أ - ينظف

ب - يستخرج

ج - يستعرض

د - يحجز

٥ - وجهت المحكمة العسكرية تهمة باطلة لرجال المعارضة وحكمت عليهم

ب - لمدد مختلفة .

أ - الحادثة

ب - النشاط

ج - السجن

د - الذنب

٦ - اذاعت وزارة الدفاع — حرييا عن سير الحرب .

أ - اعلنا

ب - كتابا

ج - خطابا

د - بلاغا

٧ - يعيش كثير من الفقراء في غاية —

أ - البؤس

ب - اليقين

ج - الظن

د - الفرح

٨ - تعتبر رحلة كولومبس الى امريكا من اعظم — الجغرافية .

أ - الارتباطات

ب - الاستعراضات

ج - الاكتشافات

د - الاستقلالات

٩ - — المؤسسة طريقة جديدة ادت الى زيادة ارباحها .

- ٨ - مصر مياه السد العالي فى الزراعة وفى بعض المشاريع الصناعية .
- ٩ - تقوم البلاد العربية ببناء السدود لكي ————— المياه وتنظيم —————
- ١٠ - ينتج العراق ————— وفيرة من المنتجات الزراعية .
- ١١ - يشكل الحديد نسبة كبيرة من ————— الجزائر الى الخارج .
- ١٢ - البصرة هي ————— العراق الوحيد .
- ١٣ - ان الطائرات هي اسرع وسائل —————
- ١٤ - وضعت الدول العربية ————— مشتركة لتشجيع التعاون وتحقيق النمو الاقتصادي .

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد . مراجعة المفردات - ملء الفراغ

- ١ - انه يستحق حبي واخلصي فقد ————— حياتي اثناء الحرب الاخيرة .
- أ - ارتبط
- ب - انقذ
- ج - انتسب
- د - شرف
- ٢ - لا تستطيع الحكومة الحصول على رضى احزاب ————— مهما فعلت .
- أ - الموافقة
- ب - المعارضة
- ج - الاستقرار
- د - الافتقار
- ٣ - لقد هرب الكثيرون من البلاد بعد ان لاقوا الكثير من —————
- أ - المساعدة
- ب - المكافاة
- ج - الظلم
- د - الحق
- ٤ - ارسلت الى مدير فندق بغداد خطابا اطلب فيه ان ————— لي غرفة

- أ - كان يدافع عن سياسة الحكومة .
 ب - اتهم بتهمة اخلاقية باطلة .
 ج - يكتب عن المسائل الوطنية العامة .
- ١٣ - انتظر الشاب سنة طويلة كاملة قبل ان يعلن عن حبه للفتاة لانه اراد
- أ - ان تبوح له الفتاة بحبها اولا .
 ب - ان يتأكد من حبه للفتاة .
 ج - ان يتأكد من حب الفتاة له .
- ١٤ - يمكن القول بان الطابيح الذى يغلب على هذه القصة هو طابيح
- أ - الفرح .
 ب - السخرية .
 ج - الامل .

تمرين ١١ : ملء الفراغ

- املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية :
- (فحسب ، توزيعها ، تستغل ، كميات ، خطط ، البحر ، تخزين ، يتمتع ، ميناء ، الثروات ، المواصلات ، الامطار ، صادرات ، جذور ، احتوى على ، فجأة ، المحيط)
- ١ - يعتبر الزيت من ————— الطبيعية فى العالم العربى .
 ٢ - تقع مدينة بيروت على ————— الابيض المتوسط .
 ٣ - يفصل ————— الاطلسي بين امريكا من جهة وافريقيا واوروپا من جهة اخرى .
 ٤ - ————— العالم العربى بمركز تجارى وسياحى لوقوعه عند ملتقى قارات اوروپا وآسيا وافريقيا .
 ٥ - تعتبر البلاد العربية غنية لا بسبب ثرواتها الاقتصادية ————— ، بل لمركزها التجارى والسياحى ايضا .
 ٦ - تنمو ————— الاشجار تحت الارض .
 ٧ - تعتمد الزراعة فى سوريا على الانهار و —————

- ب - لان زوجته الاولى ماتت .
- ج - لان ابنته كانت صغيرة وتحتاج الى ام اخرى .
- ٦ - لم تكن البطلة مسرورة بزواج اخيها من فتاة امريكية
- أ - لان اخاها كان يستخف بالفتيات الامريكيات .
- ب - لان اخاها حدد موعد زواجه مباشرة وبسرعة .
- ج - لان اخاها ترك صديقته العراقية تنتظره .
- ٧ - كانت الحكومات العربية تعد شعوبها ب
- أ - اذاعة البلاغات الحربية كل يوم .
- ب - تأسيس دولة موحدة في فلسطين .
- د - اعادة الحق المسلوب في فلسطين بعد عشرين سنة .
- ٨ - ذكرت الشركة السياحية في اعلانها بان الرحلة تشمل
- أ - طعام الفطور والاقامة في فنادق الدرجة الثانية .
- ب - زيارة قطرين وجميع وجبات الطعام .
- ج - جميع وجبات الطعام والاقامة في فنادق الدرجة الاولى .
- ٩ - من اخطاء الدليل السياحي انه
- أ - ذكر اسماء مطاعم وفنادق غير موجودة .
- ب - ذكر طرق مواصلات لا تتفق مع الواقع .
- ج - ذكر اثمانا لا تتفق مع الواقع .
- ١٠ - لم ترسل المجلة المكافأة التي وعدت الكاتبة بها
- أ - لان المجلة لم تنشر المقال خلال شهر .
- ب - لان الكاتبة ارادت الغاء العقد .
- ج - لان الكاتبة لم ترض بالمكافأة .
- ١١ - لم تصل الحلويات في الوقت المناسب
- أ - لان بائع الحلويات لم يرسلها في المساء .
- ب - لان الضيوف ذهبوا قبل وصول الحلويات .
- ج - لان الصبي نسي ان يحضر الحلويات في المساء
- ١٢ - سجن صاحب الجريدة لانه

الساعة العاشرة .

- ٨ - صار المفكرون العرب يهتمون بالادب المغربي اهتماما كبيرا .
- ٩ - اخذت الجامعة تستخدم اساتذة اجانب منذ ثلاث سنوات .
- ١٠ - بدأ يعمل كمدير للشركة منذ حوالى شهرين .
- ١١ - جعل الرجل يعاتب زوجته على تأخرها .

تمرين ١٠ : الاختيار المتعدد الاجوبة للتكملة .

اختر الجواب المناسب من الاجوبة الخاصة بكل جملة وذلك لتكملة كل

من الجمل التالية مستعينا بالنص الاساسى فى الدرس السادس عشر .

١ - غادة السمان كاتبة

أ - مصرية

ب - سورية

ج - عراقية

٢ - من القصصيات اللبانيات

أ - جاذبية صدقي

ب - سميرة عزام

ج - ليلي بعلبكي

٣ - قال الشاب انه يحب خلال اسبوع كامل

أ - لانه كان يحب رؤيه صديقه كل اسبوع .

ب - لانه وجد صعوبة فى الحصول على موعد من صديقه .

ج - لان صديقه لم تحضر كما وعدته .

٤ - الموضوع الرئيسى الذى يريد ان يتحدث عنه الشاب هو

أ - الاسبوع القاسى الذى عاشه .

ب - الاوضاع الاجتماعية فى البلاد الحربية .

ج - ما كان يشعر به نحو الفتاة

٥ - تزوج ابو بطله القصة مرة ثانية

أ - لانه لم يكن يحب زوجته الاولى .

٢ - يرى تايجر :

- أ - ان النساء اقلية اليوم .
- ب - ان النساء اقلية دائما .
- ج - ان النساء اقلية اليوم .
- د - ان النساء اقلية دائما .

٣ - ترى الباحثة الامريكية ريموند ان معركة المرأة الحقيقية هي

- أ - ضد الرجل .
- ب - ضد الباحثين الاجتماعيين
- ج - مع نفسها .
- د - مع غيرها من النساء .

٤ - ترى ريموند ان النساء

- أ - اقلية في العالم اليوم .
- ب - اقلية في عالم اليوم .
- ج - مساويات في العدد للرجال .
- د - غير مساويات في العدد للرجال .

تمرين ٩ : ترجمة (افعال الشرع)

ترجم الى الانكليزية

- ١ - راحت الولايات المتحدة تبحث بجهـد كبير عن رجال العلم والمفكرين بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٢ - بدأت اللغة العربية تدرس في كثير من الجامعات الامريكية .
- ٣ - اخذت الدولة تعمل على رفع مستوى التعليم في البلاد .
- ٤ - بدأت الكتب العربية تنتشر انتشارا واسعا في المدة الاخيرة .
- ٥ - شرع مجمع اللغة العربية في القاهرة يدرس اقتراحات جديدة لتيسير اللغة .
- ٦ - اخذ الناس يسيرون بالعريس في طرق القرية .
- ٧ - بدأ ينظف سيارته في الساعة السابعة صباحا ولم ينته من تنظيفها حتى

تمارين ٧ : الاختيار المتعدد الاجوبة للتكملة .

اختر الجواب المناسب من الاجوبة الخاصة بكل جملة وذلك لتكملة كل من
الجمال التالية :

- ١ - ان اعادة الشوكة الى الفندق بعد ٢٦ عاما تدل على
أ - شدة الخوف
ب - الامانة
ج - النظام
د - القصد
- ٢ - يقح الفندق الذي اعادت اليه السيدة الشوكة في
أ - برلين الشرقية
ب - برلين الغربية
ج - لندن
د - احدى المدن الامريكية
- ٣ - اخذت السيدة الشوكة معها
أ - لانها ارادت استعمالها لوقت قصير
ب - لانها كانت خائفة ولم تعرف ماذا فعلت
ج - لان القنابل سقطت على الفندق
د - لان ادارة الفندق وافقت على ذلك

تمارين ٨ : الاختيار المتعدد الاجوبة للتكملة

اختر الجواب المناسب من الاجوبة الخاصة بكل جملة وذلك لتكملة كل
من الجمل التالية :

- ١ - يرى عالم الاجتماع الكندي تايجر ان تحرير المرأة
أ - سيتحقق في المستقبل القريب
ب - سيتحقق في المستقبل البعيد
ج - لن يتحقق كما يتوقع البعض
د - لن يتحقق لان المرأة لا تريده

- ٧ - كان على حق عندما أعلن ان لا حياة كريمة للام الضعيفة .
- ٨ - كانوا على خطأ عندما وافقوا على الاقتراح الجديد .
- ٩ - مستوى الجامعة على احسن ما يمكن فى هذا العام .
- ١٠ - انه على شيء قليل من المعرفة بالطب .
- ١١ - ولد احمد فارس الشدياق على دين المسيح ومات على دين محمد .
- ١٢ - لم استطع زيارتك امس لانني كنت على موعد مع الاستاذ .
- ١٣ - ترك البلاد على غير معرفة من اهله .
- ١٤ - عَلَيَّ به .
- ١٥ - علينا ان نهتم باوضاعنا الاجتماعية اهتماما كبيرا .
- ١٦ - لا عليك . يمكنك ان لا تحضر غدا فانا سادرّس بدلا منك .
- ١٧ - ما عليه ان نجحت او لم انجح . فهو لا يهتم بمصلحتي .
- ١٨ - يمكنك ان تتناول طعام الغداء على حسابي اليوم .
- ١٩ - عليكم بالعمل المخلص اذا اردتم ان تحققوا اهدافكم .
- ٢٠ - هو على سنه قوي جدا .
- ٢١ - قام من النوم على صوت فيروز .
- ٢٢ - درس على يديه آلاف من الطلاب .
- ٢٣ - تُعطى الجوائز للطلاب الممتازين على حسب تفوقهم فى الدراسة .
- ٢٤ - بنيت بغداد على عهد الخليفة المنصور .
- ٢٥ - وقع الكتاب من على الطاولة .
- ٢٦ - قبلوا الاشتراك فى الحكم على انه وسيلة لا غاية .
- ٢٧ - مشروعه عظيم على ان يعطي نتائج فى المستقبل القريب .
- ٢٨ - هو على حق فيما أعلنه على انه من الممكن ان يساء فهمه .
- ٢٩ - تزوجها على الرغم من رفض والده لزوجها .
- ٣٠ - كانت محاضرة ممتازة على ما فيها من اخطاء .
- ٣١ - قامت العلاقات السياسية بين البلدين على اساس من الاحترام المتبادل .
- ٣٢ - لعرفته الا على خلق كريم .

الدرس العشرون

تمرين ٢ : تحويل

حوّل من المجهول الى اسم المفعول كما فى المثل التالى :

He was one of the employees who were greatly depended upon in the company.

كان من الموظفين الذين اعتمد

عليهم اعتمادا كبيرا فى الشركة .

He was one of the employees who were greatly depended upon in the company.

كان من الموظفين المعتمد عليهم اعتمادا

كبيرا فى الشركة .

- ١ - ناقشوا فى الاجتماع الاول المشاريع التى تفوهم عليها .
- ٢ - لا تقنعني الاسم التى استند اليها لتحديد القومية فى هذه المحاضرة .
- ٣ - من الامور التى اتفق عليها بين المثقفين العرب ان الاوضاع العربية عامة بحاجة الى تغيير اساسي .
- ٤ - الاخطاء التى اشير اليها فى كتابك الجديد اخطاء ظاهرة .
- ٥ - الراي الذى استقر عليه الان بين معظم المفكرين العرب هو ان اللهجات العربية اقل اهمية من العربية الفصحى .
- ٦ - اللغة العربية من اللغات التى اعترف بها كلغة عالمية فى منظمة الامم المتحدة .
- ٧ - يظهر ان الاشياء التى ووفق عليها فى هذا الاجتماع قليلة جدا .
- ٨ - من المشاريع التى ينتظر بحثها فى اليمن مشروع اصلاح الزراعي .

تمرين ٤ : دراسة الحروف

ترجم مينا معاني " على " فى كل من الجمل التالية :

- ١ - بنى بيته الجديد على النهر .
- ٢ - السلام عليكم .
- ٣ - كلامك على الرأس والعين يا سيدي .
- ٤ - على كل حال النتيجة واحدة سواء قمت انا بهذا العمل ام قام به صاحبي .
- ٥ - احب الاكلات العربية وخصوصا الكبة .
- ٦ - كان جمال عبد الناصر اشهر الرؤساء العرب على الاطلاق .

- ب - مكانة العالم فى المجتمع العربى افضل من مكانة الشاعر .
ج - المجتمع العربى بحاجة كبيرة الى علماء لا شعراء .
٢ - يرى الكاتب ان مستقبل العالم العربى يعتمد على
أ - علم التاريخ .
ب - التكنولوجيا .
ج - علم الاجتماع .
د - علم الانسان .
٣ - لى يضمن الكاتب مستقبل العالم العربى ينصح بان
أ - تشجع الدول العربية العلوم الانسانية .
ب - تخصص الدول العربية اكثرية مواردها للعلوم التطبيقية وتشجع الاختراع .
ج - تزيد عدد الجامعات التي تشجع التعليم النظري .

تمرين ١٠ : الاختيار المتعدد الاجوبة للتكملة

- اختر الجواب المناسب من الاجوبة الخاصة بكل جملة وذلك لتكملة كل من الجمل التالية :
- ١ - علّل الكاتب سبب تخلف الشرق عن الغرب
أ - بكون الحضارة الغربية احدث من الشرقية .
ب - بكون الغرب اكثر مادية والشرق اكثر روحية .
ج - باعتماد الشرق في حياته على الزراعة بينما يعتمد الغرب على الصناعة .
٢ - الزراعة فى نظر الكاتب
أ - تؤدى الى التغيير والاختراع والتقدم .
ب - تشجع علم الادب
ج - محافظة لا تشجع التغيير والاختراع والتقدم .

ب - الغداء

ج - اللذيذ

د - المكافأة

٦ - ان هذه التهمة — لا تقوم على اية حوادث واقعية ، ويجب الغاؤها .

أ - صحيحة

ب - حقيقية

ج - باطلة

د - رئيسية

٧ - يسعدني ان اسمع ان الاسرة التي تعيش في جوارنا — ثروتها في مساعدة المدارس والمكتبات في مدينتنا

أ - تتعب

ب - تحاسب

ج - تقاطح

د - تستخدم

تمرين ١٨ : تركيب الجمل

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

اذ ، جذور ، دليل ، اعتذر ، قبر ، انقص ، هيئة ،

هكذا ، همس ، ياس .

تمرين ١٩ : الاختيار المتعدد الاجوبة للتكملة

اختر الجواب المناسب من الاجوبة الخاصة بكل جملة وذلك لتكملة كل

من الجمل التالية :

١ - يريد المؤلف ان يصبح ابنه عالما لا ادبيا لان

أ - راتب العالم اكثر من راتب الاديب

تمرين ١٧ : الاختيار المتعدد . مراجعة المفردات

١ - _____ وزير التجارة للصحفيين ان المسؤولين ناقشوا زيادة الصادرات الى الخارج خلال العام الحالى ، ودعا جماهير العمال الى زيادة الانتاج

أ - امر

ب - تذكر

ج - تساءل

د - اعلن

٢ - لقد _____ من البلاغات الحربية التي اذاعتها وزارة الدفاع ان الجيش فى الواقع ، لم يشترك فى الحرب .

أ - احتفظ

ب - طبع

ج - تبين

د - امتد

٣ - كان لازدهار الصناعة فى اوروبا _____ فى تقدم الحياة الاقتصادية والاجتماعية

أ - اعتمد

ب - اثر

ج - تعديد

د - صيانة

٤ - من غايات الصوم ان يعرف الاغنياء شيئاً عن آلام المساكين الذين لا _____ طعاماً

أ - يسلبون

ب - يخلطون

ج - يلجأون

د - يملكون

٥ - تناول طعام _____ حوالى الساعة الثامنة صباحاً .

أ - الفطور

- أ - العراق .
- ب - لبنان وسوريا .
- ج - شمال افريقيا .
- ١٠ - تبلغ نسبة المسيحيين في العالم العرسى
- أ - ٥٠ ٪ .
- ب - ١٥ ٪ .
- ج - ٥ ٪ .
- ١١ - مؤسس مجلة الهلال القاهرية
- أ - بطرس البستاني .
- ب - جرجى زيدان .
- ج - سلامة موسى .
- ١٢ - جبران خليل جبران
- أ - من كبار ادباء المهجر .
- ب - مشهور بآرائه الاشتراكية .
- ج - اسهم في تأسيس حزب البعث .
- ١٣ - يسكن الدروز في
- أ - العراق والاردن
- ب - مصر والمغرب
- ج - لبنان وسوريا
- ١٤ - من الاقليات التى تسكن العراق
- أ - اليزيديون والمصابئة .
- ب - الشركس والبربر .
- ج - الاقباط والشركس .
- ١٥ - ان الذى يجمع بين الاقليات الدينية والقومية المختلفة في العالم العربى هو
- أ - الدين الاسلامى .
- ب - اللغة العربية .
- ج - المشاعر المشتركة .

- ٣ - يشغل العرب المسلمون نسبة كبيرة من سكان العالم العربي تبلغ :
- أ - ٨٢ ٪
- ب - ٩٣ ٪
- ج - ٩٤ ٪
- ٤ - ان ظاهرة وجود سكان ينتمون الى اديان مختلفه في العالم العربي ترجع الى
- أ - العصر الحديث
- ب - العصور القديمة
- ج - العصور الوسطى
- ٥ - من اسباب التسامح الديني في العالم العربي هو
- أ - عدم وجود اديان غير سماوية اخرى
- ب - تمييز الاسلام بين العرب وغير العرب من المسلمين
- ج - اعتراف الاسلام بالاديان السماوية التي سبقته
- ٦ - اسهم ابناء الاقليات الدينية والقومية في خدمة الحضارة العربية في العصر الحديث وذلك عن طريق
- أ - مشاركتهم في بناء النهضة الاجتماعية والثقافية
- ب - تركهم حرية التصرف بشؤون معيشتها
- ج - عيشهم الى جانب المسلمين
- ٧ - اكبر الاقليات التي تتكلم بغير العربية هم
- أ - الشركس
- ب - الاكراد
- ج - البربر
- ٨ - يسكن اكثر افراد الاقلية الكردية في
- أ - لبنان والعراق
- ب - لبنان وسوريا
- ج - سوريا والعراق
- د - مصر وفلسطين
- ٩ - يسكن البربر في

- ١ - تسهيلهم الهجرة للآخرين .
- ب - حبهم للاسفار الكثيرة .
- ج - استقرارهم فى وطنهم الصغير .
- ٨ - انشا المهاجرون اللبنانيون مؤسسات دينية وثقافية لكي
- ١ - تساعد اللبنانيين الآخرين على الهجرة الى امريكا .
- ب - تشجع المهاجرين على العودة الى لبنان .
- ج - تهتم بشؤون المهاجرين وتقوية الروابط بينهم .
- ٩ - من الصحف العربية التي صدرت فى امريكا فى القرن الماضى ولا تزال تصدر حتى اليوم
- ١ - السائح
- ب - السمير
- ج - الهدي
- ١٠ - يمتاز ادب المهجر ب
- ١ - اهتمامه بالتقاليد القديمة .
- ب - نزعه القومية الضيقة
- ج - تحرره من قيود الاساليب القديمة .

تمرين ١٦ : الاختيار المتعدد الاجوبة للتكملة
اختر الجواب المناسب في الاجوبة الخاصة بكل جملة وذلك لتكملة كل من الجمل التالية :

- ١ - يبلغ عدد سكان البلاد العربية فى الوقت الحالى
- ١ - اكثر من مئة مليون نسمة .
- ب - اقل من مئة مليون نسمة .
- ج - مئة مليون نسمة تقريبا .
- ٢ - يسكن الفلاحون فى المناطق
- ١ - الحضرية
- ب - الريفية
- ج - الصحراوية .

تمرين ١٥ : الاختيار المتعدد الاجوبة للتكملة

- ١ - ينتمي معظم المخترعين العرب في امريكا الى اصل
أ - عراقي
ب - مصري
ج - لبناني
- ٢ - اسباب هجرة العرب سواء كانوا من لبنان او غيره من الاقطار العربية هي
أ - واحدة
ب - مختلفة
ج - غير مفهومة
- ٣ - ابتدأت هجرة اللبنانيين الى امريكا
أ - في الربع الاول من القرن التاسع عشر
ب - في الربع الاخير من القرن التاسع عشر
ج - في الربع الاول من القرن العشرين
- ٤ - هجرة اللبنانيين الاوائل الى بلدان غير خاضعة للحكم العثماني تدل على
أ - انهم كانوا مسرورين بالحكم العثماني
ب - انهم كانوا يشعرون بالظلم هناك
ج - انهم اضطروا الى البقاء في لبنان
- ٥ - ان الحالة الاقتصادية سيئة في لبنان بسبب
أ - عدم وجود مشاريع زراعية وصناعية كبيرة
ب - عدم اتباع سياسة اقتصادية سيئة
ج - عدم الحصول على المنتجات من الاسواق الخارجية
- ٦ - ساعد ازدياد عدد السكان في لبنان على الهجرة لان
أ - مساحته صغيرة
ب - اقتصاده سليم
ج - مشاريعه ناجحة
- ٧ - طموح اللبنانيين هنا معناه

تمرين ١٤ : ملء الفراغ

- (نادٍ ، يتبادل ، فقد ، الحقول ، عطلة نهاية ، انقذ ، النهار ،
الدوائر ، اغنية ، الصيف ، الغداء ، بشر ، الترابط ، استحق ، تسليية ،
السن ، الشائعة ، المواسم ، الريح ، حلم ، يحتل ، الفطور ، يفرح)
- ١ - يشتغل العمال في المصانع ، يعمل الفلاحون في _____ والموظفون
في _____ الحكومة .
 - ٢ - يشتغل العامل طول _____ ، وفي المساء يذهب الى بيته ل _____ .
 - ٣ - يعتبر _____ وجبة الطعام الرئيسية عند العرب .
 - ٤ - _____ الاصدقاء بطاقات التهاني بمناسبة الاعياد .
 - ٥ - صديقى يحب الرياضة كثيرا ، وينتقى الى _____ رياضى مشهور .
 - ٦ - السينما والتلفزيون والشطرنج هى من وسائل _____ .
 - ٧ - تقح _____ الاسبوع فى معظم الاقطار العربية يوم الجمعة .
 - ٨ - تبادل الزيارات العائلية والذهاب الى المقاهى فى المساء هما من العادات
_____ فى العالم العربى .
 - ٩ - تنقطع الدراسة تماما فى فصل _____ فى مصر .
 - ١٠ - عيد الفطر مكانة خاصة فى قلوب المسلمين .
 - ١١ - يدل الزواج بين ابناء العم وبنات العم على _____ الوثيق بين افراد
العائلة والاقرباء .
 - ١٢ - كثيرا ما تملأ اوراق تحتوي على المعلومات التالية :
الاسم : _____
العمل : _____
العنوان : _____
 - ١٣ - _____ الاطفال بالعيد فرحا شديدا .
 - ١٤ - تعتبر ايام الحج من _____ الدينية المهمة بالنسبة للمسلمين .
 - ١٥ - يقح عيد النيروز فى اول فصل _____ .

4.
 - a. Illiteracy is the biggest Arab problem.
 - b. Nationalism is the biggest Arab problem .
 - c. Motherhood is the biggest Arab problem.
5.
 - a. Some attempts were made to facilitate Arab communications.
 - b. Some attempts were made to make the Arabic script easier.
 - c. Attempts are being made to make Arab speeches easier.
6.
 - a. Minorities are respected in the Arab world.
 - b. Religious minorities are respected in the Arab world.
 - c. The rights of minorities are respected in the Arab world.
7.
 - a. He arrived at the matter.
 - b. He exaggerated the matter.
 - c. He exaggerated the order.
8.
 - a. He joined the university to complete his religious studies.
 - b. He joined the mosque to finish his religious study.
 - c. He finished his religious studies in the university.
9.
 - a. He lives near his landlord.
 - b. He moved into the neighborhood of his landlord.
 - c. He died.
10.
 - a. My brother worked in oil production.
 - b. I have a brother who works in the production of oil.
 - c. Oil production is the work of his brother.
11.
 - a. Rights engendered laws.
 - b. Rights confirmed laws.
 - c. Laws secure rights.

- ٦ - يجب ان نهتم بمشاكلنا الاجتماعية كل الاهتمام .
٧ - اعترف بذنبه مخافة ان يعذبه .
٨ - من السهل علي ان احل هذه المشكلة .
٩ - من نتائج اجتماعاتهم انهم وافقوا على مشاريع ثلاثة جديدة قدمت اقتراحات بشأنها .
١٠ - غايته ان يصل الى الحكم باية وسيلة .
١١ - كثيرا ما تمنيت ان اقوم برحلة حول العالم .

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد الاجوبة .

- اختر الجواب المناسب لتكملة الجملة التالية :
- يرى الكاتب ان النسيان ضروري كالحفظ لأن
- أ - العقل بحاجة الى راحة بعد الدرس .
ب - التلاميذ لا يعملون خلال العطلة .
ج - اهل التلاميذ يأتون بمعلمين اثناء العطلة .
د - العقل لا ينسى شيئا اثناء العطلة .

تمرين ١٣ : الاختيار

اختر الترجمة الانكليزية لكل من الجمل المسجلة على الشريط .

1. a. The Arabs use part of the labor force they have.
b. The Arabs utilize almost all the labor force they have.
c. The Arabs are satisfied with the labor force they have.
2. a. He came to entertain her because she is the only daughter.
b. He came to keep her company because she is lonely.
c. He came to entertain her because she is alone.
3. a. The minister came to the meeting late.
b. The minister arrived early at the meeting.
c. The minister did not attend the meeting.

الدرس التاسع عشر

تمرين ٣ : دراسة الحروف

ترجم مبينا معاني " في " في كل من الجمل التالية :

- ١ - السعادة في اطمئنان النفس . ٤ - ستنجح في امتحاناتك فيما اعتقد .
- ٢ - تقح بيروت في لبنان . ٥ - سلازورك فيما بعد .
- ٣ - ثلاثة في ثلاثة يساوي تسعة . ٦ - وصلوا الى اتفاق فيما بينهم .
- ٧ - شهرة شِكْسبير في مسرحيته " هامليت " اكثر من شهرته في اية مسرحية اخرى .
- ٨ - بعث الاسلام في العرب روحا جديدة .
- ٩ - دخل الغرفة واخذ في الحديث لمدة ثلاث ساعات .
- ١٠ - ساقابل الرئيس في الساعة السادسة مساء .
- ١١ - هل لك في ان تأخذ قطعة من الحلويات يا حيدر ؟
- ١٢ - كان اجتماعهم مجرد كلام في كلام .
- ١٣ - فيما مضى كان كثير من الامريكيين يعتقدون بان العرب يتنقلون من مكان الى آخر على الجمال .
- ١٣ - ابتسمت له في رضى بعد ان تصالحا .
- ١٤ - كتب توفيق الحكيم في القصة والمسرح .

تمرين ١١ : تبين التراكيب اللغوية

بين استعمالات الجملة المصدرية noun clause في كل من الجمل التالية ثم حول كما في المثل :

يصعب علي ان احل هذه المشكلة . It is difficult for me to solve this problem.

ان احل هذه المشكلة subject يصعب

يصعب علي حل هذه المشكلة

- ١ - كنت اتمنى لو استعرضنا جهودك في كل ميدان .
- ٢ - لا شك من انه رجل كريم .
- ٣ - اود ان ازور القدس .
- ٤ - يُستحسن ان يبدأ العمل في المشروع الجديد حالا .
- ٥ - سأظل مخلصا لك ما دمت مخلصا لي .

- ب - شواطئ أوروبا الشمالية .
ج - شواطئ المحيط المتجمد الجنوبي .
- ٢ - يعيش الاسكيمو على
أ - الزراعة .
ب - الصناعة .
ج - الصيد .
- ٣ - لم يحاول الاسكيمو هجرة اراضيهم الجديدة الشديدة البرد .
أ - لانها جرداء لا يمكن زراعتها .
ب - لانها مغطاة بالثلج معظم ايام السنة .
ج - لانهم ابتكروا وسائل يسرت الحياة فيها .
- ٤ - يعيش الاسكيمو في الشتاء في
أ - خيام من جلود الحيوانات .
ب - بيوت مبنية من الثلج .
ج - بيوت مبنية من الحديد .
- ٥ - لغة الاسكيمو
أ - تشبه اللغة الهندية .
ب - تشبه اللغة العربية .
ج - لا تشبه اي منهما .
- ٦ - يصيد الاسكيمو
أ - الاسماك فقط .
ب - الذئاب فقط .
ج - الحيوانات المختلفة .
- ٧ - ان الذي يقوم بصنع وسيلة المواصلات هو
أ - الرجل فقط .
ب - المرأة وحدها .
ج - العائلة كلها .

مدح ، مساحة .

تمرين ١٤ : الاختيار المتعدد . الاجوبة لايجاد الفكرة الاساسية

- ١ - يظهر لنا من هذه القطعة ان
 - أ - المؤلف يحب السياسة ويدعو لها .
 - ب - السياسة ظاهرة جديدة في المجتمع العربي .
 - ج - السياسة سادت جميع جوانب الحياة العربية وقادت انظار العرب بعيدا عن مشاكلهم المهمة .
- ٢ - يرى المؤلف ان كثرة اهتمام الناس بالسياسة
 - أ - سببت قلقا نفسيا لكثير من الناس .
 - ب - ادت الى تغلب القديم على الجديد .
 - ج - لم تساعد على ازدياد التغيير في المدن .

تمرين ١٥ : الاختيار المتعدد

- ١ - الامثال بطبيعتها
 - أ - تنشأ على مر السنين مما يحدث للشعوب من تجارب مختلفة .
 - ب - تختص بناحية لا قيمة لها في حياة المجتمع .
 - ج - مهمة لدى الافراد الاميين في اي مجتمع .
- ٢ - تتناول الامثال العربية
 - أ - الناحية الدينية فقط .
 - ب - الناحية الاجتماعية .
 - ج - جميع نواحي الحياة .

تمرين ١٦ : الاختيار المتعدد

- ١ - يسكن الأسكيمو
 - أ - شواطئ المحيط المتجمد الشمالي .

ثلاثة اجزاء ويحتوي كل جزء على ٣٥٠ صفحة تقريبا

١ - في

ب - من

ج - ل

د - ب

٨ - يجب ان نتبادل ——— لحل المشاكل التي تتصل بمصير امتنا ومستقبلها سواء كانت هذه المشاكل بسيطة ام صعبة .

١ - العواطف

ب - الاراء

ج - العمليات

د - الخطوط

٩ - ——— ميناء بورسعيد على قناة السويس التي تصل بين البحر الاحمر والبحر الابيض المتوسط .

١ - يبرز

ب - يفتح

ج - يشغل

د - يعني

١٠ - لقد ——— هذا المصنع عن الانتاج بالنظر الى صعوبة الحصول على المواد الاولية الضرورية .

١ - استمر

ب - زاد

ج - توقف

د - لاحظ

تمرين ١٣ :

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة :

تأمل ، بارز ، ابتسم ، بينما ، احترق ، فحسب ، عبد ، علق على ،

٦

ب - قصد

ج - ملء

د - خزن

٣ - دافع عن عقائده السياسية دفاعاً — على معرفة واسعة بالظروف الدقيقة

التي تمر بها الثورة

أ - يخلب

ب - يشغل

ج - يتميز

د - يدل

٤ - يمكن ان تعيش عدة اجناس فى بيئة جغرافية واحدة ولكن ذلك — تسامحا

متبادلا بين جميع العناصر .

أ - يلاقي

ب - يسهم

ج - يتحمل

د - يتطلب

٥ - تعتبر الرياضة، والموسيقى ، والسينما ، من — التسلية

أ - خطوط

ب - وسائل

ج - غايات

د - مواسم

٦ - هل يوجد — معين يدلنا على ان هذه القطعة النثرية او الشعرية

قيّمة ام لا ؟

أ - مقياس

ب - موسم

ج - نصيب

د - مجال

٧ - يقوم استاذنا الان بتأليف كتاب عن رواد النهضة العربية . سيق الكتاب في

٨ - كانت سلوى خائفة من البغرية فى لندن لانها

أ - لم تكن تعرف اللغة الانكليزية .

ب - لم تكن تعرف الرجل الذي يجلس بجانبها .

ج - لم تكن قد سافرت قبل ذلك .

٩ - عندما سألتها هريش ان تتزوجه

أ - رفضت سلوى لان دينها يحرم ذلك .

ب - رفضت لان اهلها لا يوافقون على ذلك .

ج - وافقت لانها كانت تحبه .

١٠ - لم تخبر اهلها بزواجها

أ - لانها كانت مصابة بمرض قاتل .

ب - لان زوجها لم يوافق على ذلك .

ج - لانها خافت الا يوافقوا على ذلك .

١١ - كان امل سلوى الاخير هو

أ - ان يأخذها والدها معه الى مصر .

ب - ان يدفنها والدها فى القاهرة .

ج - ان يدفنها والدها كالمسلمين

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد . مراجعة المفردات

١ - تعمل مصر على زيادة مواردها المالية عن طريق ——— اسواق خارجية

لمنتوجاتها الصناعية .

أ - اقتصار

ب - التحاق

ج - ايجاد

د - افتقار

٢ - اقترح جبراء الزراعة اقامة سد ل ——— كميات وفيرة من المياه خلال

الرييح واستغلالها فى فصل الصيف .

أ - بعث

- ب - ب - امرأة مصرية .
- ج - رجل هندي
- ٢- اخذت سلوى تقرأ شيئاً من القرآن لانها
- أ - كانت معتادة على ذلك .
- ب - كانت خائفة .
- ج - تريد هريش ان يسمعها .
- ٣- كانت السورة التي تعيدها سلوى هي سورة
- أ - الطمانينة والامان .
- ب - قل هو الله احد .
- ج - الفاتحة .
- ٤- كان هريش
- أ - مُسلماً
- ب - مُسيحياً
- ج - بوذياً
- ٥- قال هريش لسلوى بانه
- أ - لايقول شيئاً حينما يكون خائفاً .
- ب - لا يخاف ابداً حينما يركب الطائرة .
- ج - يقول كلاماً حينما يكون خائفاً .
- ٦- كان هريش وسلوى مسافرين الى
- أ - الهند للسياحة .
- ب - مصر للزيارة .
- ج - بريطانيا للدراسة .
- ٧- لم يكن هريش يشعر بالخوف فى تلك المرة لانه
- أ - كان يقرأ كلاماً من الديانة البوذية .
- ب - كان قد ركب الطائرة قبل ذلك .
- ج - كان ينظر الى سلوى طول الوقت .

تمرين ١٠ : ملء الفراغ

- تكتسب ، يفصل ، طاهرة ، قطار ، تنقسم ، تحديد ، التفاهم ،
قاسي ، مثالا ، الفجر ، نجوم ، ظلم ، تنتهي ، تستند ، ضرر ،
ادى ، تشكّل ، عزاء ، الحقيقة ، تضم ، يؤس ، مذهب ،
- ١- يحاول الكاتب ——— اركان القومية العربية .
 - ٢- ——— الاقطار العربية المتعدده قومية واحدة هي القومية العربية .
 - ٣- ——— فرنسا واسبانا لمذهب ديني واحد .
 - ٤- يوجد في الولايات المتحدة اكثر من ——— ديني واحد .
 - ٥- ليس من الضروري ان ——— الدول ذات التاريخ المشترك قومية واحدة .
 - ٦- هل تستطيع ان تعطي ——— واحدا عن الدول التي تشترك في اللغة
وليست لها قومية واحدة ؟
 - ٧- من اهداف الفلسفة البحث عن ——— .
 - ٨- ان القومية العربية ——— الى اسس كثيرة منها اللغة والدين والتاريخ
و ——— المشتركة
 - ٩- هل هناك فاصل طبيعي كبير ——— الولايات المتحدة عن بعضها البعض ؟
 - ١٠- يقول الكاتب ان اللغة وسيلة ——— العقل بين الناس .
 - ١١- ——— القوميات على اساس لغوي
 - ١٢- يعمل بعض الفلاحين من ——— حتى المساء
 - ١٣- ——— الشعور القومي الى توحيد العرب على اختلاف اديانهم .
 - ١٤- ——— القومية العربية دولا عديدة كالمغرب والجزائر والسودان ومصر
وسوريا والعراق الخ
 - ١٥- تعتبر القومية ——— اجتماعية وسياسية جديدة

تمرين ١١ : الاختيار المتعدد

مستعينا بالنص في الدرس الحادي عشر

- ١ - كانت سلوى تجلس في الطائرة بجانب
أ - قائد الطائرة

تمرين ٩ : الاختيار المتعدد - ترجمة

اختر الترجمة الانكليزية المناسبة لكل

Choose the appropriate English translation for each of the sentences on tape.

من الجمل المسجلة على الشريط .

1. a. I saw the speech of the minister in the paper yesterday.
b. I did not read the minister's speech in the paper yesterday.
c. I went over the president's speech in the paper yesterday.
2. a. Bustani liberated a magazine in Beirut.
b. The gardener edited a magazine in Beirut.
c. Bustani edited a paper in Beirut.
3. a. We discussed many matters concerning the modern literary renaissance.
b. We discussed many orders concerning the modern literary renaissance.
c. We discussed many matters concerning the modern scientific renaissance.
4. a. His teacher is one of the able orientalists.
b. His teacher is one of those who are able to go East.
c. Her teacher is one of those who studied in the East.
5. a. This paper is widely circulated.
b. This paper is one of the widely circulated papers.
c. This paper has the widest circulation.
6. a. There are few common interests among the Arab states.
b. Common interests find the Arab states together.
c. The Arab states get together because of common interests.
7. a. The student reached the university.
b. The student arrived to study at the university.
c. The student continued his study at the university.
8. a. The Lebanese use the Hijrah calendar.
b. The Lebanese got used to emigration.
c. The Lebanese are used to using the Hijrah calendar.
9. a. The actors agreed to keep in touch.
b. The representatives reached an understanding to improve means of communications.
c. The representatives understood the importance of communications.

الدرس الثامن عشر

تمرين ٥ : استعمالات " غير "

ترجم مبينا معاني " غير " في كل من الجمل التالية :

- ١- التقيت بها على غير موعد .
- ٢- سافر ابنه الى فرنسا من غير علم منه .
- ٣- اجتمعت برئيس الجامعة غير مرة .
- ٤- القول غير العمل .
- ٥- كثيرا ما كان كلام محاضرتنا امس في غير محله .
- ٦- كنت اود زيارتكم عندما كنت في بغداد غير ان وقتي كان ضيقا .
- ٧- زرت بلدا واحدا في الشرق الاسط لا غير .
- ٨- قابلت غير واحد من اللغويين في الولايات المتحدة .
- ٩- ذهب للدراسة في انكلترا غير انه عاد بغير شهادة .
- ١٠- عندما زرنه اكلنا اللحم والبيض والحلويات وغير ذلك من الاطعمة .
- ١١- سليم غير قادر على مواجهة مشاكله بثقة .
- ١٢- غيري يجعل من المال الها اما انا فما المال عندي الا وسيلة .
- ١٣- بعد ان اطمأن الى نجاحه خرج من عند المدير بغير الوجه الذي دخل به .
- ١٤- رجح الجميع غير خالد .
- ١٥- واصل عمله باخلاص غير مهتم بما يقوله الغير عنه ممن لا يحبونه .
- ١٦- في رأي بعض الكتاب ان القومية تقوم على ثلاثة اركان ليس غير : اللغة والدين والتاريخ المشترك .
- ١٧- طلب الزواج منها غير واحد من الرجال ولكنها رفضتهم جميعا .

تمرين ٨ : الاختيار المتعدد .

عرف الناس بأمر الرسالة

- أ - لان زوجة الصحفي طلبت منهم ان يذكروه .
- ب - لان الصحفي وضع ورقة على ظهره يطلب منهم ان يذكروه بها .
- ج - لان الزوجه وضعت ورقة على ظهره ؛ تطلب منهم ان يذكروه بها .
- د - لان الصحفي وضع الرسالة على ظهره .

- ب. - لا يريد تغيير الكتب التي تدرس في المدارس العربية
ج. - يرغب في الإصلاح بين الولدين المتقاتلين .

- أ - تعدد الوزن والقافية .
- ب - الشعر المنثور .
- ج - الشعر الذى تحرر من الوزن وحده .
- د - الشعر الذى تحرر من القافية وحدها .

تمرين ١٤ : الاختيار المتعدد .

- ١ - نفهم من الحوار الذي دار بين الفتى والشيخ
 - أ - ان للفتى املاً فى اصلاح الارض وسكانها .
 - ب - ان الشيخ لا يهتم بالارض وسكانها .
 - ج - ان الشيخ يائس من اصلاح .
- ٢ - يرى الشيخ ان اصلاح
 - أ - غير ممكن .
 - ب - ممكن عندما يتعلم الشعب ويعلم كيف يحافظ على حقوقه .
 - ج - ممكن عندما يتعلم الحكام كيف يحافظون على حقوق الشعب .
- ٣ - نفهم من نهاية الحوار ان
 - أ - الفتى اتفق مع الشيخ فى رأيه .
 - ب - الفتى لم يتفق مع الشيخ فى رأيه .
 - ج - الشيخ يئس من اصلاح الفتى .

تمرين ١٥ : الاختيار

- ١ - يدلنا الحوار القصير الذي جرى بين الوالد وابنه ان
 - أ - زيدا لا يهتم بمصلحة عمرو .
 - ب - البرامج الدراسية فى المدارس العربية متخلفة .
 - ج - ضرب الاولاد فى المدارس الابتدائية العربية امر شائع .
- ٢ - نفهم من هذه القطعة ان الكاتب
 - أ - يدعو الى تطوير البرامج الدراسية العربية بحيث تصبح فى مستوى الحضارة الحديثة .

ج - الامراض

د - الشؤون

١٠- يجب ان تسرع الى السوق اذا اردت الحصول على هذا النوع من الشاي لانه توجد كميات — منه .

أ - كبيرة

ب - محدودة

ج - واسعة

د - رائعة

تمرين ١٢ : تركيب جمل

استعمل الكلمات التالية ففى جمل مفيدة :

أذن ، بيض ، اخفى ، دخّن ، سن (عمر) ، اعتاد على ،
صاحب ، اشتغل ، قتل ، اطمأن ، مكافأة ،

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد .

١ - الشعر العربي التقليدي يعتمد على

أ - تعدد الاوزان

ب - الوزن فقط .

ج - القافية فقط .

د - وحدة الوزن والقافية .

٢ - الشعر المنثور هو الشعر الذي

أ - لا وزن له .

ب - لا يعتمد على وزن او قافية .

ج - لا قافية له .

د - يعتمد على كل من الوزن والقافية

٣ - الشعر الحر يعني

ب - استحال

ج - زاد

د - صعد

٥ - عبّر المحاضر عن ثقته في نجاح المؤسسات التي انشأتها الدولة في مختلف
_____ الاقتصادية .

أ - الميدان

ب - الميدانين

ج - الميادين

د - الميدانات

٦ - وأخيرا حصل على وظيفة ب _____ جيد .

أ - راتب

ب - شأن

ج - غداء

د - رأي

٧ - وفجأة، غيّر رأيه وصاح قائلاً " أنا اوافق _____ هذا الاقتراح "

أ - من

ب - في

ج - الى

د - على

٨ - لقد شعر بالغربة حينما عاش _____ في ذلك البلد البعيد .

أ - سعيدا

ب - وحيدا

ج - آمنا

د - أسفا

٩ - وزير الخارجية مسؤول عن دراسة _____ الدولية

أ - الحقائق

ب - المسافات

١٣- وضعت الدول العربية خططا اقتصادية مشتركة لانها

- أ - تدرك اهمية شراء المنتجات الزراعية من الخارج
- ب - لا تريد تصدير منتجاتها الى بعضها البعض
- ج - تدرك اهمية النمو الاقتصادي المتكامل
- د - لا تريد تحسين التعاون الاقتصادي

تمرين ١١ : الاختيار المتعدد . ملء الفراغ

املا الفراغات بالكلمة او العبارة المناسبة

١ - _____ الطباعة الحديثة وصول الكتب الى اكبر عدد من القراء .

أ - تَوَسَّعَتْ

ب - يَسَّرَتْ

ج - اقْتَرَبَتْ

د - تَخَلَّصَتْ

٢ - تجمع هذه القصة الرائعة بين _____ والواقع .

أ - الخيال

ب - النشاط

ج - الميدان

د - الترابط

٣ - يقدم هذا المطعم بعض الاكلات العربية اللذيذة التي _____ زوجة

صاحب المطعم .

أ - تزيدها

ب - تيسرها

ج - تطبخها

د - تغطيها

٤ - توسعت الجامعة توسعا ملحوظا خلال السنوات الاخيرة ، بحيث _____ عدد

خريجيهما هذا العام عن الالفى طالب وطالبة .

أ - قضى

- ج - المَغْرِبَ والجزائر
د - المَغْرِبَ وتونس
- ٨ - أكثر البلاد العربية إنتاجا للتبغ هي
أ - سوريا
ب - اليمن
ج - العراق
د - الجزائر
- ٩ - يشكل إنتاج العالم العربي من الزيت بالنسبة للإنتاج العالمي حوالي
أ - ٧٥ ٪
ب - ٥٠ ٪
ج - ٤٠ ٪
د - ٢٥ ٪
- ١٠ - أكثر الدول العربية تصديرا للفوسفات هي
أ - الجزائر
ب - المَغْرِبَ
ج - العراق
د - سوريا
- ١١ - أكثر الدول العربية تصديرا للحديد هي
أ - الجزائر
ب - المَغْرِبَ
ج - العراق
د - سوريا
- ١٢ - أدى استغلال الموارد الطبيعية في العالم العربي إلى
أ - ارتفاع مستوى المعيشة
ب - ازدهار الصناعات المختلفة
ج - تحسين وسائل المواصلات
د - تحقيق جميع هذه الأغراض

- ب - العراق
ج - لبنان
د - الكويت
- ٣ - توجد اثار البابليين في
أ - لبنان
ب - سوريا
ج - الاردن
د - العراق
- ٤ - تعتمد الزراعة في العالم العربى على
أ - الامطار فقط
ب - الانهار فقط
ج - الابار فقط
د - جميع هذه المصادر المائية
- ٥ - تقوم الزراعة في مصر بشكل اساسي على مياه
أ - الامطار
ب - الانهار
ج - الابار
د - جميع هذه المصادر المائية
- ٦ - تستخدم الابار لاغراض زراعية في بعض الاقطار العربية وخاصة
أ - الجمهورية العربية المتحدة
ب - الجمهورية العربية السورية
ج - المملكة العربية السعودية
د - جميع هذه الاقطار العربية
- ٧ - اكثر البلاد العربية انتاجا للقطن هي
أ - مصر وسوريا
ب - مصر والسودان

- ٦ - ————— بريطانيا والمانيا وفرنسا وغيرها من الاقطار الاوروبية فى النهضة الفكرية .
- ٧ - ————— مصر المدارس الحديثة فى بداية القرن التاسع عشر .
- ٨ - ————— ظهور الجامعات الوطنية فى العالم العربى حتى القرن العشرين .
- ٩ - تهتم الحكومات العربية بجميع مراحل التعليم ————— المرحلة الابتدائية لرفع مستوى المواطنين العلمى .
- ١٠ - تخصص وزارات التربية الجوائز لتشجيع الطلبة —————
- ١١ - معنى مشكلة الامية فى العالم العربى هو ان نسبة كبيرة من ————— لا تعرف القراءة والكتابة .
- ١٢ - يرى معظم الطلاب فى العالم العربى ان التعليم ————— افضل من العمل اليدوي .
- ١٣ - يعتبر التعليم المهنى من اهم ————— التعليم الذى تحتاجه البلاد العربية فى نهضتها الصناعية .
- ١٤ - ————— الامية العربية تقدما ملحوظا فى التعليم فى السنوات الاخيرة
- ١٥ - ازداد عدد ————— الجامعات العربية زيادة كبيرة فى النصف الثانى من هذا القرن .

تمرين ١٠ : الاختيار المتعدد .

- اختر العبارة او الكلمة المناسبة من العبارات والكلمات الخاصة بكل جملة وذلك لتكملة كل من الجمل التالية ، مستعينا بالنص فى الدرس الثانى عشر .
- ١ - تعتبر البلاد العربية غنية بمواردها الاقتصادية لانها
 - أ - تقع عند ملتقى قارات اسيا واوريا وافريقيا .
 - ب - تتمتع بمركز تجارى هام وموارد طبيعية كالبتترول .
 - ج - ذات موقع سياحي جيد .
 - د - تتمتع بما جاء فى أ ، ب ، ج .
 - ٢ - توجد آثار الفراعنة فى
 - أ - مصر

تمرين ٨ : الاختيار المتعدد .

- ١ - التقى الشاعر بآمال لأول مرة
أ - عندما كانت تسهر مع زوجها .
ب - عندما كانت فى الثانية عشرة من عمرها .
ج - عندما كان يكتب قصيدة ابتسامة يد .
د - عندما كان فى الثانية عشرة من عمره .
- ٢ - اختار الشاعر لقصيدته عنوان " ابتسامة يد " لأن
أ - آمال ابتسمت للشاعر عندما التقيا وكانت مع زوجها .
ب - يد آمال كانت بيضاء مثل الابتسامة .
ج - يد آمال كانت تبسم كما خيل له .
د - الشاعر لا يريد ان يرى وجه آمال بعد زواجها .

تمرين ٩ : ملء الفراغ

- (الجامع ، تأخر ، ملابس ، انواع ، لا سيما ، محدود ، انشأت ، ذات ، جوار ، المواطنون ، ذنب ، خريجين ، يصدق ، المفهوم ، هرب ، تهمة ، سبقت ، المتفوقين ، الغى ، حققت ، نظرى ، الجدير ، سعى)
- ١ - لم تكن المدارس واسعة الانتشار فى العالم العربى قبل القرن التاسع عشر بل كانت ————— الانتشار .
 - ٢ - بدأت المدارس ب ————— الحديث فى العالم العربى فى بداية القرن التاسع عشر .
 - ٣ - نعى بالمعاهد المهنية تلك المدارس ————— الطابع الزراعى او الصناعى او التجارى .
 - ٤ - من اشهر المساجد فى العالم العربى ————— الازهر و ————— الزيتونة و ————— القرويين .
 - ٥ - ومن ————— بالذكر ان هذه المساجد لا تزال موجودة ومفتوحة للطلبة .

تمرين ٢ : دراسة الحروف

ترجم مبینا معاني " بـ " فی كل من الجمل التالية :

- ١ - سافرت الى الولايات المتحدة بالطائرة . ٩ - وصلت قبل مجيئه بساعتين .
- ٢ - هذه قصيدة بلا عنوان . ١٠ - اهنئكم بمنصبكم الجديد .
- ٣ - قمنا امس بزيارة لرئيس الجمهورية . ١١ - بيتي بجانب النهر .
- ٤ - اعجبت به اعجابا شديدا . ١٢ - مررت بوالدك امس .
- ٥ - اشتريت هذه السيارة بالفي دينار . ١٣ - امسكوا به وهو يحاول ان يهرب .
- ٦ - لماذا تتكلمين بهذه الطريقة . ١٤ - الانسان بأعماله لا بأقواله .
- ٧ - العين بالعين . ١٥ - ذهبت بالمريض الى الطبيب .
- ٨ - حصلوا على ما يريدونه بالقوة . ١٦ - فسر القصيدة بالتفصيل .
- ١٧ - وصل بالسلامة
- ١٨ - اكتب لك هذه الرسالة بالقلم الذي استلمته هدية منك .
- ١٩ - وصل في الموعد المحدد له بدون اى تأخير .
- ٢٠ - اعترفت الامم المتحدة بالجمهورية الجديدة .
- ٢١ - ليس خالد بقادر على القيام بهذا العمل .
- ٢٢ - يحتفل لبنان باعياد دينية كثيرة منها عيد الفصح وعيد الاضحى .
- ٢٣ - اقدم لكم اجمل التمنيات بمناسبة عيدي الميلاد ورأس السنة .
- ٢٤ - اقول لك - بالله العظيم - اننى لم افعل ذلك .
- ٢٥ - اشترت الجامعة قطعة الارض الجديدة بما فيها من ابنية .
- ٢٦ - تعطى الجوائز للطلاب المتفوقين بحسب درجاتهم .
- ٢٧ - بما انك فى المدينة ليوم واحد ارجو ان تكون ضيفي هذه الليلة .
- ٢٨ - تساعدنى مساعدة كبيرة بوجودك هنا يا اخى .
- ٢٩ - لن اقبل ان ابيح سيارتي بهذا الثمن .
- ٣٠ - ذهبت الى الجامعة واذا بي اجد انها اجلت الدراسة .
- ٣١ - بماذا اشتهر البدو ؟

الدرس السابع عشر

تمرين ١ : تبيين التراكيب اللغوية

ترجم الى الانكليزية مينا استعمال اسم الفاعل active participle في
كل من الجمل الآتية وذلك كما في المثل التالي :

He came back late رجَّع متأخراً .

متأخراً حال

He returned carrying his books. رجَّع حاملاً كُتِبَ

حاملاً حال

كُتِبَ مفعول به لـ "حاملاً"

- ١ - لست قادراً على القيام بهذا العمل الان .
- ٢ - كان عليّ ابن أبي طالب اول المعلمين اسلامهم .
- ٣ - جاء الى امريكا قادماً من سوريا .
- ٤ - يظهر لي انك مطلعة على اللغة العربية وآدابها اطلاقاً واسعاً يا هيفاء .
- ٥ - ظل ثائراً على الاوضاع السيئة حتى آخر لحظة من حياته .
- ٦ - جاء الاسلام محرماً للخمر وغيرها من العادات السيئة .
- ٧ - لست بناسيك مهما طال بعدي عنك .
- ٨ - الدول النامية مفتقرة شعوبها الى الثقافة السياسية والعلم .
- ٩ - عندما دخل كان الجميع واقفين احتراماً له .
- ١٠ - كان خائفاً من عدم النجاح خوفاً عظيماً .
- ١١ - كان ولا يزال صادقاً قولاً وعملاً .
- ١٢ - ظلوا مخلصين للثورة بعد ان سجن معظم قوادهم .
- ١٣ - اقادم صديقنا من العراق ام من مصر ؟
- ١٤ - كولومبس هو مكتشف امريكا .
- ١٥ - ان ما لا احبه فيه هو انه قاسي القلب .

- ب - برواياته التي تدور على بعض حوادث التاريخ الاسلامي .
ج - بانه مؤلف سوري الاصل .
- ٨ - تشكل قصة " زينب " .
أ - حدًا فاصلا في تاريخ القصة العربية .
ب - محاولة قليلة النجاح في كتابة القصة .
ج - محاولة مثل سابقتها في تاريخ القصة العربية .
- ٩ - يمتاز نجيب محفوظ عن غيره من كتّاب القصة
أ - بانه من مصر .
ب - برواياته الكثيرة ذات الطابع المحلي .
ج - بانه ارتفع في بعض قصصه الى مستوى القصة العالمية .

تمرين ١٦ : الاختيار المتعدد .

- ١ - كانت القصة العربية القديمة تدور حول
 - أ - وصف الطبيعة .
 - ب - وصف اخبار الحروب .
 - ج - حب الوطن .
- ٢ - القصة العربية الحديثة نتجت عن
 - أ - تأثر الادب العربي بالادب الغربي .
 - ب - تطور فن القصة العربية القديمة .
 - ج - تشجيع الحكومة العثمانية للكتاب العرب .
- ٣ - المقامة لون قصصي قديم تميز
 - أ - بالشعر الفلسفي
 - ب - بكثرة المواضيع التي يبحثها المؤلف .
 - ج - بالسجع وعنصري الراوي والبطل .
- ٤ - في بدء النهضة الادبية الحديثة استعمل بعض الكتاب اسلوب المقامة
 - أ - لمقاومة الحكم العثماني .
 - ب - لنشر الدين الاسلامي وتشجيعه .
 - ج - ليصوروا بعض نواحي الحياة في المجتمع العربي .
- ٥ - التعريب معناه
 - أ - ترجمة القصة الغربية الى العربية مع استعمال اسماء عربية .
 - ب - تأليف القصة باللغة العربية .
 - ج - تحسين اللغة العربية بحيث يسهل استعمالها .
- ٦ - في مرحلة التعريب
 - أ - لم يحصل اي تغيير في كتابة القصة .
 - ب - تحسنت القصة من الناحية الفنية .
 - ج - فقدت القصة صفات المقامة القديمة وتحسن وضعها الفني .
- ٧ - عرف جرجى زيدان
 - أ - بقصصه الفلسفية

تمرين ١٤ : تركيب الجمل .

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة :

أوامر ، يبالغ ، توابح ، تعب ، جذر ، جوار ، مطبخ ، اسعد ،
سما ، كريم .

تمرين ١٥ : ملء الفراغ .

(النبي ، اعدائه ، مبادئ ، الاخلاقية ، المساواة ، روح ، السابح ، الدعوة ،
الخمير ، السيئة ، الاجتماعية ، تنظيم ، روحه ، دخول ، غير العربية ، نتائج ،
عدد ، شمالاً ، جنوباً)

- ١ - تعتبر _____ الاسلامية من اكبر الاحداث في تاريخ العرب .
- ٢ - اعلن _____ محمدٌ دعوته الاسلامية في بداية القرن _____
- ٣ - وقعت حروب كثيرة بين النبي محمد وبين _____
- ٤ - شمل تأثير الاسلام جميع النواحي الدينية والسياسية والادبية و _____ و _____
- ٥ - علم الاسلام العرب _____ دينية جديدة .
- ٦ - ساعد الاسلام على تقدم العرب وبناء حضارتهم و _____ حياتهم .
- ٧ - دعا الاسلام الى الايمان بمبادئ الحق والحرية و _____
- ٨ - نشر الاسلام _____ التعاون والمساواة .
- ٩ - حرم الاسلام شرب _____ وغيره من العادات _____
- ١٠ - امتدت الدولة الاسلامية من المحيط الهندي _____ حتى آسيا الصغرى _____
- ١١ - كان لتوسع الاسلام السياسي _____ هامة في الاقتصاد والاجتماع والثقافة .
- ١٢ - يبلغ _____ المسلمين اليوم حوالى ٥٠٠ مليوناً .
- ١٣ - من الدول الاسلامية _____ تركيا وايران وافغانستان وباكستان واندونيسيا .
- ١٤ - تأثر الادب فى _____ وموضوعاته بالدين الاسلامي
- ١٥ - ساعد انتشار الاسلام خارج الجزيرة العربية على _____ عدد من
الكلمات الاجنبية الى اللغة العربية .

- ٤ - شكلت وزارة العمل ——— خاصة لدراسة احوال جماهير العمال
وتفهم حاجاتهم .
- أ - هيئة
ب - فريق
ج - جائزة
د - ثروة
- ٥ - لم استطع ان اسمع ما يقول اذ كان ——— همسا
أ - يصيح
ب - يهمس
ج - يواصل
د - يفصل
- ٦ - لقد شرب كثيرا من الخمر ، وهكذا لم يعد ——— ما قال بالامس .
أ - يشير
ب - يتفاهم
ج - يتذكر
د - يحتفظ
- ٧ - تحتوى صادات المملكة العربية السُّعودية ——— كميات كبيرة من الزيت .
أ - من
ب - الى
ج - على
د - في
- ٨ - عرف العرب بالكرم سواء كانوا ——— ام بدواً .
أ - اصحابا
ب - حضرا
ج - فلاحين
د - عمالا

- ٩ - قال إنه سيواصل جهوده حتى يحقق جميع اهدافه .
١٠ - لا تؤجل عملك فيصعب عليك ان تقوم بواجبك على احسن وجه .
ت

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد .

ترجع اهمية الورق في العصر الحديث الى

- أ - استخدامه في الطباعة بالاضافة الى الكتابة .
ب - قيام الدول بانتاج خامات الورق الاساسية .
ج - استخدامه في ميادين مختلفة بالاضافة الى الكتابة .
د - قيام دول كثيرة في العالم بصنع الورق .

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد .

١ - يكثّر الفلاحون في جنوب العراق ووسطه حيث توجد الاراضي ———

الواسعة

أ - الصناعية

ب - الزراعية

ج - التجارية

د - الجغرافية

٢ - امرت الحكومة ب ——— المدارس في جميع الناطق البعيدة عن المدن

أ - انشاء

ب - مناقشة

ج - تنقل

د - تأشير

٣٠ - ——— النهضة العربية الحالية على تراث العرب والتطورات الحديثة

في الغرب .

أ - تؤخر

ب - تحاول

ج - تشهد

د - تقوم

تمرين ٩ : تبين التراكيب اللغوية .

ترجم الى الانكليزية مبينا استعمالات الجمل الوصفية
(Adjectival clause) في كل من الجمل الآتية وذلك كما في المثل التالي :

اعطيته ما اراده
I gave him what he wanted.

Object ما اراده

- ١ - اقرأ كل ما في هذا الكتاب .
- ٢ - يهتم بما يدرسه اهتماما كبيرا .
- ٣ - احضر لي ما كنت قد طلبته منه .
- ٤ - هذا ما اريد ان اتحدث عنه اليوم .
- ٥ - وقع ما كنا نخاف وقوعه .
- ٦ - ما وددت ان اقله هو اننا بحاجة الى اساليب جديدة في التدريس .
- ٧ - رفض ما قدمه من اقتراحات
- ٨ - صام ما يقرب من عشرين يوما .
- ٩ - مما الفه طه حسين من كتب : " في الشعر الجاهلي و " حديث الاربعاء "
- ١٠ - شجعه على الهجرة ما قد بلغه من اخبار ازدهار امريكا اقتصاديا .

تمرين ١١ : دراسة حالات المضارع .

- ترجم الجمل التالية الى الانكليزية مبينا استعمال المنصوب والمجزوم فيها .
- ١ - لن نقبل الخضوع لاي رئيس قبيلة مهما كانت قوة ذلك الرئيس .
 - ٢ - لا تعتمدوا الا على انفسكم اذا اردتم ان تحققوا اهدافكم .
 - ٣ - اراد ان يجمع العرب في امة واحدة لهذا كثر اعداؤه
 - ٤ - لم يعرف التاريخ الحديث قضية صعبة الحل كقضية فلسطين .
 - ٥ - سارسل ابني الى باريس لكي يكمل دراسته العالية .
 - ٦ - فلينتظرنى ساعة لاني لا استطيع ان اقبله الآن .
 - ٧ - اضاف الزوج الماء الى اللحم ثم جلس يستمع الى الراديو ليكون في استقبال زوجته عند عودتها .
 - ٨ - احتاج لعامين آخرين كي احصل على شهادة الدكتوراه .

حول ١ - ٥ مستعملا " مخافة ان " ثم اكمل الجمل ٦ - ٩ كما

في المثل التالي :

He returned quickly. He was late.

رجع بسرعة . تأخر

He returned quickly for fear that he would be late.

رجع بسرعة مخافة ان يتأخر

١ - غيروا نعت مشروع . رفض

٢ - اعترف بجريمته . عذبه

٣ - اعطى رأيه بوضوح . يسيئون فهمه

٤ - اجتمع مندوبو الدول الكبرى بسرعة . وقعت الحرب من جديد

٥ - اتصل بها تليفونيا . نسيت موعدا معه

٦ - قدم اقتراحا جديدا مخافة ان _____

٧ - اشتغل بجهد كبير مخافة ان _____

٨ - تناول وجبة طعام الغداء بسرعة مخافة ان _____

٩ - شجعت الدولة التعليم المهني مخافة ان _____

تمرين ٨ : تبين التراكيب اللغوية

The text of this lesson contains a number of sentences having adjectival clauses without a relative pronoun. Select and copy 10 of them; underline the adjectival clause twice and the noun it modifies once. Give page and line for each sentence, together with a translation. For example:

في هذا النص عدد من الجمل

الوصفيه بدون اسم موصول . بين عشرة

منها ؛ ضح خطين تحت كل من الجمل

الوصفيه وخطا واحدا تحت الاسم الذي

تصفه كل . منها مشيرا الى الصفحة والسطر

ثم اعط ترجمة لكل منها وذلك كما في

المثل التالي :

He was in love with an Iraqi girl who is still waiting for him up till today.

كان يحب فتاة عراقية لاتزال تنتظره الى

اليوم ص - سطر -

الدرس السادس عشر

تمرين ٤ : تحويل

Change the subject of the verbal noun to a pronoun then delete the pronoun as in the following example:

حوّل فاعل المصدر الى ضمير ثم

احذف الضمير كما في المثل التالي :

أ - اختيار الخليفة دمشق مركزاً تم لاسباب سياسية .

ب - اختياره دمشق مركزاً للدولة تم لاسباب سياسية .

ج - اختيار دمشق مركزاً للدولة تم لاسباب سياسية .

١ - تسمية المنصور بـ " دار السلام " دينية الطابع .

٢ - انتخاب الشعب وزير الخارجية رئيساً سيتم بعد شهر .

٣ - تلقيب العرب أحمد شوقي أمير الشعراء ساعد على شهرته .

٤ - اعطاء الوزير المعلمين جوائز يدل على ما للعلم من مكانة

٥ - تعيين الوزير احد الاساتذة رئيساً للجامعة اكرام للاساتذة

٦ - اعطاء المسيحية كل انسان حقه مبدءاً ديني هام .

تمرين ٥ : تحويل وتكملة

The verbal noun used as an accusative of cause may occur in an idafa whose second term is an أن-clause.

٧ - اشتهر الشاعر ابو شادي بدفاعه عن

أ - القيود الفكرية .

ب - الحرية الفكرية ووسائل التعبير الادبي .

ج - الانظمة العربية وحققها في الحياة .

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد .

- ١ - احمد زكى ابو شادى شاعر هاجر الى الولايات المتحدة من
أ - مصر
ب - سورية
ج - فلسطين
- ٢ - بعد ان عاش الشاعر ابو شادى مدة فى نيو يورك انتقل الى مدينة
أ - بوسطن وعمل فى كتابة الشعر .
ب - أخرى واهتم بشؤونه الخاصة .
ج - واشنطن واشتغل فى اذاعة " صوت اميركا "
- ٣ - فى العالم الجديد
أ - دافع الشاعر ابو شادى عن حقوق وطنه القديم فى الاستقلال والكرامة
ب - نسي شاعرنا هذا كل ما يتعلق بماضيه وبمصر .
ج - عمل ابو شادى على تحقيق اهداف شخصية فقط .
- ٤ - تميز الشاعر ابو شادى
أ - بمؤلفاته الشعرية وغير الشعرية الكثيرة .
ب - بدراساته الاسلامية .
ج - نزعتة الانسانية فى كتاباته ودعوته الى الاخاء الانساني .
- ٥ - عرف شعراى شادى
أ - باختلاف ألوانه وموضوعاته .
ب - بنزعتة الفلسفية فقط .
ج - بالرومانسية والبعد عن الواقعية .
- ٦ - كان الشاعر ابو شادى
أ - ضيقا فى ثقافته حيث درس الشعر العربي فقط .
ب - قليل المعرفة بشعر اللغات الغربية .
ج - مطلعا على شعر بعض اللغات الاوروبية والشرقية .

١٨ - يتطلب هذا العمل البطولي قدرة على — المشاكل والصعاب .

أ - امتداد

ب - انقسام

ج - ملء

د - مواجهة

١٩ - احترق البناء بالنيران — اخطاء معينة .

أ - بسبب

ب - بخلط

ج - بفضل

د - بنصيب

تمرين ١١ : تركيب جمل

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة :

بسيط ، بينما ، خيبة ، دقيق ، علمية ، عبء ، تمتع ، مدح ،
اقترح ، صادرات .

تمرين ١٢ : ترجمة

ترجم الى العربية مستعملا "المفعول لاجله" (accusative of purpose)

في ترجمة العبارات التي تحتها خط .

The University held a reception
in honor of the new president.

اقامت الجامعة احتفالا اكراما للرئيس

الجديد

1. The state finances that project in order to encourage professional education.
2. A great number of them died in defence of their homeland.
3. The Arab presidents and kings are studying the new proposal in search of a solution to the crisis.
4. His suggestion was accepted on the basis of the agreement of the majority of those present.
5. Many pre-Islamic poems were translated to facilitate the understanding of ancient poetry.

ج - اقوام

د - اعلام

١٣- يشكل الزيت — هاما في الاقتصاد العربي

أ - موردا

ب - مسوؤولا

ج - جذرا

د - املا

١٤- تستغل سوريا زيتها بنفسها ولكنها تستخدم بعض — العرب
والاجانب .

أ - الرواد

ب - الشعراء

ج - الخبراء

د - الفقراء

١٥- تصل قناة السويس بين — الاحمر والبحر الابيض المتوسط .

أ - البحر

ب - المطر

ج - الميناء

د - النهر

١٦- تصدر مصر — وافرة من القطن الى الخارج كل عام .

أ - عمليات

ب - انصبه

ج - كميات

ج - اقتراحات

١٧- حصل الشاعر العراقي " مهدي الجواهري " على شهرة واسعة بفضل —
الرائعة التي كتبها خلال الخمسين سنة الماضية .

أ - الاشواق

ب - اللحظات

ج - العقول

د - القصائد

ج - خزن

د - توزيع

٨ - ان الغرض من ذهاب الناس فى المساء الى النوادي هو —

أ - التهانى

ب - التمييز

ج - التسلية

د - التصرف

٩ - سأبعث لك رسالة تهنئة بمناسبة — السعيد .

أ - الجو

ب - العيد

ج - المؤتمر

د - المسرح

١٠ - ان — حار جدا فى كثير من اجزاء الوطن العربى .

أ - الريح

ب - الصيف

ج - القمل

د - المحيط

١١ - يعتبر — الرسائل اسلوبا شائعا للاتصال الى

التفاهم بين الدول .

أ - جمع

ب - عنصر

ج - توزيع

د - تبادل

١٢ - من المفهوم ان جبران خليل جبران هو من — الادب العربى

فى المهجر .

أ - اتباع

ب - اجناس

ب - ثروة

ج - جو

د - مستوى

٣ - شغل احد القواد — وزير الدفاع في الحكومه الجديده بعد الثورة .

أ - مذهب

ب - مقياس

ج - منصب

د - حقل

٤ - يشكل المسيحيون اكبر — دينية في العالم العربي

أ - قومية

ب - اغلبية

ج - قيمة

د - اقلية

٥ - يعتبر — الريح من اجمل مواسم السنة .

أ - عمر

ب - فصل

ج - رائد

د - جزء

٦ - ساعدت روح — الديني على تشجيع التعاون بين اتباع

جميع العقائد الدينيه في العالم العربي على اختلاف طبقاتهم

أ - التمويل

ب - التسامح

ج - التبيين

د - الصمت

٧ - من اغراض بناء السد العالي — مياه النيل على مساحات اكبر

من الاراضي الزراعيّة .

أ - تصليح

ب - اعادة

- ج - سيحاسبه الحاكم على _____ الكثيرة .
- د - بماذا _____ مدينة تونس عن مدينة دمشق ؟
- ٥ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (ج م ع)
- أ - ما _____ اثنان الكتب التي اشترتها ؟
- ب - ما هو الغرض من تأسيس _____ الدول العربية ؟
- ج - يعتبر _____ الأزهر من المراكز المهمة في نشر العلوم الدينية .
- د - من المشاكل التي يواجهها _____ العربي اليوم هو التخلف الاقتصادي .
- ٦ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (غ ر ب)
- أ - لقد انتشرت الموسيقى _____ في الشرق و _____ .
- ب - يذكرني طلوع الشمس صخرا _____
- واذكره لكل _____ شمس .
- ج - الرباط هي عاصمة _____ .
- د - انه امر _____ لا يُصَدَّق .
- ٧ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (ف ك ر)
- أ - من هو _____ الذي يسميه العرب بـ " المعلم الاول " ؟
- ب - كثيرا ما _____ الانسان في وسائل جديدة للمواصلات
- ج - من هو صاحب _____ الطيران ؟

- تمرين ١٠ : الخيار المتعدد - ملء الفراغ (مراجعة المفردات)
- ١ - قام عدد من الطلاب بزيارة المصنع الجديد لـ _____ على الطرق الحديثة
لخزن القطن .
- أ - الاطلاع
- ب - الاستخدام
- ج - الارتفاع
- د - التحمل
- ٢ - وضعت وزارة الاقتصاد خططا جديدة الغاية منها رفع _____ المعيشة
وتحسين دخل الفرد .
- أ - فرج

- ب - تجمع المتكلمين بها وتميزهم عن غيرهم .
- ج - لا تتغير كما تتغير البيئة الجغرافية .
- ١٠ - الدين الاسلامي ركن من اركان القومية العربية
 - أ - لان جميع العرب مسلمون .
 - ب - لانه ساعد على تكوين حضارة شارك فيها العرب سواء كانوا مسلمين ام مسيحيين .
 - ج - لانه ادى الى اختلاف تقاليد العرب وعاداتهم .

تمرين ٩ : ملء الفراغ

دراسة المفردات

- ١ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (و ج ه)
 - أ - كانت الابتسامة تزيد _____ الفتاة جمالا .
 - ب - احب الادب العربي الحديث و ب _____ خاص القصة القصيرة .
 - ج - _____ الطلاب صعوبة كبيرة في فهم نصوص الشعر الجاهلي .
 - د - كانت _____ الطائرة القاهرة .
- ٢ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (و ص ل)
 - أ - _____ رسالتك صباح اليوم .
 - ب - حاولت ان _____ بك تلفونيا الليلة الماضية .
 - ج - قامت الحكومة مؤخرًا بتحسين طرق _____ .
 - د - لقد _____ المندوبون الى اتفاق تام .
- ٣ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (ص ل ح)
 - أ - استطيع فهم ما أقرأ باللغة العربية ما عدا _____ العلمية .
 - ب - تقول الحكومة ان الغرض من اعمالها هو خدمة _____ العامة .
 - ج - كان الامام محمد عبده من اهم رجال _____ .
 - د - سيارتي بحاجة الى _____ .
- ٤ - املاً الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (خ ل ف)
 - أ - بنى _____ المنصور مدينة بغداد .
 - ب - يجب مساعدة الدول _____ اقتصاديا .

٣ - إسبانيا والبرتغال تكونان

أ - قومية واحدة .

ب - لغته واحدة .

ج - بيئته جغرافيه واحدة .

٤ - اشترك العرب والأتراك فى تاريخ واحد مدة

أ - تزيد عن ثلاثة قرون .

ب - تزيد عن خمسة قرون .

ج - تقل عن عمر الولايات المتحدة .

٥ - يعنى الكاتب بعبارة " والمصالح المشتركة لا يمكن ايضا ان تشكل قومية واحدة " :

أ - ان المصالح المشتركة هى اساس القومية الوحيد .

ب - ان المصالح المشتركة وحدها لا تصلح ان تكون ركنا من اركان القومية .

ج - ان المصالح المشتركة لا يمكن ان توحد بين الدول ابدا .

٦ - يرى الكاتب ان القومية تتحدد بـ

أ - احد العوامل (اللغة ، التاريخ ، الدين ، المصالح المشتركة) .

ب - بمجرد وجود عواطف يشترك فيها مجموعة من الناس .

ج - شعور يوحد مجموعة من الناس ويستند الى اساس تاريخية او دينية او لغوية .

٧ - ان الاسباب التى يستند اليها الشعور القومى

أ - هى واحدة مهما اختلفت الامم .

ب - قد تختلف بالنسبة الى كل قومية .

ج - ليست مذكورة فى مقال الرزاز .

٨ - تعنى "وحدة الارض العربية"

أ - ان البلاد العربية تمتد من الشرق الى الغرب ومن الشمال الى الجنوب .

ب - ان البلاد العربية هى دولة واحدة من ناحية سياسية .

ج - عدم وجود فواصل طبيعية كبيرة داخل الارض العربية .

٩ - يرى الكاتب ان اللغة ركن مهم من اركان القومية لانها

أ - تشكل امما مختلفه فى العالم .

تمرين ٧ : الاختيار المتعدد .

- ١ - اقوى العوامل التى رفعت مكانة جبران خليل جبران فى الادب العربى هي
- أ - ترجمته عددا من الكتب الانكليزية الى العربية .
 - ب - شهرة اعماله الفنية والادبية فى نيو يورك فقط .
 - ج - اتباعه اساليب الادب القديم .
 - د - تأثره بالادب الغربى وتأثيره فى الادب العربى .
- ٢ - كتب جبران خليل مؤلفاته ب
- أ - العربية
 - ب - الانكليزية
 - ج - الفرنسية
 - د - العربية والانكليزية
- ٣ - تتناول الكتب التى الفت عن جبران
- أ - حياته فى امريكا فقط .
 - ب - حياته فى لبنان فقط .
 - ج - اعماله الادبية فى الانكليزية فقط .
 - د - حياته ومؤلفاته فى اللغتين العربية والانكليزية .

تمرين ٨ : الاختيار المتعدد .

- اختر العبارة المناسبة من العبارات الخاصة بكل جملة مستعينا بالدرس التاسع
- ١ - ان اشتراك بريطانيا والولايات المتحدة فى لغة واحدة يدل على
- أ - ان اللغة ليست الركن الوحيد فى مفهوم القومية .
 - ب - ان بريطانيا وامريكا تشكلان قومية واحدة .
 - ج - ان اللغة الانكليزية هى اساس القومية الانكلو - امريكية
- ٢ - ان تعدد المذاهب الدينية فى الهند
- أ - ادى الى قيام عدد من القوميات المتعددة .
 - ب - لم يمنح من قيام قومية هندية واحدة
 - ج - يدل على ان الدين يصلح وحده لتكوين القوميات .

- ٢٥- لم الخوف من المستقبل والمستقبل في يد الله .
٢٦- لقد زرتك ثلاث مرات! لهذا ارجو ان تزورنى هذه المرة .

تمرين ٦ : ترجمة وتبيين التراكيب اللغوية .

ترجم الى الانكليزية مبينا استعمالات " المضارع " في كل من الجمل التالية :

- ١ - كان البدو يعيشون في الصحاري .
- ٢ - كان الحضر يسكنون المدن ويعملون في الصناعة والتجارة والزراعة .
- ٣ - لم يعد يعرف ماذا يفعل .
- ٤ - كان المستمع الكريم يسمع بقلب يطير شوقا .
- ٥ - صلوات الله على تلك التي ستجعلنى سعيدا .
- ٦ - بدأ يأكل البيض .
- ٧ - كانت الروح تصعد الى السماء خائفة .
- ٨ - كان العرب لا يؤمنون بالله قبل الاسلام .
- ٩ - العامية هي اللغة التي يتكلمها الناس في حياتهم اليومية .
- ١٠ - وافق مجمع اللغة العربية على مشروع يمكن ان يجعل القراءة سهلة .
- ١١ - يصعب عليّ حل هذه المشكلة .
- ١٢ - اخذت الروح تسأل نفسها ماذا تقول لقضاتها
- ١٣ - وقف فريق من الملائكة يستقبلون الروح الصاعدة .
- ١٤ - عشت لا اسيء الى احد من اهل الارض .
- ١٥ - الدين وحده لا يصلح ان يكون ركنا من اركان القومية .
- ١٦ - كنت استخدم اللهجة المصرية طول الوقت اثناء اقامتي في مصر .
- ١٧ - سوف لا ازورك غدا .
- ١٨ - كنت ساذهب الى لبنان في الشهر الماضي .
- ١٩ - كانت قد تزوجت من ابن عمها .
- ٢٠ - يدخل ملك الانكليز فيستقبله صلاح الدين الايوبي .

الدرس الخامس عشر

تمريس ٣ : دراسة الحروف .

ترجم مبینا معانی " لِر " فی کل من الجمل التالیة :

- ١ - لی بنت وثلاثة ابناء .
- ٢ - انتظرته لمدة طويلة .
- ٣ - له عليّ مال .
- ٤ - يعجبني لانه طالب متفوق .
- ٥ - ارسلت لآخي رسالة امس .
- ٦ - سافر الى امريكا لاكمال دراسته .
- ٧ - هاملت مسرحية مشهورة لشكسبير .
- ٨ - فسر رئيس الشركة لموظفيه ما لهم وما عليهم .
- ٩ - لاعضاء المؤتمر ان يقبلوا او لا يقبلوا اقتراحي .
- ١٠ - وقف المندوبون اكراما للرئيس .
- ١١ - الصديق للصديق .
- ١٢ - ذهبنا لزيارتهم فی الشهر الماضي .
- ١٣ - قابلتها للمرة الاولى عندما كانت طالبة فی الجامعة الامريكية .
- ١٤ - يوسف اخو عليّ لابیة فقط .
- ١٥ - فلتعد لاهلك يا امين .
- ١٦ - ليكرم اباه وامه .
- ١٧ - لك الله من شعب ما خاف يوما الموت .
- ١٨ - لاجل عينيك يسهل كل صعب .
- ١٩ - سأذهب الان لئلا اتأخر .
- ٢٠ - سأسافر الى واشنطن لكي اقابل آخي .
- ٢١ - أحبها . لذلك تزوّجها .
- ٢٢ - لماذا احترق الاكل يا مِي ؟
- ٢٣ - لمن هذه السيارة الجميلة ؟
- ٢٤ - لن نفقد الامل فی تحقيق اهدافنا لای سبب من الاسباب .

- ب - اولاد المدينة يتمتعون بالاعیاد اكثر من اولاد القرية
ج - اولاد اليوم فقدوا لذتهم وفرحهم بالعيد لانهم يحصلون على
كل شيء بسهولة

٣ - كان الاولاد في الماضي ينتظرون العيد من سنة الى سنة

أ - لانه كان يأتيهم بالاكل اللذيذ والثياب الجديدة

ب - لانهم كانوا يذهبون الى الكنيسة

ج - بسبب العطلة المدرسية

٤ - المحروم يفرح بالهدية

أ - اقل من المتخوم

ب - اكثر من المتخوم

ج - كالمتخوم

٥ - يسلق الناس البيض ويلوّنونه يوم

أ - عيد القديس مار جرجس

ب - عيد الميلاد

ج - عيد القيامة

٦ - عيد القيامة يعني

أ - انتصار الحياة على الموت

ب - انتصار الموت على الحياة

ج - موت المسيح على الصليب

٧ - كان الاهل في الماضي يشترون الثياب الجديدة لاولادهم

أ - ايام الاعیاد الوطنية فقط

ب - عندما يحتاجون اليها

ج - في المواسم الدينية

- د - غيره
- ٤ - اشترى كتباً بكل ما — من مال ، بحيث لم يبق معه شيء
يشترى به طعاماً
- أ - يعبر
- ب - يخطئ
- ج - يملك
- د - يدافع
- ٥ - استمرت خطبته لمدة — عن ساعة ونصف تناول فيها المشاكل
العالمية المختلفة
- أ - تزيد
- ب - تمضي
- ج - تغلب
- د - تقترب

تمرين ١٤ : تركيب جمل

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة
آسف ، لا بد ، ابتسم ، حينما ، لا سيما ، ضعف ، مسافة ، ملك ،
آمن ، مصلحة .

تمرين ١٥ : الاختيار المتعدد الاجوبة

- اختر الجواب المناسب من الاجوبة الثلاثة الخاصة بكل جملة
- ١ - يرى الكاتب ان الاعياد في القرية اللبنانية اليوم
- أ - افضل وابهج مما كانت عليه في الماضي بسبب تقدم المواصلات
- ب - اقل بهجة وفرحاً مما كانت عليه سابقاً
- ج - قد زادت قيمتها عما كانت عليه في الماضي عند الكبار والصغار
- ٢ - الاولاد اكثر فرحاً بالعيد من غيرهم ولكن
- أ - الآباء اليوم يفرحون بالعيد اكثر من اولادهم

- ٦ - يقوم ب — صحيفة الاهرام عدد من الكتاب المعروفين
- ٧ - صحيفة " الوقايح العراقية " هي الجريدة — للدولة العراقية
- ٨ - تستطيع الصحف التأثير في الرأي العام و —
- ٩ - اقتصر ظهور الصحف في القرن التاسع عشر على بعض — العربية
- ١٠ - — الصحيفة العربية على الاخبار والاعلانات وغيرها
- ١١ - تحتوي الصحف العربية على تعليقات مختلفة على — السياسية والاقتصادية
- ١٢ - تخصص الصحف العربية صفحات منها للعمال و — والطلبة
- ١٣ - تلعب الصحافة اليوم دورا — في الحياة الحزبية في العالم العربي
- ١٤ - احب ان اشاهد التمثيليات والافلام في — و السينما
- ١٥ - — الصحف العربية ان تخصص صفحة لبرامج الاذاعة والتلفزيون

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد - ملء الفراغ

- ١ - لقد — كثيرا من الالام بسبب الازمة النفسية التي مرّ بها
 - أ - ركب
 - ب - تحمل
 - ج - صمت
 - د - توسع
- ٢ - ان الحمل في سبيل المصلحة — افضل من الحمل في سبيل المصلحة الخاصة ، مهما كانت الغاية
 - أ - المحدودة
 - ب - العامة
 - ج - الواسعة
 - د - الكريمة
- ٣ - قال النبي محمد " لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب ل — "
 - أ - نفسه
 - ب - صديقه
 - ج - منتوجاته

١٤ - ان القسم الاكبر من المدارس في العالم العربي

أ - حكومي

ب - اهلي

ج - خاص

١٥ - التعليم الحكومي معناه ان

أ - وزارة التربية تنشئ المدارس وتشرف عليها

ب - المواطنين ينشؤون المدارس ويشرفون عليها

ج - المعاهد الاجنبية تنشئ المدارس وتشرف عليها

١٦ - من اكبر المشاكل التي تواجهها وزارات التربية في العالم العربي اليوم هي

أ - القضاء على الامية

ب - القضاء على التعليم المهني

ج - القضاء على المدارس الاهلية

١٧ - يفضل الطلاب العرب التعليم النظري لانه

أ - يسهم في النهضة الصناعية في الامة العربية

ب - يضمن لخريجيه رواتب مشجعة

ج - وسيلة للوصول الى مراكز مهمة في الحكومة

تمرين ١٢ : ملء الفراغ

املا الفراغ بالكلمة المناسبة مستعيناً بالنص في الدرس السابع

(تحتوي ، الاقطار ، الرسمية ، وتوجيهه ، امر ، تحرير ، الشؤون ،

اعتاد ، الفلاحين ، فعالاً ، المسرح ، تلعب ، اسهم ، الصحف ، العوامل)

١ - — الصحافة اليوم دورا مهما في الحياة الحزبية في العالم العربي

٢ - — تطور الطباعة في ازدهار الصحافة

٣ - كانت الصحافة والطباعة والتعليم من — التي شاركت في النهضة

الفكرية العربية

٤ - تعتبر " الاهرام " من — العربية الواسعة الانتشار

٥ - — محمد علي واليهصر باصدار صحيفة " الوقائع المصرية "

- ٧ - اول الاقطار العربية التي بدأت في انشاء المدارس الحديثة هي
- أ - سوريا
 - ب - العراق
 - ج - مصر
- ٨ - كانت المدارس المصرية في القرن التاسع عشر
- أ - تقتصر على الاولاد
 - ب - تجمع بين الاولاد والبنات
 - ج - يختص قسم منها بالاولاد وآخر بالبنات
- ٩ - انشئت اول جامعة في العالم العربي سنة
- أ - ١٠٨٩
 - ب - ١٩٠٨
 - ج - ١٩٣٨
- ١٠ - حينما انشئت اول جامعة في مصر كانت تدعى
- أ - جامعة القاهرة
 - ب - الجامعة المصرية
 - ج - جامعة الاسكندرية
- ١١ - ان النهضة التعليمية في معظم الاقطار العربية
- أ - سبقت النهضة التعليمية في مصر
 - ب - تأخرت عن النهضة التعليمية في مصر
 - ج - جاءت في نفس الوقت الذي بدأت فيه في مصر
- ١٢ - تشجع الحكومات العربية الطلبة المتفوقين عن طريق
- أ - ارسالهم للدراسة على حسابها في الخارج
 - ب - اعطائهم رواتب اكثر من بقية الخريجين
 - ج - ادخالهم في المعاهد المهنية والفنية
- ١٣ - ان التعليم مجاني في العالم العربي
- أ - في المرحلة الجامعية فقط
 - ب - في المرحلتين الابتدائية والثانوية
 - ج - في جميع مراحل الدراسة

تمرين ١١ : الاختيار المتعدد الاجوبة

اختر الجواب المناسب من الاجوبة الثلاثة الخاصة بكل جملة مستعينا بالنص في الدرس الثامن

١ - ان المدارس في مفهومها الحديث بدأت في العالم العربي منذ بداية

أ - القرن الثامن عشر

ب - القرن التاسع عشر

ج - القرن العشرين

٢ - كانت المدارس القديمة ذات طابع

أ - زراعي

ب - علمي

ج - ديني

٣ - كانت الدراسة العربية القديمة تجري في

أ - قصور الخلفاء

ب - المساجد

ج - المزارع

٤ - من المساجد التي لعبت دوراً فعالاً في التعليم

أ - الازهر والجواثب و الزيتونة

ب - الزيتونة والقرويين والاهرام

ج - القرويين والزيتونة والازهر

٥ - جامع القرويين من اهم جوامع

أ - تونس

ب - الرباط

ج - فاس

٦ - جامع الزيتونة في مدينة

أ - تونس

ب - فاس

ج - القاهرة

20. a. He was able to solve the problem.
b. The problem could be solved.
c. He can solve the problem.
21. a. The press takes part in strengthening common relations.
b. The press participated in strengthening common interests.
c. The press took part in establishing common interests.
22. a. He could understand his friend.
b. He understood his friend.
c. He reached an understanding with his friend.
23. a. What a beautiful day this is!
b. What a beautiful river!
c. This day is not beautiful!
24. a. What is the value of belief if it is not accompanied by good deeds.
b. There is no value in belief when it is not accompanied by good deeds.
c. There is no value in belief unless it is accompanied by good deeds.

تمرین ۱۰ : ترجمه
ترجم الى العربية

Salwa traveled by plane to London for the first time in her life. She was sitting next to a young Indian man, reading a sura from the Qur'an because she was afraid. When the plane took off ("arose") there took place a conversation from which she learned ("it became clear to her") that the young man was a Buddhist and that he was traveling to London to study also. Friendship continued between Salwa and her Indian friend, Harish, after their arrival in London, a fact which helped her to overcome her loneliness. After a time they got married despite the difference in religions, for Harish was a Buddhist and Salwa was a Muslim. And Salwa concealed the matter of her marriage from her parents.

One day Salwa fell ill with a fatal disease and so Harish sent a letter to her family telling them about it ("that"). When her father came and learned ("it became clear to him") what his daughter had done, he wanted to go back to Cairo leaving Salwa alone in her loneliness. But Salwa asked him to stay by her side in order to bury her as Muslims are buried.

8. a. A good deed takes them to Heaven.
b. The result of a good deed is Heaven.
c. The good deeds are few.
9. a. The press has an important role in every society.
b. The press has an important role in every meeting.
c. The role of the press differs in every society.
10. a. He flew after he heard the news.
b. He was overjoyed over the news which he heard.
c. He flew because of the news which he heard.
11. a. Egyptian writers are numerous.
b. Egyptian books are popular.
c. Egyptian writers are very productive.
12. a. Educational policy in Persia is founded on encouraging vocational education.
b. Education policy in Japan undertakes vocational education.
c. Educational policy of Japan is based on encouraging vocational education.
13. a. Education was limited in the past to men.
b. Education is limited today to men.
c. Men's education was limited in the past.
14. a. The Arab States were able to achieve some progress because of their technical advancement.
b. The Arab States were able to achieve some progress despite their technical backwardness.
c. The Arab States were not able to achieve progress because of their technical backwardness.
15. a. Damascus is still the destination of visitors.
b. Damascus was the destination of visitors.
c. Damascus is not the destination of visitors.
16. a. The city of Beirut is the place where East and West meet.
b. The city of Beirut is the meeting place of eastern and western civilizations.
c. The city of Beirut is the meeting place of town-dwellers from the East and from the West.
17. a. Bahrain is located near the Kingdom of Saudi Arabia.
b. The Kingdom of Saudi Arabia is located between two seas.
c. There are two seas near the Kingdom of Saudi Arabia.
18. a. The superior student obtains prizes.
b. Superior students obtain prizes.
c. The superior students obtained prizes.
19. a. Nationalism appeared in the West.
b. Western civilization depends on Nationalism.
c. Nationalism is a phenomenon of western civilization.

اهمية البستاني ومكانته اذا تذكرنا ان ارسطو كان يعرف في التاريخ العربي

باسم المعلم الاول والفارابي بالمعلم الثاني .

٩ - عندما تزورني في العام القادم اكون قد انتهيت من دراسة الدكتوراه

١٠ - سمعت بزواجك ، جعلك الله وزوجتك اسعد زوجين

تمرين ٩ : اختيار الترجمة المناسبة

Choose the best English translation
for the Arabic sentences you will hear
on tape.

اختر الترجمة الانكليزية من الجمل

المسجلة على الشريط

1. a. There is another scientist who awaits us in this life.
b. There is another world which awaits us after this life.
c. There is another world which we are waiting for in this life.
2. a. He said that while drinking coffee.
b. He said that just after he drank the coffee.
c. He said that he was drinking a cup of coffee.
3. a. It is possible that my fate will be Heaven.
b. It is impossible that my fate will be Hell.
c. It is impossible that my fate will be Heaven.
4. a. The girl's hair is beautiful.
b. This girl's poetry is beautiful.
c. The girl in the poem is beautiful.
5. a. Tawfiq al-Hakim is the most famous contemporary writer.
b. Tawfiq al-Hakim is one of the most famous contemporary writers.
c. Tawfiq al-Hakim is a famous contemporary writer.
6. a. This is what I had hoped my soul would meet.
b. This is what I hope will meet my soul.
c. This is what I hope my soul will meet.
7. a. Some people say that the Divine Comedy is taken from an Arabic book.
b. Some people say that the text of the Divine Comedy is taken from an Arabic book.
c. Some people say that an Arabic book influenced the Divine Comedy.

كلاد يان السماوية ، نظم الحكم ، وسائل الري ، رواد النهضة ، الالعاب الرياضية
الخطط الاقتصادية)

- ١ - بطرس البستاني والامام محمد عبده من _____ الذين _____
- ٢ - المقاهي والملاهي من _____ التي _____
- ٣ - النظام الجمهوري والنظام الملكي من _____ التي _____
- ٤ - الطائرات والسيارات من _____ التي _____
- ٥ - عبد القدوس وشروت اباظه من _____ الذين _____
- ٦ - السوق المشتركة وتبادل الخبراء من _____ التي _____
- ٧ - الامطار والانهار والآبار من _____ التي _____
- ٨ - المسيحية والاسلام من _____ التي _____
- ٩ - شرب الخمر والميسر من _____ التي _____
- ١٠ - بغداد والموصل والبصرة من _____ التي _____

تمرين ٨ : تبين التراكيب اللغوية

بيّن استعمالات الفعل الماضي الذي تحته خط .

- ١ - المشاعر الانسانية واحدة مهما اختلفت الاديان .
- ٢ - هل هـــــ هذه هي المرة الاولى التي تتركين فيها اهلك ؟
لم اقض ليلة خارج بيتنا .
- ٣ - وتكلم الصوت : لقد عرفت النساء .
- ٤ - وقد تأخر ظهور الجامعات في مصر حتى سنة ١٩٠٨ حين انشئت الجامعة المصرية .
- ٥ - سنسافر الى اوروبا في العام القادم ان شاء الله .
- ٦ - لو آمنت قلوبهم بالاصلاح حقا لعملوا اكثر مما يقولون .
- ٧ - وسافر الطهطاوي الى فرنسا ليكون اماما للبعثة العلمية التي كان قد ارسلها والي مصر محمد علي .
- ٨ - عرف بطرس البستاني بلقب " المعلم الثالث " وهو لقب يدل على

- ٨ - هذه الكتب الثلاثة هي كل ما رأيته من الكتب التي صدرت هذا العام .
- ٩ - ما لي من صديق سواك .
- ١٠ - ما من احد يقدر على العيش وحده .
- ١١ - اشتريت لابنائي ثلاث قطع من القماش .
- ١٢ - من الصعب ان ندرس احوال المرأة في جميع البلاد العربية .
- ١٣ - غرضه من السفر الى امريكا هو ان يتم تعليمه .
- ١٤ - من مميزات اللغة العربية انها تحافظ على كثير من خصائصها القديمة .
- ١٥ - نعرف ما يواجهه الاساتذة من صعوبات في تدريس اللغة العربية .
- ١٦ - ارجو ان لا يكون قوله ان العرب يسировون من سيء الى اسوء صوابا .
- ١٧ - يا لها من فتاة رائعة الجمال .
- ١٨ - ما اروع من مدرس .
- ١٩ - حسن الزيت من احوال الشعب العربي .
- ٢٠ - طلب منه ان يخرج من بيته .
- ٢١ - جاءتني رسالة من دمشق .
- ٢٢ - انتظرتها من الساعة الرابعة حتى الساعة السابعة .
- ٢٣ - رجع من امريكا دون ان يرى اهله .
- ٢٤ - اتفقت على موعد معها من غير ان اراها .
- ٢٥ - اخي نبيل اقوى مني .
- ٢٦ - تعجبت من جهلها .

تمرين ٧ : ملء الفراغ وتكملة

املا الفراغ الاول باحدى العبارات الموجودة بين قوسين ثم اكمل الجملة

بعبارة مناسبة كما في المثل التالي :

السينما والتلفزيون من — التي —

السينما والتلفزيون من وسائل التسلية Movies and television are among the means

التي يفضلها الناس في البلاد العربية which people in the Arab World prefer.

(المحلات العامة ، المدن العراقية ، كتاب القصة ، العادات السيئة ،

الدرس الرابع عشر

تمرين ٣ : تحويل

حوّل من جملة وصفية الى اسم فاعل او اسم مفعول كما في المثل التالي :
المشروع الذي يجري بحثه مهم جدا . The project, the discussion of which is
المشروع الجاري بحثه مهم جدا . taking place now, is very important .

- ١ - طه حسين كاتب تعرف آثاره في العالم العربي
- ٢ - الثورة التي انتشرت مبادئها ما زالت تعمل على تحقيق اهدافها
- ٣ - قرأت الكتاب الذي ذاعت شهرته
- ٤ - قابلت الشاعر الذي ترجمت قصائده الى كثير من اللغات
- ٥ - المحاضر الذي وجهت اليه اسئلة كثيرة مفكر اجتماعي كبير
- ٦ - الاجتماع الذي اجّل عقده كان مهما
- ٧ - الجامعة التي اضيفت اليها الابنية الجديدة مشهورة جدا
- ٨ - الازمة التي بحثت تفاصيلها لها نتائج سيئة
- ٩ - القصة التي ينتظر صدورها لن تظهر قبل بداية العام الجديد
- ١٠ - الدراسة التي نشرت نتائجها اخيرا دعت الحكومة الى تغيير سياستها

تمرين ٤ : دراسة الحروف

ترجم مبينا معاني " من " في كل
Translate identifying the meaning of
من the following sentences:

- ١ - من اقوال النبي محمد " انا من قریش " .
- ٢ - سأزورك في يوم من الايام .
- ٣ - من المعروف ان الاديان العالمية الثلاثة ظهرت في الشرق الاوسط .
- ٤ - منهم من وافق على تأجيل الانتخابات ومنهم من لم يوافق .
- ٥ - تشجيع التعليم المهني امر من الامور المهمة في العالم العربي
- ٦ - اكلت بلذة مما طبخته زوجتي .
- ٧ - هاملت من اروع ما قرأته من كتب .

- ٥ - الاكراد معروفون بـ
- أ - دينهم المسيحي
- ب - خضوعهم للنظام القبلي
- ج - شجاعتهم وحبهم للملابس الكثيرة الالوان
- ٦ - ان اهم ما طالب به الزعيم مُصطفى البَرزاني هو
- أ - تدريس اللغة الكردية
- ب - الحصول على نسبة كبيرة من الوظائف الحكومية
- ج - الحكم الذاتي في المناطق الكردية
- ٧ - اعترف الدستور الذي صدر في العراق بعد تأسيس الجمهورية
- أ - بالقومية العربية فقط
- ب - بالقوميتين العربية والكردية
- ج - بضرورة تأسيس دولة كردية
- ٨ - كلمة اللامركزية تعني
- أ - وجود هيئة حكومية واحدة مركزها العاصمة تتصرف في امور الادارة
- ب - خضوع الاقلية للاكثرية .
- ج - وجود هيئات ادارية حكومية خارج العاصمة تتصرف في شؤون المناطق الخاضعة لها .

٥ - لقد انتهيت من قراءة احدى تمثيلات الحكيم واعجبت بها وسأقرأ
تمثيلات ————— للكاتب نفسه

ب - املأ الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من " (ف ه م)

١ - من ————— التربية الحديث ضرورة نشر التعليم العام بين ابناء
الشعب

٢ - من ————— ان البلاد العربية من اكثر الدول انتاجاً للزيت

٣ - الجمل التي تبدأ بكلمة " هل " في اللغة العربية جمل —————

٤ - لم يكن يعرف اللغة الفرنسية جيداً وهكذا لم ————— جميع ما قاله
الوزير الفرنسي في محاضراته :

٥ - يجب ان نعرف اسباب سوء ————— لنقترح حلاً جيداً

تمرين ١٥ : الاختيار المتعدد

١ - يختلف المؤرخون في

أ - مستقبل الاكراد

ب - تحديد اصل الشعب الكردي تحديداً واضحاً

ج - تعيين حدود الدولة الكردية القادمة

٢ - أدى استقرار الشعب الكردي في المناطق الجبلية الى

أ - المحافظة على تراثهم وطريقة حياتهم

ب - ترك عاداتهم وتقاليدهم

ج - التعاون مع غيرهم من الشعوب

٣ - ان اكرية الشعب الكردي تعيش اليوم في

أ - سوريا

ب - روسيا

ج - تركيا و ايران والعراق

٤ - يخضع الاكراد في حياتهم

أ - للنظام القبلي

ب - لانظمة الشعوب المتقدمة

تمرين ١٣ : ملء الفراغ

اشتغل ، اطلع ، هكذا ، ميز ، اجزاء ، الميادين ، أثر ، رواد
كريم ، ابرز ، الغاية ، مطبخ ، تتذكره ، قادر ، مستواها ، اغراض ،
سبيل ، مورد ، مقدمة ، الام ، قيمة ، توزيع

- ١- الطهطاوي والبستاني وعبد من — رواد النهضة الحديثة
- ٢- كانت — من انشاء صحيفة الوقائع المصرية ان تنشر اخبار الحكومة واوامرها .
- ٣- — الطهطاوي على الثقافة الفرنسية خلال بقاءه في باريس .
- ٤- بعد ان عاش الامام عبده في باريس ثلاثة اشهر اصبح — على التكلم بالفرنسية .
- ٥- درس الطهطاوي في الازهر اولا ثم — دراسته بعد ان ذهب الى باريس .
- ٦- — محمد عبده في التعليم والصحافة .
- ٧- من اهم — التي اسهم فيها البستاني : التعليم والصحافة واللغة والسياسة .
- ٨- لقد نسيتم اسم المعلم الثاني " في التاريخ الحربي فهل — .
- ٩- بعض المكتبات في مصر متأخرة ويجب العمل على رفع —
- ١٠- لحل من — مؤلفات البستاني قاموسه وموسوعته
- ١١- اكمل البستاني من موسوعته التي عنوانها " دائرة المعارف " سنة — .
- ١٢- حاول محمد عبده ان — بين حق الحكومة وحق الشعب .
- ١٣- كان اصلاح اللغة العربية من اهم — محمد عبده .
- ١٤- ما هي الوسائل التي اتبعها محمد عبده في — تحقيق اغراضه

تمرين ١٤ : ملء الفراغ

- ١ — املأ الفراغ بكلمة مناسبة مشتقة من (أ خ ر)
١ — كان يجب أن يأتي في الساعة الثامنة صباحاً ولكنه — حتى الساعة
التاسعة .
- ٢ — يبدأ الدرس في الساعة العاشرة صباحاً ولكن صديقي يصل بعد
عشر دقائق كل يوم ، فهو — دائماً .
- ٣ — نقول عن الرجل الذي يموت بأنه انتقل الى العالم —
- ٤ — لم اره منذ مدة طويلة ، وكانت — مرة رأيت فيها عام ١٩٦٥

هذا العام

أ - طريقة

ب - دعوة

ج - جائزة

د - ظاهرة

٢ - _____ رئيس الوزراء امراً بإنشاء حدائق خاصة بالأطفال .

أ - دلّ

ب - احتوى

ج - أصدر

د - أسعد

٣ - كانت _____ في اذن صاحبها بطريقة تدلّ على عاطفة صادقة .

أ - تهمس

ب - تحترق

ج - تحاسب

د - تتعب

٤ - اشتهرت الجماهير العربية بحبها لـ _____ الفاضلة .

أ - تقاليدها

ب - روايتها

ج - خمورها

د - خيالها

٥ - اعلنت وزارة التربية جوائز كثيرة لتشجيع الطلاب _____ .

أ - المتخلفين

ب - المتفوقين

ج - البعيدين

د - المتنقلين

- ١ - تفاهم مع اخيه ←
- ٢ - اشتغلوا بالصحافة ←
- ٣ - انتظرت سعاد ←
- ٤ - انتفى الى حزب سياسي ←
- ٥ - استندت القومية الى اسس حضارية ←
- ٦ - صاموا شهرا ←
- ٧ - انتشر الجهل لمدة طويلة ←
- ٨ - تساءل عن سبب تأخر زوجته ←
- ٩ - تفوق في دراسة الطب ←
- ١٠ - احتفظت بمبادئها ←

تمرين ١١ : الاختيار المتعدد .

- ١ - اول دولة عربية انتجت البترول هي
 - أ - العراق
 - ب - مصر
 - ج - البحرين
 - د - الكويت
- ٢ - ازداد انتاج البترول العراقي بعد عام ١٩٥٠ لأن
 - أ - ايران كانت اكبر الدول المنتجة للزيت في الشرق الأوسط
 - ب - الزيت الايراني انقطع حينذاك عن اسواق الدول الغربية
 - ج - الشركات المنتجة للبترول وجدت الزيت في البحرين
 - د - العراق كان الدولة الثانية بالنسبة الى انتاج الزيت
- ٣ - من الدول العربية التي وجد فيها البترول مؤخرًا
 - أ - العراق والبحرين
 - ب - البحرين وأبو ظبي
 - ج - ليبيا وأبو ظبي
 - د - العراق ومصر

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد - ملء الفراغ

- املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الخاصة بكل جملة :
- ١ - خصص مجمع اللغة العربية في دمشق — لافضل قصة

الدرس الثالث عشر

تمرين ٨ : تحويل

حوّل الى " من + صفة + جملة مصدرية (Noun clause) " كما
في المثل التالي :

We have accepted the principle which
says that might is right.

قبلنا المبدأ القائل ان القوة هي

الحق . صعب ←

It is difficult for us to accept the principle
that might is right.

من الصعب ان نقبل المبدأ القائل

ان القوة هي الحق .

- ١ - يسود السلام اذا ارادت الدول الكبرى ذلك . سهل
- ٢ - فتح الانسان قلبه لاخيه الانسان . جميل
- ٣ - يسيء الحكام الى مصالح شعوبهم . قبيح
- ٤ - لا يهتم اللغويون العرب بدراسة اللهجات . غريب
- ٥ - ذكرنا أن الحضارة العربية اثرت في الحضارات الاخرى . جدير
- ٦ - تحكم فلسطين اقلية اوروبية . عجيب
- ٧ - اضيف قسم جديد الى كلية العلوم الانسانية . يسير
- ٨ - يتعاون العرب في الدفاع عن حقوقهم . طبيعي
- ٩ - يعمل العرب على توحيد كلمتهم . ضروري
- ١٠ - نفهم الشعر العربي الحديث . سهل

تمرين ٩ : تحويل

The verb ظَلَّ is one of the "sisters of G" when followed by an active participle
(in the accusative), it means to continue (doing something). It may also be
followed by the imperfect tense, with the same meaning.

حوّل كما في المثل التالي مستعملاً " ظلّ "

She held on to her religion.

احتفظت بدينها . ←

She continued to hold on to her religion.

ظلت محتفظة بدينها .

- ٣- ان ضعف الانتاج في البلدان العربية يعود الى
- أ - التبعية الاقتصادية .
 - ب - قلة الموارد الطبيعية .
 - ج - تنقل البدو في الصحاري .
- ٤ - معظم المواطنين العرب يعملون في
- أ - الزراعة
 - ب - التجارة
 - ج - الصناعة
- ٥- من اسباب عدم زيادة الانتاج الزراعى فى البلاد العربية
- أ - عدم وجود الماء الكافي
 - ب - انتشار البدو فى الصحاري
 - ج - اعتماد الفلاح العربي على الوسائل القديمة فى الزراعة
- ٦ - ان الدخل الفردى السنوى في البلاد العربية
- أ - قد زاد كثيرا وادى الى ارتفاع مستوى المعيشة ارتفاعا كبيرا لكثرية السكان
 - ب - ما زال على درجة منخفضة بالمقارنة مع الدخل الفردى فى الدول المتقدمة
 - ج - يمثل اعلى نسبة فى العالم
- ٧ - الدول العربية
- أ - لا تستخدم كل القوى العاملة الموجودة لديها
 - ب - بحاجة الى الايدى العاملة من البلدان الاجنبية
 - ج - اشتهرت بتقدمها الزراعي والصناعي
- ٨ - البلدان العربية الغنية بالزيت
- أ - تقتصر على بيع الزيت الخام فقط .
 - ب - تستخدم الزيت لبناء الصناعة الوطنية
 - ج - لا تصدر الزيت الى الخارج .
- ٩- من مظاهر التبعية الاقتصادية
- أ - ان الدول المتخلفة فى العمل الاقتصادي تتمتع بسيادة تامة .
 - ب - ازدهار الاقتصاد فى البلدان الحديثة الاستقلال .
 - ج - خضوع الدول المتخلفة للدول المتقدمة فى استغلال مواردها الطبيعية .

ج - اكتساب

د - تصوير

٧ - وبينما كان يستمع الى قصتي ، كنت — اذا كان سيوافق على كل ما جاء فيها .

أ - اتساعل

ب - اصبح

ج - املاً

د - اكتسب

٨ - ان الطائرة الرائعة الجديدة التي صنعها في فرنسا وانكلترا مثال على — الطيران الحديث .

أ - خيبة

ب - انقسام

ج - تفوق

د - تأخر

تمرين ١٧ : الاختيار المتعدد .

١ - يقول الكاتب :

أ - ان سيادة اية دولة اليوم تقتصر على الناحية السياسية فقط .

ب - ان البلدان العربية لا تحتاج الى السيطرة على مواردها الاقتصادية

ج - ان الاستقلال والتحرر السياسي اليوم لا يكفيان لتحقيق السيادة

لاي بلد بل يجب على هذا البلد ان يتحرر اقتصاديا .

٢ - ان مشكلة العالم العربي في نظر الكاتب هي

أ - عدم استقلاله السياسي

ب - انخفاض مستوى الانتاج الاقتصادي والحاجة الى رفع مستوى

معيشة الشعب .

ج - وجود عدة دول عربيه وقلة التعاون الاقتصادي بينها .

- ب - اقترح
ج - انقسم
د - فصل
- ٢- دراسة اللغة اللاتينية ———— صعبة .
- أ - مساوىء
ب - عملية
ج - مناسبة
د - مرة
- ٣- كان الشوق يعذبه لانهم ——— من العوده الى وطنه واهله .
- أ - صوره
ب - ملاء و ه
ج - بعثوه
د - منحوه
- ٤- عمل الرئيس " ابرهام لنكولن " فى سبيل حرية ——— فى امريكا
ومساواتهم مع غيرهم من المواطنين .
- أ - العبيد
ب - البيض
ج - الابطال
د - الحكومة
- ٥- يحتفل المسلمون بعدد من ——— الدينية كل سنه
- أ - البيئات
ب - المناسبات
ج - العمليات
د - الاقتراحات
- ٦- واخيرا استطاع صديقي ——— لغة اجنبية جديدة خلال بقاءه فى اوروبا
- أ - تصدير
ب - تمويل

تمرين ١٥ : ملء الفراغ .

املا الفراغ بحرف جر مناسب :

- ١- اسس المنصور بغداد بعد قيام الدولة العباسية — سنوات .
- ٢- تقع بغداد — نهر دجلة
- ٣- سألتني بصديقي — الساعة الخامسة والسادسة مساء .
- ٤- يحاسب القضاة كل روح — اخطائها .
- ٥- قال فريق من اهل الجنة نحن هنا — زمن طويل ، — ظهور
الاديان .
- ٦- — الجدير بالذكر ان التعليم في المساجد كان مقتصرا — علوم
اللغة والدين وبعض مبادئ الحساب .
- ٧- كانت جامعة القاهرة تُعرف — اسم الجامعة المصرية .
- ٨- جاءت النهضة التعليمية في الاقطار العربية متأخرة بالنسبة — مصر .
- ٩- تحاول وزارات التربية تيسير التعليم — اكبر عدد —
المواطنين .
- ١٠- تشرف وزارات التربية — معظم المدارس في البلاد العربية .
- ١١- كان الطهطاوي مطالعا — الثقافة والفنون الاوروبية .
- ١٢- دعا البستاني — تعليم المرأة .
- ١٣- كان الطهطاوي قادرا — الترجمة من الفرنسية — العربية
- ١٤- حاول الكاتب ان يحدد مفهوم القومية — دقة
- ١٥- زادت الحكومات العربية عدد الطلاب الذين يدرسون في الجامعات الاجنبية
ووفرت لهم كل ما يساعدهم — الاستفادة — اقامتهم — الخارج .
- ١٦- تلعب الصحافة دوراً فعالاً — توجيه الرأي العام .
- ١٧- خلطت الزوجة اللحم — البيض

تمرين ١٦ : الاختيار المتعدد - ملء الفراغ

- ١ - لقد — الادب المهجري مكانة عالية في الادب العربي الحديث .

١ - شغل

- ب - المزوجه عندها شهادة جامعية .
ج - الزوج يملك الزوجة .
د - الزوجة تملك الزوج .

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد .

- ان السرفى هذه النكتة هو ان كلام الأم يعني ان
أ - ابنتها تريد الزواج الآن .
ب - الاب يريد تزويج ابنته الآن .
ج - لم يكن زوجها مناسباً .
د - الام لا تريد تزويج ابنتها الآن .

تمرين ١٤ : ملء الفراغ .

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية :
" الصوم ، بسيطة ، قوة ، السماء ، اخطاء ، لحظة ، صفحة ،
فريق ، مصير ، ساعة الحساب ، النار ، بارز ، عاطفة ، ملء ،
ضعيف "

- ١ - تصعد كل روح الى — بعد الموت .
- ٢ - كانت الروح خائفة لانها كانت مقبلة على —
- ٣ - ان — الروح هو الجنة او النار .
- ٤ - اذا لم تكن للروح — فانها تدخل الجنة .
- ٥ - اذا كانت للروح اخطاء كثيرة فانها قد تدخل —
- ٦ - قالت الروح بان من المستحيل ان تدخل النار لان اخطاءها —
- ٧ - يستقبل — من الملائكة كل روح تصعد الى السماء .
- ٨ - كانت الروح تشعر ب — الصوت الذى كان يتكلم معها .
- ٩ - كان الصوت يسكت — بعد كل جواب .
- ١٠ - تشير القصة الى ان لكل انسان — باعماله .
- ١١ - ان رمضان هو شهر —

الدرس الثانى عشر

تمرين ٩ : تبيين الممنوع من الصرف :

ضع خطا تحت الممنوع من الصرف Underline the diptote in the following

من بين الكلمات التالية : words:

- | | | | |
|------------|------------|------------|--------------|
| ١ - اعظم | ٦ - قطعه | ١١ - قدامى | ١٦ - مستعد |
| ٢ - شجاعة | ٧ - صغرى | ١٢ - معين | ١٧ - اغنياء |
| ٣ - اساليب | ٨ - مسكين | ١٣ - سوداء | ١٨ - صحراء |
| ٤ - موافقة | ٩ - اخرى | ١٤ - طرف | ١٩ - السودان |
| ٥ - هدائق | ١٠ - تعذيب | ١٥ - رؤساء | ٢٠ - شيطان |

تمرين ١٠ : تحويل .

Give the dual:

اعط المثنى :

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ١ - صحراء | ٤ - اولى | ٧ - اخرى |
| ٢ - محل | ٥ - طالبة | ٨ - ملهى |
| ٣ - حزب | ٦ - معنى | ٩ - سوداء |

تمرين ١١ : الاختيار المتعدد .

نفهم من هذه النكتة :

- أ - ان الرجل الآخر كان ينظر فعلا الى رسالة الزواج .
- ب - ان الرجل الآخر لم يكن ينظر الى الرسالة
- ج - ان الزوج لم يكتب شيئا عن الرجل الآخر .
- د - ان الزوج كتب فى رسالته جميع الاشياء التى يود قولها لزوجته .

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد .

عنوان النكتة " عندها كل شيء " يعنى بان

- ١ - الزوجة عندها كل ما عند الزوج .

تمرين ١٤ : الاختيار المتعدد

- ١ - ان هدف الكاتب من هذه الرسالة هو
 - أ - إعداد حفيدته لكي تكون امرأة صالحة في المجتمع
 - ب - إظهار الصفات التي يتميز بها الرجل عن المرأة
 - ج - التقليل من قيمة المرأة في المجتمع وعدم مساواتها للرجل
- ٢ - تدل هذه الرسالة على ان كاتبها
 - أ - لايهتم بمشاكل المرأة ومستقبلها
 - ب - يطالب بعدم رفع مكانة المرأة في المجتمع بحيث تصبح مساوية للرجل
 - ج - مفكر اتخذ الكتابة مهنة وعرف باهتمامه الشديد بمسألة تحرير المرأة من التقاليد والعادات القديمة
- ٣ - يقول الكاتب ان فالتينا تشيريكوفا
 - أ - افضل مثل على ان المرأة لا تقوى على القيام بما يقوم به الرجل
 - ب - أعطتنا مثالا على قدرة المرأة ومساواتها للرجل دون تمييز
 - ج - اكثر من كريستين كيلر جمالا وجاذبية
- ٤- يرمى الكاتب ان الرجل والمرأة متساويان في القوة والضعف، لذلك يجب ان
 - أ - نحامل المرأة كما نحامل الرجل
 - ب - لا نساوي بين الرجل والمرأة في المجتمع
 - ج - نحامل المرأة معاملة افضل من معاملة الرجل
- ٥- يساوي الكاتب بين استعمار شعب آخر وبين تسلط
 - أ - الغني على الفقير
 - ب - الرجل الابيض على الاسود
 - ج - الرجل على المرأة

- ٦ - الامام محمد عبده هو
- أ - من اهم رجال الصحافة الذين اسهموا في تحرير جريدة " التنبيه "
- ب - من اهم الذين شاركوا في تحرير جريدة الوقائع المصرية
- ج - من اهم الذين اسهموا في تحرير جريدة الاهرام
- ٧ - اصدر صحيفة " الجوائب " احمد فارس الشدياق
- أ - في مدينة الاسكندرية عام ١٨٧٥
- ب - في مدينة بغداد عام ١٨٣٣
- ج - في مدينة استانبول عام ١٨٦٠
- ٨ - ظهرت جريدة "المبشر" سنة ١٨٤٧
- أ - في العراق
- ب - في الجزائر
- ٩ - معنى العبارة " والصحيفة العربية " كغيرها من صحف العالم —
- هو ان الصحيفة العربية
- أ - غير صحف العالم الاخرى
- ب - تختلف كثيراً عن صحف العالم
- ج - مثل صحف العالم الاخرى
- ١٠ - اسهمت الصحافة العربية في الحياة الحزبية لانها
- أ - تعبّر عن سياسة الدولة
- ب - تكون حزياً سياسياً او اكثر
- ج - تنشر سياسة الاحزاب وآراءها ومبادئها

تمرين ١٣ : تركيب جمل

- استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة .
- منتجات ، محدودة ، نصيب ، رائع ، قبائل ، سبق ، حينئذ ،
- قرب ، اغلبية ، ضعيف ،

- ٦ - فى مدينة بغداد كثير من المصانع والمساجد ، والمتاحف و ————— العلمية .
- ٧ - تحمل كثير من اسواق بغداد ————— الشرقى .
- ٨ - تكثر المقاهي والمطاعم و ————— فى شارع ابي نواس
- ٩ - لُقِّبَ الشيخ محمد عبده بلقب ————— لمكانته الدينية .
- ١٠ - زاد عدد الخريجين ————— الف طالب وطالبة .
- ١١ - ان الاميَّة مشكلة اجتماعية ————— نتائج سيئة .

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد

١- بدأت النهضة الفكرية فى العالم العربى سنة

أ - ١٧٠٠

ب - ١٨٠٠

ج - ١٩٠٠

٢ - صدرت صحيفة " التنبيه " بأمر

أ - نابليون

ب - محمد علي

ج - رفاعة الطهطاوي

٣ - صدرت صحيفة " التنبيه " لكي

أ - تصف الحملة الفرنسية على مصر

ب - تذيب اوامر محمد علي

ج - تنشر اخبار مصر وتذيب اوامر الحكومة

٤ - جريدة الدولة الرسمية فى مصر الآن هي

أ - الاهرام

ب - الوقائع المصرية

ج - الجمهورية

٥ - تصدر صحيفة " الاهرام " الآن فى مدينة

أ - الاسكندرية

ب - القاهرة

ج - اسطنبول

تمرين ١٠ : الاختيار المتعدد

- ١ - عُرِفَ قاسم امين بدفاعه عن حقوق
 - أ - العمال في المصانع المصرية
 - ب - الذين يعملون في مناصب قضائية
 - ج - النساء في المجتمع العربي
 - د - الذين يعلمون في المدارس الاوربية
- ٢ - يرى قاسم امين ان من الخطاء ان نقول
 - أ - ان احسن خدمة توديعها المرأة للمجتمع هي تربية الاولاد .
 - ب - يجب على المرأة ان تتعلم لتقوم بواجبها على احسن وجه .
 - ج - ان تجد المرأة سعادتها في نفسها لا في الآخرين .
 - د - ان المرأة ملك للرجل يفعل بها ما يريد .
- ٣ - طالب قاسم امين
 - أ - بان تبقى المرأة داخل المطبخ والبيت
 - ب - بان لاتخرج المرأة عن حياتها وتقاليدها القديمة .
 - ج - بان لا يقتصر عمل المرأة على الطبخ وتربية الاولاد فقط .
 - د - بضرورة بقاء المرأة بعيدة عن الرجل في الحفلات العامة .

تمرين ١١ : ملء الفراغ

- الملاهي ، المعاهد ، الامام ، ذات ، الموسيقى ، نصيب ،
الخلافة ، عن ، تقع ، بالنسبة الى ، محدود ، بحيث ، الطابع ،
ضرورة ، بينما .
- ١ - كانت بغداد مركز _____ الاسلامية لمدة طويلة .
 - ٢ - _____ مدينة بغداد على نهر دجلة .
 - ٣ - تحيط الانهار ببغداد _____ يصعب على العدو الوصول اليها .
 - ٤ - بلغ سكان بغداد ايام الرشيد اكثر من مليون نسمة وهو عدد كبير
_____ ذلك العصر .
 - ٥ - لمدينة بغداد اثر كبير في الأدب و _____ العالمية .

- ٨ - لا يستطيع ان آكل كثيرا ، وسأكتفي بقطعة صغيرة من اللحم —
- ٩ - لا يعرف الاسبانية — انه يتكلم الانكليزية والفرنسية جيداً .
- بـ املاً الفراغ بأحد الحروف او الكلمات التالية :
- متى ، لماذا ، كيف ، اين ، لماً ، حيث ، نعم ، اذا ب ، ل ،
- ان ، اذ ، أم ، اي ، بل ، ثم ، ألا ، كأن ، لان ، لم ، لن .
- ١ - هل تعرف اين و — ولد النبي محمد ؟
- ٢ - جاء جميع الطلاب — سعيداً لانه مريض .
- ٣ - بنى المنصور عاصمته في العراق — كان يكثر اصدقاء العباسيين .
- ٤ - سأفعل ما اريد ان قبلُ بذلك — لم يقبل .
- ٥ - سأبدأ بدراسة الشعر العربي الحديث — ادرس الشعر الجاهلي .
- ٦ - انا لم افعل هذا في حياتي قط و — افعله ما دمت حياً .
- ٧ - اشعر بالسعادة و — بيتكم الجنة .
- ٨ - كان يستمع الى الاخبار العالمية و — بالراديو يسكت
- ٩ - نقول إنه " وضع النقاط على الحروف " — انه تكلم بوضوح .

تمرين ٩ : اشتقاق

اعط اسم المكان من الافعال التالية :

- | | | |
|---------|----------|----------|
| ١ - طبخ | ٨ - وقح | ١٥ - وقف |
| ٢ - جلس | ٩ - كتب | ١٦ - جمع |
| ٣ - كان | ١٠ - ملك | ١٧ - حلّ |
| ٤ - وضع | ١١ - طار | ١٨ - درس |
| ٥ - زار | ١٢ - هجر | ١٩ - رجع |
| ٦ - صنع | ١٣ - زاد | ٢٠ - سجد |
| ٧ - مرّ | ١٤ - قصد | ٢١ - سكن |

I feel strangeness immediately upon
leaving home.

اشعر بالخربة بمجرد بعدي عن بيتي .

- ١- ما كاد يصل الى امريكا حتى اصبح مدرسا في الجامعة .
- ٢- ما كادت الطائرة تقترب من المطار حتى عادت اليها الطمأنينة .
- ٣- ما كادا يلتقيان مرة اخرى حتى تزوجا .
- ٤- لا اكاد اركب الطائرة حتى اشعر بالخوف
- ٥- ما كادوا يبدأون الاجتماع حتى اختاروا مرشحهم
- ٦- ما كادت الثورة تنتشر في البلاد حتى اعترفت الدول الكبرى بحكومتها
- ٧- ما كاد يدخل الى البيت حتى طلب من زوجته ان تطبخ له الكباب
- ٨- لم يكد يصل الى لبنان حتى سافر الى بعلمك
- ٩- ما كادوا يجتمعون معا حتى وقع الاختلاف بينهم
- ١٠- ما كادت تخرج معه حتى وقعت في حبه

تمرين ٨ : ملء الفراغ

- ١ - املأ الفراغ باحد الحروف او الكلمات التالية " و ، الان ، قط ،
اذا ، أمس ، اولا ، ايضا ، فقط ، هكذا ، هناك ، بعد ، قبل ،
فوق ، ربما ، فحسب ، الا ان ، هنا .
- ١ - لماذا لم يصل حتى الآن ؟
_____ ، لانه مريض ، وثانيا ، لانه لايمك اجرة الطائرة
- ٢ - واعلم ما في اليوم وال _____ قبله
ولكنني عن علم ما في غد عم
blind
- ٣ - هل قال المدير ان الاجتماع سيكون في الساعة الثامنة
قبل الظهر او _____ الظهر ؟
- ٤ - لا تقوم القومية العربية على اللغة الواحدة فحسب بل
على المصالح الاقتصادية المشتركة _____ .
- ٥ - لقد فقد كتابه وظل يبحث عنه هنا و _____ ولكن لم يجده .
- ٦ - قد ازورك غدا و _____ بعد غد .
- ٧ - قد تحملت في الحب _____ ما يتحمل الناس .

الدرس الحادى عشر

تمرين ٦ : ترجمة

(noun clause)

ترجم الجمل التالية مبينا استعمال الجملة المصدرية

People are afraid to die.

يخاف الناس ان يموتوا . (مفعول به)

- ١ - ليس من المستحيل ان يكون مصيري الجنة .
- ٢ - * اعتاد كل حزب سياسى ان يصدر جريدة .
- ٣ - من اصعب الامور ان نحدد اركان اي قومية .
- ٤ - كلمة كتب من الممكن ان تقرأ " كَتَبَ " او كَتِبَ .
- ٥ - كان لابد للمرأة التي تريد ان تملك قلبه من ان تعرف كيف تطبخ الأكلات اللذيذة .
- ٦ - هذا اقتراح يمكن ان تعمل به .
- ٧ - قراءة الخط العربي تتطلب من القارئ ان يعرف ما يجب استعماله من الحركات القصيرة .
- ٨ - ما يجب ان يهمل هو الحمل الصالح لا الاقوال .
- ٩ - هناك ام تشترك مع غيرها في اللغة بدون ان تشترك معها فى القومية .
- ١٠ - كان السبب فى سفره ان يكون اما دينا لا طالبا من طلاب العلم .
- ١١ - اذا اردنا تسمية اهم رواد النهضة الحديثة فلا بد من ان نذكر رفاعة الطهطاوي .
- ١٢ - لم اتمكن من ان اترجم الآيات القرآنية التى طلب مني ترجمتها .
- ١٣ - البدو معتادون على ان يعيشوا فى المناطق الحارة .
- ١٤ - امرني استاذي ان ادرس كل موضوع بالتفصيل قبل ان اعطي اراء عامة عن ذلك الموضوع .
- ١٥ - انا الآن قادر على ان اتحدث باللهجة المصرية بسهولة

تمرين ٧ : تحويل

حول مبدلا عبارة " ما كاد " بعبارة " بمجرد " كما فى المثل التالي :

I scarcely leave home when I feel

لا اكاد ابعد عن بيتي حتى اشعر

strangeness.

بالغربة . ←

أ - احترقت

ب - انتشرت

ج - اجتمعت

د - ازدادت

٢٠- كان من نتائج _____ الاسلامي خارج الجزيرة العربية اشتراك عدد من القوميات في بناء حضارة عالمية .

أ - الاقتصاد

ب - التوسع

ج - الانتقال

د - الاستمرار

تمرين ١٤ : الاختيار المتعدد

١ - تكلم رشدي المعلوف في هذه المقالة عن هجرتي اللبنانيين :

أ - هجرة الى امريكا واخرى الى استراليا .

ب - هجرة الى الولايات المتحدة واخرى الى كندا .

ج - هجرة الى العالم الجديد وهجرة لايجاد عمل في دوائر الدولة اللبنانية .

د - هجرة الى اوروبا واخرى الى اسيا .

٢- في هذه المقالة حاول رشدي المعلوف ان

أ - يمدح اخلاق الحكومة لانها تركت شباب لبنان يهاجرون الى الخارج .

ب - يوجه اهتمام الحكومة الى ضرورة وقف زيادة عدد الموظفين .

ج - هجرة اللبنانيين الى الخارج .

د - يطلب من المخترعين اللبنانيين العودة الى لبنان .

٣- درس الكاتب اللبناني نتائج الهجرتين فوجد ان

أ - كثرة الموظفين الرسميين تكوّن مشكلة كبيرة للمواطن اللبناني .

ب - المهاجرين الى امريكا اقل نفعا من المهاجرين الى الحكومة .

ج - على الحكومة ان تشجع هجرة اللبنانيين الى الخارج لانهم يرسلون كثيرا

من اموالهم الى لبنان .

د - رغبة اللبنانيين للعمل في دوائر الحكومة قليلة .

ب - حقت

ج - شغلت

د - ملأت

١٥- ان _____ الحكومة من زيادة رواتب خريجي المعاهد المهنية هو تشجيع

التعليم المهني .

أ - عاطفة

ب - عامل

ج - غرض

د - خمر

١٦- اشار صاحبى الى البناء الذى _____ امس

أ - غطاه

ب - اشتراه

ج - اخفاه

د - زرعه

١٧- عرف الحضر الذين يسكنون فى جنوب الجزيرة العربية وشمالها بالزراعة

اما البدو فقد عرفوا بـ _____

أ - التنقل

ب - الصناعة

ج - التجارة

د - السياحه

١٨- اتذهب معي الى السينا هذه الليلة ؟

آسف ، لا استطيع الخروج هذه الليلة لانني اشعر بـ _____

أ - قوة

ب - رائد

ج - تعب

د - اطمئنان

١٩- نسيت الاكله على النار لمدة طويله وهكذا _____

١- زاد

ب- مضى

ج- غلب

د- اصدر

١٠- _____ الحكومة اللبنانية للسواح جميع ما يحتاجون اليه من الفنادق والمطاعم

والملاهي :

١- وفّرت

ب- واصلت

ج- تذكّرت

د- ميّزت

١١- اللغة والدين والتاريخ والمصالح المشتركة هي من اهمّ _____ القومية .

١- اشكال

ب- اركان

ج- اوامر

د- مشكلات

١٢- ما هي _____ بين نيويورك وواشنطن ؟

١- الموقع

ب- الجائزة

ج- المسافة

د- المتوسط

١٣- يذيع الراديو كل صباح برنامجا خاصا بـ _____ العالميه .

١- الانبياء

ب- الاعلانات

ج- الميادين

د- مقاييس

١٤- _____ الصحف على تخصيص صفحة للفلاحين واخرى للطلاب وثالثة للعمال .

١- اعتادات

٤- كان بطرس البستاني ——— الافتتاحيات والمقالات فى مجلته " الجنان "

أ - يعدد

ب - يرفع

ج - يحزر

د - يمنح

٥- سيعود مسرعا فقد قال انه سيبقى هناك ——— واحدة فقط .

أ - ساعة

ب - لحظة

ج - شهر

د - عام

٦- ——— محمد علي والي مصر بارسل بعثة علمية الى فرنسا .

أ - طلب

ب - علق

ج - ضم

د - امر

٧- ——— استاذنا طريقة جديدة فى تعليم اللغة الاجنبية .

أ - اطمان

ب - يصلح

ج - يستخدم

د - يستند

٨- تحصل الصحف على اموال كثيرة وذلك عن طريق نشر ——— التجاره يوميا .

أ - الرواتب

ب - التفاهم

ج - المستويات

د - الاعلانات

٩- ——— على بدء النهضة التعليميه الحديثه فى العالم العربي اكثر من قرن

ونصف القرن .

١٣- يسمح الانسان ب —————

أ - العيين

ب - الاذن

ج - القلب

د - اليد

١٤- تهم التطورات فى النواحي الزراعية بصورة خاصة —————

أ - الاساتذة

ب - الطلاب

ج - الفلاحين

د - الجماهير

ب -

١- ————— بعد ان سمع الاخبار السارة .

أ - ابتسم

ب - بكى

ج - صعد

د - استحال

٢- ————— البلاد العربية فى القرن التاسع عشر نهضة فكرية شاملة

أ - وقعت

ب - حاسبت

ج - شاركت

د - شهدت

٣- تعتبر القومية ————— اجتماعية وسياسية جديدة

أ - مذهب

ب - اسرة

ج - طابع

د - ظاهر

٨- لكي نستخدم المكتبات بصورة فعّالة يجب علينا اولا ان نرفح —

أ - كتبها

ب - قراءها

ج - مستواها

د - مكانها

٩- اذا اردنا ان نطور الصناعة في البلاد فيجب اولا تشجيع برامج التعليم —

أ - النظري

ب - المهني

ج - الاجنبي

د - الخيالي

١٠- يحتوى هذا الكتاب على ٣٥٠

أ - صحيفة

ب - كلمة

ج - صفحة

د - صفحات

١١- دمشق مدينة خضراء تحتوي على كثير من —

أ - الصحارى

ب - الملاهى

ج - الحدائق

د - الفرق

١٢- ان زيادة عدد القراء وارتفاع عدد الصحف المباعة يدل على ان الصحافة —

أ - مزدهرة

ب - متأخرة

ج - بسيطة

د - زائدة

٣- لم تكن للروح أخطاء فصعدت الى السماء وهي ———

أ - خائفة

ب - مطمئنة

ج - حزينة

د - متأخرة

٤- قررت الدول العربية توفير التعليم الابتدائي لكل ———

أ - المعلمين

ب - المواطنين

ج - المترجمين

د - الاساتذة

٥- بيروت مدينة سياحية جميلة يقصدها كثير من ———

أ - السائح

ب - السواح

ج - العمال

د - الفلاحين

٦- تجمع الدول العربية كثير من المصالح الاقتصادية ———

أ - المشتركة

ب - المشتركة

ج - الشركة

د - الاشتراكية

٧- انه لا يأكل خلال شهر رمضان لانه ———

أ - نائم

ب - صائم

ج - مسرور

د - مشهور

الدرس العاشر

تمرين ٨ : تحويل .

حوّل الفعل المتعدي الى مفعولين " الى المجهول كما فى المثل التالى :

He gave the slave girl 2 dinars.

أعطى الجارية دينارين .

The slave girl was given 2 dinars.

أعطيت الجارية دينارين .

Two dinars were given to the slave girl.

أُعطِيَ ديناران للجارية .

١ - منحت الجامعة الطلاب المتفوقين جوائز كثيرة .

٢ - اعطاه والده كثيرا من المال .

٣ - وهبني صديقي كتابا جميلا .

٤ - وفى الاسلام كل ذي حق حقه .

٥ - وهب الله مصر النيل .

٦ - اعطى المستمع الكريم هدية للمذيعة الجميلة .

تمرين ٩ : ربط جمل .

اربط كلاً من الجمل التالية بالفعل الذى يليها وذلك كما فى المثل التالى :

هو بطل عظيم . نعتبر — نعتبره بطلا عظيما . • He is a great hero. Consider.

We consider him a great hero.

١ - هو مستشرق مشهور • نعتبر

٢ - هى فتاة جميلة جدا • اعد

٣ - هم اصدقاء مخلصون • ظننت

٤ - هن نساء كثيرات الكلام • يحسب

٥ - هو استاذ ممتاز • نجد

٦ - هم رجال كرام • نرى

٧ - سعاد طالبة ذكية • اخال

٨ - استاذي رجل كبير القلب • عرفت

٩ - هي واخي زوجان سعيدان • نعتبر

١٠ - امريكا دولة غنية وقوية • يعتبر الجميع

تمرين ١٩ : الاختيار المتعدد

- ١ - نفهم من كلام الشيخ في قطعة " اصلاح " انه
- أ - لو تكلم القوم عن الاصلاح كثيرا لآمنوا به
- ب - لو آمن القوم بالاصلاح لقالوا اكثر مما يعلمون
- ج - لو آمنت قلوب القوم بالاصلاح لتكلموا ولم يفعلوا
- د - لو آمن القوم بالاصلاح لعملوا به كثيرا
- ٢ - معنى كلام الشيخ في قطعة " كذب " ان الرجل الحاكم
- أ - اخذ يكذب كثيرا لان الشعب ادّبه
- ب - لا يكذب ابدا لان الشعب ادّبه
- ج - يكذب لان الشعب لم يؤدّبه بعد الكذبة الاولى
- د - لم يكذب بعد الكذبة الاولى
- ٣ - يرى الاستاذ الشيخ
- أ - ان الاخوان السيئين هم اكثر من الاخوان الصالحين
- ب - الاخوان الصالحين هم اكثر من الاخوان السيئين
- ج - ان الاخوان الصالحين يساؤون السيئين في العدد
- د - ان الاخوان الصالحين لا يمكن ان نجدهم في الجنة

٨ - من المستحيل ان يأكل صديقي اللحم سواء كان فى الهند — فى اوروىا

أ - الى

ب - ام

ج - عن

د - على

٩ - كان يخاف من الطائرات ولكنه وافق اخيرا على ان — الطائرة معي
عندما سافرنا الى اوروىا .

أ - يخرج

ب - يكرم

ج - يركب

د - يصوّر

١٠ - عندما ذهبنا لزيارة الاهرام فى القاهرة حاول ابني الصغير ان —
الى اعلى الهرم الاكبر

أ - يصوّر

ب - يهمس

ج - يصعد

د - يطمان

تمرين ١٨ : تركيب الجمل

ضع الكلمات التالية فى جمل مفيدة

حرّم ، صعد ، مصير ، عبد ، عدو ، بسبب ، فاضل ،
ملك ، خلط ،

- ٣ - التقى مدير المشروع خطبة مدح فيها الموظفين على —
أ - تأخرهم
ب - خضوعهم
ج - كرمهم
د - تعاونهم
- ٤ - لقد نسي ابنه اللغة العربية لأنه عاش معظم حياته في —
أ - الجزيرة العربية
ب - المهجر
ج - الطهي
د - ليبيا
- ٥ - همس في اذني ولكنني لم اسمعه بسبب — الطائرات
أ - فريق
ب - خط
ج - اصوات
د - قوة
- ٦ - كان يتساءل دائما عن — حل لهذه المشكلة
أ - فاضل
ب - افضل
ج - صغير
د - اصغر
- ٧ - كان بعض القدماء يعذبون العبيد في — مختلفة
أ - ملاهي
ب - مناسبات
ج - مطاعم
د - جوامع

- ٧ - عندما سأل الصوت الروح عن أخطائها
 أ - قالت : ليس لي أخطاء
 ب - قالت : أخطائي بسيطة
 ج - ظلت ساكنة
- ٨ - كان الحكم الذي أصدره الصزت هو ان :
 أ - تدخل الروح النار
 ب - تدخل تلك الروح الجنة
 ج - تعود الى الارض
- ٩ - كان ذلك الفريق من اهل الجنة هناك لانهم
 أ - صعدوا الى السماء منذ زمن طويل
 ب - عاشوا قبل ظهور الاديان على الارض
 ج - عاشوا ولم يسيئوا الى احد من الناصي

تمرين ١٧ : ملء الفراغ

- ١ - تتطلب الروح القومية شعورا بوحدة المصير والمصالح —
 أ - المشتركة
 ب - المختلفة
 ج - الشرقية
 د - الغربية
- ٢ - البدوي كريم ويعرف ايضا بالبطولة و —
 أ - الخضوع
 ب - الخوف
 ج - الشجاعة
 د - التوفير

تمرين ١٦ : الاختيار المتعدد

- ١ - كانت الروح الصاعدة الى السماء خائفة لانها
أ - لم تسيء الى احد من اهل الارض
ب - كان مصيرها الجنة
ج - كانت مقبلة على مواجهة قضاتها
- ٢ - استقبل الروح الصاعدة الى السماء
أ - فريق من اهل الجنة
ب - فريق من الملائكة
ج - فريق من اهل النار
- ٣ - عندما قال الصوت : يا عبد الله قدم ما بين يديك ،
أ - رجعت الروح الخائفة الى الارض
ب - سكنت الروح الخائفة
ج - صاحت الروح الخائفة بقوة : لا
- ٤ - كان سؤال القضاة الاول هو :
أ - ما هي اخطاؤك ؟
ب - ما هو دينك ؟
ج - ما هي صلاتك ؟
- ٥ - كان دين الروح هو
أ - اليهودية
ب - المسيحية
ج - الاسلام
- ٦ - كان الصوت يسكت لحظة بعد كل جواب وينظر في
أ - صورة كبيرة
ب - كتاب كبير
ج - القرآن

- ٧ - ستزوريني في الشهر القادم . يسعدني
- ٨ - لم تستطع العودة الى بلادك . احزنني
- ٩ - حصلت على شهادة الدكتوراه . سرني
- ١٠ - يجب علينا ان نكون في نيويورك في اقرب وقت ممكن . بلغني

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد

- ١ - كان العاشق يسأل الله في صلاته :
 - أ - ان يجعل الفتاة توافق على الزواج منه
 - ب - ان يجعل والدي الفتاة يوافقان على زواجها منه
 - ج - ان يجعل العاشق الآخر يرفض الزواج بها
 - د - ان يجعل الفتاة تؤجل الزواج منه
- ٢ - نفهم من هذه القطعة ان الفتاة قد تزوجت من
 - أ - العاشق الذي كان يصلي والذي كانت تحبه
 - ب - العاشق الذي كان يصلي والذي لم تكن تحبه
 - ج - رجل غيره كان اهلها قد وافقوا عليه اول الامر
 - د - رجل غيره لم يكن اهلها قد وافقوا عليه اول الامر

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد

- نفهم من الجملة الاخيرة :
 - أ - ان الخادمة لا تطير الا مرة واحدة بعد الغداء
 - ب - ان الخادمة ملاك حقيقي وستطير حالا
 - ج - ان الام ستجعل الخادمة تطير لانها ملاك
 - د - ان الام ستجعل الخادمة تترك العمل لان الزوج معجب بها

- ١٢- ان عنوان المقال هو " اركان القومية العربية " ولكنه —
مع ان — الا انه —
١٣- مع ان — الا ان —

تمرين ٨ : تحويل

حول الجملة المصدرية الى مصدر كما في المثل التالي

شعروا بأن الحديقة جميلة ← They felt that the garden is beautiful.

شعروا بجمال الحديقة They became aware of the beauty of the garden.

- ١- شعروا بان الروح ستعود
- ٢- شعروا بان المشكلة صعبة
- ٣- شعروا بان الاقتراح هام
- ٤- شعروا بانها عادت خائبة
- ٥- شعروا بان المشاكل متعددة
- ٦- شعروا بان النهضة الفكرية مزدهرة
- ٧- شعروا بان حل المشكلة ممكن
- ٨- شعروا بان التعبير دقيق
- ٩- شعروا بانهم ينتمون الى قومية واحدة
- ١٠- شعروا بان الحديقة جميلة
- ١١- شعروا بان الطائرة تأخرت عن الوصول

تمرين ١٠ : ربط جمل

اربط ما يلي مستعملا " ان " كما في المثل التالي ثم ترجم الى الانكليزية

زرت الاماكن المقدسة في العام الماضي ← You visited the holy places last year.

بلغني انك زرت الاماكن المقدسة في العام الماضي ← It has come to my attention that you

visited the holy places last year.

- ١ - القومية من المفاهيم السياسية الحديثة . جاء في مقال لاحد المفكرين
- ٢ - أُحِبُّكَ . يكفيك
- ٣ - الدراسات العربية في الولايات المتحدة قد تقدمت تقدما كبيرا في السنوات الاخيرة . يظهر
- ٤ - استطعتم حل هذه المشكلة الصعبة . ادهشني
- ٥ - يهتم بعمله اهتماما كبيرا . يعجبني
- ٦ - درسنا مع استاذ ممتاز . ساعدنا على التفوق

حول الجمل ١ - ٩ مستعملا " ومع أن " — " إلا أن " — كما في

المثل التالي .

ثم اكمل الجمل ١٠ - ١٣ مستعملا النموذج نفسه .

Bulgaria and Greece belong to one religious sect but they do not form one nationality.

تنتمي بلغاريا واليونان لمذهب ديني

واحد ولكنهما لا تشكلان قومية واحدة . ←

Although Bulgaria and Greece belong to one religious sect, they do not form one nationality.

ومع ان بلغاريا واليونان تنتميان

لمذهب ديني واحد ، انما لا تشكلان قومية

واحدة .

١- تشترك الدول الواقعة على نهر الدانوب في المصالح ولكن هذه المصالح المشتركة

لم توحد بينها .

٢- عاش العرب والأتراك تاريخا واحدا مدة تزيد عن خمسة قرون ولكنهم لم يشكلوا

قومية واحدة .

٣- تسهم اللغة المشتركة في تكوين الشعور القومي ولكنها لا تصلح وحدها ان تكون

اساس القومية .

٤- قال صديقي انه تعب ولكنه صام شهر رمضان كله .

٥- كان صديقي اللبناني غنيا في المهجر الامريكي ولكنه قرر العودة الى بلاده .

٦- كانت الحركة الجماهيرية في روحها وطابعها ولكن عددا من رجال الحكم استطاعوا ان

يؤثروا في توجيهها .

٧- كان الشعر الجاهلي يختص بصور البطولة في الحياة العربية ولكنه تناول مواضيع

اخرى كالحب .

٨- كانت خطيبته قصيرة ولكنها كانت رائعة .

٩- شهدت الامة العربية نهضة تعليمية واسعة ولكن التعليم المهني لا يزال

مأخرا .

١٠- ازدهرت الصحافة مؤخرا ولكنها ————— . مع ان ————— الا انها

١١- تتكلم امريكا وبريطانيا لغة واحدة ولكنهما ————— . مع ان امريكا وبريطانيا تتكلمان

لغة واحدة الا انهما —————

الدرس التاسع

تمرين ٣ : تبين التراكيب اللغوية

ترجم الى الانكليزية مبينا وظائف المصدر "verbal noun" في كل من
الجملة الآتية وذلك كما في المثل التالي :

The husband spoke longingly. تكلم الزوج في شوق.

Object of preposition شوق

- ١- كان البدو يعيشون في الصحاري متنقلين من مكان الى آخر طلبا للماء .
- ٢- كحل لمشكلة الخط العربي اقترح استعمال صورة واحدة لكل حرف سواء كان في اول الكلمة او آخرها .
- ٣- نجد في درس " العرب قبل الاسلام " وصفاً لبعض عادات العرب .
- ٤- لعل من اسباب تسمية عصر ما قبل الاسلام بـ " عصر الجاهلية " ان العرب كانوا لا يؤمنون بالله .
- ٥- أدرك ان عملية الترجمة ليست افضل طريقة لفهم الشعر ولكن هذا اقتراح يمكن ان نعمل به .
- ٦- كانت صحيفة " الجوائب " من اكثر الصحف تأثيراً واحسنها توجيهها .
- ٧- عملت لك بيضاً خوفاً من التأخير .
- ٨- ومرت الايام الاولى والزوج يطير شوقاً منتظراً اليوم الذي تدخل فيه زوجته المطبخ .
- ٩- تأخر ظهور الجامعات في مصر حتى عام ١٩٠٨ .
- ١١- مما لا شك فيه ان فكرة القومية العربية ازدادت انتشاراً بفضل شعور العرب بوحدة المصير .
- ١٢- تحاول الحكومات العربية اليوم توجيه الطلبة توجيهها يرفع من مكانة التعليم المهني
- ١٣- تنتشر اليوم جريدة " الاهرام " المصرية انتشاراً واسعاً في العالم العربي .
- ١٤- لم يقتصر تأثير الاسلام على النواحي الدينية فقط .
- ١٥- ذهبت سعاد الى السوق مشياً على الاقدام .
- ١٦- قابلت رئيس الجامعة الامريكية مباشرة بعد وصولي الى بيروت .

- ٤ - بلغ حب مي زيادة للادب درجة كبيرة حتى انها
- أ - فتحت " صالونا " ادبيا خاصا بالشعر .
- ب - فتحت " صالونا ادبيا " للكتاب العرب فقط .
- ج - فتحت مدرسة لتعليم الطلبة الاجانب .
- د - فتحت " صالونا ادبيا " كان يجيء اليه مختلف الكتاب من العرب والاوروبيين .
- ٥ - بلغت شهرة مي في الادب درجة عالية
- أ - قبل الحرب العالمية الاولى عندما كانت في مصر .
- ب - بعد الحرب العالمية الاولى عندما اصبحت الأديبة الاولى فى العالم العربي .
- ج - قبل الحرب العالمية الثانية بقليل حينما اتصلت بجبران خليل جبران .
- د - لان ثقافتها كانت فرنسية
- ٦ - تأثرت مي بثقافة الغرب كثيراً
- أ - ولكنها لم تترك عادات الشرق ولا وطنها العربي واهله .
- ب - حيث انها لم تَرَ شيئاً صالحاً فى حياة الشرقيين .
- ج - ولم تكن شرقية .
- د - حتى انها لم تهتم بتعلم اللغة العربية والكتابة بها .
- ٧ - وبالإضافة الى نشاط مي الادبي الذي يظهر فى كتبها الكثيرة
- أ - كانت تهتم اهتماما كبيرا بالرجل ومشاكله مع زوجته فى البيت .
- ب - اعطت المرأة العربية كثيراً من اهتمامها
- ج - تمكنت من ان تسافر الى اوروبا مرات كثيرة .
- د - اشتركت فى الاحزاب السياسية
- ٨ - اشتمل انتاج مي على
- أ - عدد كبير من القصائد فقط
- ب - كتب علمية
- ج - كتب ادبية مترجمة من الالمانية والانكليزية والفرنسية
- د - عدد من المسرحيات

- ١١ - تكثّر في شارع أبي نواس
أ - البساتين والحدائق العامة
ب - التجارة والصناعات اليدوية
ج - المقاهي والملاهي والمطاعم
١٢ - تقصد جماهير المسلمين بغداد لزيارة
أ - قبور الأئمة .
ب - بساتين النخيل والحدائق العامة
ج - الملاهي والمقاهي والمطاعم

تمرين ١٦ : الاختيار المتعدد الاجوبة

- ١ - امتازت ميّ زيادة عن كثير من النساء العرب بانها
أ - ولدت في فلسطين ودرست في لبنان
ب - ولدت وتعلّمت في مدينة الناصرة المقدسة .
ج - كانت قائدة اسهمت في تقدم النهضة الادبية والنسائية في العالم العربي .
د - ولدت من أب لبناني وأمّ فلسطينية
٢ - بعد ان انتقلت مي الى مصر رأت ان تساعد والدها على القيام بنفقات العائلة ولذلك
أ - عملت في مطبخ احد المصريين
ب - درست اولاد رجل مصري غني
ج - فتحت " صالونا " ادبيا في القاهرة
د - ترجمت بعض الكتب الى العربية
٣ - صدر اول كتاب قصصي لمي
أ - باللغة العربية في لبنان
ب - باللغة العربية في مصر حيث اتقنت العربية تماما
ج - باللغة الفرنسية في مصر
د - باللغة المصرية العامية بعنوان " أزاهير حلم "

- ٤ - كان من الصعب وصول الاعداء الى بغداد لانها كانت محاطة
أ - بالانهيار
ب - بالاراضي الزراعية
ج - ببلاد اجنبية
- ٥ - ظلت بغداد مركزاً للخلافة الاسلامية لمدة
أ - تزيد عن ستة قرون
ب - تقل عن خمسة قرون
ج - سبعمائة وخمسين سنة
- ٦ - ذاع اسم بغداد في العالم بسبب
أ - كثرة السواح والزائرين
ب - زيادة عدد سكانها بشكل كبير
ج - مكانتها في قصص الف ليلة وليلة
- ٧ - يشعر السائح الذي يزور بغداد اليوم بانها
أ - ذات طابع شرقي فقط
ب - مدينة حديثة فقط
ج - تجمع بين القديم والحديث
- ٨ - توجد في بغداد
أ - ثلاث جامعات هي : جامعة بغداد وجامعة الموصل وجامعة المستنصرية
ب - جامعتان هما : جامعة بغداد والجامعة المستنصرية
ج - جامعة واحدة هي جامعة بغداد
- ٩ - يقع شارع ابو نواس
أ - على نهر الفرات
ب - على نهر دجلة
ج - عند ملتقى نهري دجلة والفرات
- ١٠ - يعد شارع الرشيد مركزاً
أ - للمصانع والملاهي
ب - لقبور الأئمة
ج - للحركة التجارية

المرة الاولى	ركب جحا وابنه الحمار
المرة الثانية	سار جحا وابنه الى جانب الحمار
المرة الثالثة	ركب جحا الحمار ومشى ابنه الى جانبه
المرة الرابعة	ركب ابن جحا الحمار ومشى جحا الى جانبه

٢ - الاختيار المتعدد الاجوبة

نفهم من هذه القصة

- أ - ان جحا لا يحب ابنه وتركه يمشي .
- ب - ان ابن جحا لا يحترم والده فقد ركب الحمار لوحده .
- ج - ان الحمار لا يستطيع ان يحمل شخصين في وقت واحد .
- د - ان الانسان لا يستطيع ارضاء جميع الناس .

تمرين ١٥ : الاختيار المتعدد الاجوبة

استعن على الاجابة بالنص في الدرس الخامس

- ١ - بغداد مدينة عربية مهمة لانها
 - أ - تقع على نهريّ دِجْلَة والغُرّات
 - ب - تتصل بالمدن العربية عن طريق الانهار
 - ج - ذات مكانة كبيرة في التاريخ العربي
- ٢ - ان الخليفة الذي اسس مدينة بغداد يُسمّى
 - أ - الرشيد
 - ب - المنصور
 - ج - المأمون
- ٣ - تأسست مدينة بغداد في
 - أ - العصر الجاهلي
 - ب - العصر العباسي
 - ج - عصر النبي محمد

تربية كثيرة

ب - انتشرت المدارس الحديثة في اكثر مناطق

مصر في القرن التاسع عشر .
تأخر ظهور الجامعات حتى سنة ١٩٠٨
بالنسبة الى المعاهد الاخرى .
رغم انتشار المدارس الحديثة في مصر في
القرن التاسع عشر ، فان ظهور الجامعات
تأخر حتى سنة ١٩٠٨ بالنسبة الى
المعاهد الاخرى .

- ١ - الحياة صعبة في الصحراء . عرف البدو بالكرم
 - ٢ - تحدث الزوجة عن الاكلات اللذيذة في الراديو . لا تعرف الزوجة الطبخ .
 - ٣ - ألف طه حسين كتاباً كثيرة في الادب . لم يؤلف طه حسين اي عمل مسرحي
 - ٤ - حصل هذا الرجل على اموال كثيرة . هذا الرجل مسكين .
 - ٥ - قال عرب الجاهلية الشعر الرائع . لم يكتب عرب الجاهلية التمثيليات .
 - ٦ - خصصت وزارة التربية جوائز كثيرة لافضل اقتراح . لم يتقدم احد باي اقتراح .
 - ٧ - وافق الرئيس على المشروع الصناعي اول الامر . لم يصدر الرئيس قراره بتحقيقه .
 - ٨ - يواجه المشروع صعوبات كثيرة . يشعر مجمع اللغة العربية باهمية المشروع .
 - ٩ - زاد عدد السكان في بغداد . لا يزال الناس يسكنون في بيوت واسعة .
 - ١٠ - يحاول صديقي اكمال دراسته الجامعية . لا يملك صديقي مالا كافياً .
 - ١١ - تنشر الصحف العربية كثيراً من الاعلانات التجارية . تواجه الصحف العربية
صعوبات مالية .
 - ١٢ - اصدر الرئيس اوامره بانشاء المسرح الجديد . لم يبدأ العمال بالبناء حتى الآن .
- تمرين ١٤ : للاصغاء والفهم
- ١ - ملاءمة

أ - كانت هناك مدارس لها طابع ديني . ←
There were schools which had a religious character.

كانت هناك مدارس ذات طابع ديني .
There were schools of a religious character.

ب - قابلت رجلا له مال كثير . ←
I met a man who has much money.
قابلت رجلا ذا مال كثير .
I met a man of great wealth.

- ١ - كانت هناك مصانع قبل عصر النهضة لها إنتاج محدود .
 - ٢ - كان الاسلام له اثر فعال في تغيير أخلاق العرب .
 - ٣ - الامية في العالم العربي مشكلة لها اهمية كبيرة .
 - ٤ - ان التعليم الجامعي له اثر ملحوظ في النهضة الفكرية الحديثة .
 - ٥ - هل عندكم فتيات لهن عيون زرق ؟
 - ٦ - ان سياسة التعليم الجديدة لها نتائج جيدة .
 - ٧ - الكتاب المصري له انتشار واسع في العالم العربي .
 - ٨ - ان الاطباء في بلادنا لهم رواتب عالية .
 - ٩ - قرأت قصائد قصيرة لها روعة ادبية .
 - ١٠ - ان صديقي له شعر طويل .
 - ١١ - الممرضات لهن قلوب رحيمة .
 - ١٢ - بيروت مدينة كبيرة لها ملاه ومقاه كثيرة
- تمرين ٨ : رسط جمل

ارسط الجمل الآتية مستعملا " رَغْمَ "
ومحدثا التخييرات اللازمة بالنسبة للكلمات التي
تحتها خط كما في المثليين التاليين

أ - حققت البلاد العربية تقدما كبيرا .

لا تزال البلاد العربية تواجه مشاكل تربية
كثيرة .

رغم التقدم الكبير الذي حققته البلاد

العربية فانها لا تزال تواجه مشاكل

الدرس الثامن

تمرين ٥ : تبين التراكيب اللغوية

ترجم الى الانكليزية مينا انواع " ما " فى كل من الجمل الآتية كما فى
المثل التالي :

How beautiful she is.

ما اجملها !

Exclamatory

ما

١ - ما اجمل هذه المناسبة !

٢ - وما إن بدأ القرن التاسع عشر حتى شهدت البلاد العربية نهضة كبيرة .

٣ - اصبح الاسلام للعرب ديناً جديداً جمعهم بعد ما كانوا قبائل وحكومات متعددة .

٤ - اصبحت بغداد مقصد جماهير المؤمنين بفضل ما فيها من مساجد .

٥ - مما يجب ذكره ان الاختلاف بين لغتي الكلام والكتابة موجود فى كثير
من لغات العالم .

٦ - ما هي الاعمال التي كان الحضر يقومون بها ؟

٧ - يرفض افراد القبيلة ادارة رئيسهم اذا ما شعروا ان فيها ما يسيء الى
حريتهم .

٨ - ما اطلع العرب على الفلسفة اليونانية قبل الاسلام .

٩ - كثيراً ما اشاهدها عندما ازور بيروت .

١٠ - ما كل ما يتمنى الإنسان يدركه .

١١ - ما سعاد الفتاة صغيرة .

١٢ - ساقابل رئيس الجمهورية يوماً ما .

١٣ - صاحبك ما عشت .

١٤ - ساراها عمّاً قريب .

١٥ - قلّ ما شاهدت زوجتي فى المدة الاخيرة .

١٦ - وما هي الا لحظات حتى بدأ الاجتماع .

تمرين ٦ : تحويل

حوّل كما فى المثلين التاليين :

٨ - ما زالت مصر اكثر البلاد العربية

أ - تقدما من حيث عدد المتعلمين .

ب - انتاجا للكتب .

ج - اهتماما بتعليم ابنائها .

٩ - يقول الكاتب

أ - ان الكتاب كوسيلة للاتصال اصبح قليل الاهمية .

ب - ان الولايات المتحدة قليلة الانتاج للكتب .

ج - ان الكتاب هو ابسط الطرق للاتصال لانه ليس من الصعب الحصول عليه .

١٠ - تعود اهمية هذه الدراسة الى انها

أ - تناولت موضوعا لم يتناوله احد من قبل .

ب - دراسة عن اوروپا بعد الحرب العالمية الثانية

ج - دراسة علمية تحتوي على معلومات هامة عن الكتب وقراءها .

- ١ - الكاتب روبر اسكارييت هو استاذ العلوم الانسانية بجامعة " بوردو " .
 - ب - منظمة اليونسكو نشرت كتاب اسكارييت بعنوان " ثورة الكتاب "
 - ج - عدد القراء والكتب ازداد كثيرا فى السنوات الاخيرة .
- ٢ - الفكرة الاساسية فى القسم الثانى من هذه المقالة هي :
 - أ - بلخ انتاج الكتب المصرية ٣٦٩ كتابا عام ١٩٥١
 - ب - انتشار الكتاب المصري فى المنطقة العربية وزيادة انتاجه
 - ج - دراسة المكتبات العامة فى مصر ورفع امكانياتها الفنية
- ٣ - يبحث الكاتب فى القسم الاخير من هذه المقالة
 - أ - الصعوبات التي تواجه الكتاب المصري وتؤثر على تطوره
 - ب - الصعوبات التي تواجه القراء وتؤثر على تطوره
 - ج - الصعوبات التي تواجه الشعب المصري وتؤثر على تطوره
- ٤ - الولايات المتحدة وبريطانيا هي بلاد
 - أ - يقل انتاج الكتب فيها عن الحاجة .
 - ب - يزيد انتاج الكتب فيها عن الحاجة .
 - ج - بدأ انتاج الكتب فيها خلال العشرين سنة الاخيرة .
- ٥ - " ثورة الكتاب " كتاب الفه الكاتب الفرنسي روبر اسكارييت ونشرته
 - أ - جامعة بوردو .
 - ب - منظمة اليونسكو .
 - ج - الحكومة المصرية .
- ٦ - ان الذي تضاعف ثلاث مرات خلال العشرين سنة الاخيرة هو
 - أ - عدد القراء فى العالم
 - ب - عدد القراء فى مصر .
 - ج - عدد الكتب فى العالم .
- ٧ - يعني الكاتب بعبارة " مرحلة ثقافة المشاهدة "
 - أ - ان معظم المصريين يحبون القراءة المستقلة .
 - ب - ان معظم المصريين يأخذون المعلومات بالاستماع .
 - ج - ان معظم الكتب هي على شكل سؤال وجواب .

ب - الفلاحون

ج - الانبياء

د - الملايكة

٥ - صاحبي رجل مسكين فهو ——— عندما يقوم باي عمل .

أ - يبتسم

ب - يطبخ

ج - يتعب

د - يتزوج

٦ - شرب الخمر من المشاكل ——— التي يواجهها المجتمع الحديث .

أ - الزراعية

ب - الصناعية

ج - الاجتماعية

د - السياسية

تمرين ١٣ : تركيب الجمل

اكمل الجمل التالية مستعملاً الكلمات التي بين قوسين

المجتمع قائم ——— (المساواة) ←

المجتمع قائم على اساس المساواة Society stands on the basis of equality.

١ - تسهم الصحافة اليوم ——— (الرأي العام)

٢ - الانباء العالمية والمحلية ——— (صحيفة)

٣ - الطالب اعتاد ——— (ليلة)

٤ - تقح مدينة بغداد ——— (نهر)

٥ - مدينة بيروت ——— (محاط)

٦ - هناك بعض الشعراء ——— (مترجم)

٧ - البدو ——— (طلبا)

٨ - هي تهمس ——— (اذنه)

تمرين ١٤ : الاختيار المتعدد

١ - الفكرة الاساسية في القسم الاول من المقالة هي ان

Islam worked for the construction of a strong unified Arab society. And so, the Arabs began to submit to the religion of God and His Prophet. Moreover, Islam founded a new civilization on the bases of right, freedom, and equality.

تمرين ١٢ : ملء الفراغ

املا الفراغ بالكلمة المناسبة

١ - كانت الزوجة تطبخ اكلة لزوجها ولكن الاكلة احترقت فقالت اني

أ - آسفة

ب - سهيدة

ج - جميلة

د - لذيدة

٢ - _____ المشروع الزراعي شمالاً وجنوباً

أ - تأخر

ب - اقتصر

ج - توسّع

د - تيسر

٣ - _____ عني سرّه

أ - غطى

ب - ادرك

ج - اخفى

د - نشر

٤ - اشار الى الصحراء وقال هكذا يعيش البدو ، ثم اشار الى المدينة وقال هناك

يعيش _____

أ - الحضّر

تمرين ٨: الاختيار المتعدد

نفهم من هذه النكتة

- ١ - أن المرأة لا تحب السياسة أبداً .
- ٢ - ان المرأة تحب رئاسة الجمهورية فقط .
- ٣ - ان المرأة لا تحب ان يقال ان عمرها اكثر من اربعين سنة .
- ٤ - ان المرأة تحب الرئيس اذا كان اكثر من الاربعين .

تمرين ٩ : الاختيار المتعدد

نفهم من هذه المحادثة ان زوجة الرجل :

- أ - قليلة الكلام عادة .
- ب - كثيرة الكلام عادة .
- ج - لم تقابل السيدة في الطريق .
- د - تحدثت الى السيدة عن زوجها .

تمرين ١٠ : الاختيار المتعدد

طلب المدير من الموظف ان يحضر ابنه معه في اليوم التالي

- أ - لكي يستطيع ابنه ان ينام في الليل .
- ب - لكي يستطيع الموظف ان ينام في الليل .
- ج - لكي يترك الابن والده ينام في النهار .
- د - لكي لا يترك الابن والده ينام في النهار .

تمرين ١١ : ترجم الى العربية

The Rise and Spread of Islam

Muhammad the Prophet was born in Mecca in the year 571 A.D. He was known from his childhood for his high morals. When he became forty years old he called the Arabs to believe in the One God. A small number of Arabs believed in his call at first, then the number of Muslims began to increase day after day in the Arabian Peninsula.

After the death of the Prophet, Islam spread outside the Arabian Peninsula, and other peoples came to believe in it, such as the Persians, Indians, Turks, and others.

- ١ - كتب إرنست همنغوي قصصا أسلوبها رائع
 - ٢ - شهدت الامة العربية نهضة فكرية اثرها كبير
 - ٣ - الصحراء مأوها قليل
 - ٤ - اعطيت جائزة لفلاحين انتاجهم كثير
 - ٥ - بغداد موقعها جميل
 - ٦ - اعتاد صديقي على الذهاب الى مطعم اكلاته لذيذة
 - ٧ - دلّ الحديث على ان الرجل روحه مطمئنة
 - ٨ - كثيرا ما نقرأ قصصا حوادثها خيالية
 - ٩ - اريد بيتا حديقته واسعة
 - ١٠ - كنذا قطر صيفه قصير
 - ١١ - هذا القاموس صفحاته قليلة
- تمرين ٧ : املا الفراغات بالكلمات المناسبة :

الفاعل	اسم مفعول	اسم فاعل	أمر	ماض مجهول	مضارع معلوم	الفعل
						ماضي معلوم
مثال	سأل	سائل	اسأل	سئل	يسأل	سأل
	باع					باع
	نشر					نشر
	اختار					اختار
	انتخب					انتخب
	وصف					وصف
	دعا					دعا
	قضى					قضى
	اقام					اقام
	استعمل					استعمل
	اخبّر					اخبّر
	اكل					اكل
	شارك					شارك
	اجتمع					اجتمع
	سمى					سمى
	استثنى					استثنى

the events which occur in the world.

تجري في العالم . —>

تنقل الصحف كل يوم ما يجري

في العالم من حوادث .

b. People appreciate the writers

ب - يقدر الناس الكتاب الذين يهتمون

who take interest in matters that concern them.

بأمورهم . —>

يقدر الناس من يهتم بأمورهم من

الكتاب .

١ - لم يقرأ الكتب التي اشتراها .

٢ - لقد قدّم مدير الشركة الهدايا للموظفين الذين يحملون في شركته .

٣ - سررت كثيرا بالتمثيلات التي شاهدتها هذا الصيف .

٤ - خرج الاستاذ مبتسما للهمس الذي سمع في الصف .

٥ - طار سرورا للاخبار التي سمعها .

٦ - اعطى كثيرا من المال للاعلانات التي نشرها في الصحف .

٧ - اصبح مشهورا بسبب المقالات التي حررها في جريدته .

٨ - قابل الرئيس المراسلين الاجانب الذين زاروا البلاد .

٩ - حصل على جوائز متعددة للقصائد التي القاها في كثير من المناسبات

١٠ - اني احترمه للامال التي قام بها في سبيل تطوير بلاده .

١١ - وافق المندوبون على الاقتراحات التي اعلنت في الاجتماع الاخير .

١٢ - اكرمت الجامعة الطلاب الذين اكملوا دراستهم .

١٣ - سيكون مصيرك النار بسبب الاخطاء التي فعلتها .

١٤ - سررت بالرسائل التي ارسلتها لي .

تمرين ٦ : تحويل

حوّل الى اضافة غير حقيقية كما في المثلين التاليين :
false idafa

١ - بيروت ملاهيها كثيرة —> a. The places of entertainment of Beirut are many.

Beirut has many places of entertainment.

بيروت كثيرة الملاهي

ب - "الاهرام" صحيفة عربية انتشارها واسع —> b. Al-Ahram is an Arabic newspaper whose distribution is wide.

Al-Ahram is an Arabic newspaper with a wide distribution.

الدرس السابع

Drill 2: Identification of grammatical structures.

Translate into English identifying the hal in each of the following sentences as in this example:

تمرين ٢ : تبيين التراكيب اللغوية

ترجم الى الانكليزية مبينا انواع الحال في كل من الجمل الآتية وذلك كما في المثال التالي :

The husband sat down listening to the radio.

جلس الزوج يستمع الى الراديو

Hal as clause with an indicative verb.

يستمع الى الراديو

- ١ - كانوا يعيشون في الصحراء متنقلين من مكان الى آخر .
- ٢ - كان العرب يستمعون الى شعرائهم وهم يلقون القصائد الرائعة .
- ٣ - هذا ما ارجو ان تلقاه روعي وهي تصعد الى ربها .
- ٤ - كانت الروح تصعد الى السماء خائفة .
- ٥ - وقف فريق من الملائكة يستقبلون الروح الصاعدة .
- ٦ - عشت لا اسيء الى احد من اهل الارض .
- ٧ - جلس يستمع الى الراديو .
- ٨ - ومرت الايام والزوج يطير شوقا وابتسم منتظرا اليوم الذي تدخل فيه زوجته المطبخ .
- ٩ - دخلت الزوجة المطبخ وزوجها يقول بشوق " صلوات الله على تلك التي ستجعلني سعيدا بالاكله اللذيذة "
- ١٠ - خرجت الزوجة من المطبخ وقد اعدت لزوجها اكلة لذیذة
- ١١ - اتصلت باخي تليفونيا امس
- ١٢ - رجعت الى البيت مشياً
- ١٣ - ترك عائلته في العراق وجاء الى امريكا وحده ليتابع دراسته العالية
- ١٤ - قدم اقتراحه الى المجتمعين علما بانه كان يعرف ان اقتراحه سيرفض

تمرين ٣ : تحويل

حوّل الجملة الوصفية الى جملة فيها " ما " و " من " وذلك كما في المثالين التاليين :

a. The newspapers publish daily

١ - تنقل الصحف كل يوم الحوادث التي

٩ - الكوميديا الإلهية

- أ (مثل رسالة الخفران من حيث مضمونها واسلوبها .
ب (تختلف عن رسالة الخفران في مضمونها واهدافها واسلوبها .
ج (عمل ادبي يمدح به دانتي عالم ما بعد القبر .
- ١٠ - نشرت الدكتوراة بنت الشاطيء حكمها على نظرية بالاثيوس
أ (قبل ان تقرأ كتابي دانتي والمعري .
ب (بعد ان درست الكتابين مترجمين .
ج (بعد ان درست الكتابين دراسة علمية بلختيها الاصليتين .
- ١١ - الدكتوراة بنت الشاطيء
أ (لم تؤكد ما جاء في نظرية بالاثيوس
ب (أكدت ان دانتي تأثر بابي العلاء .
ج (لم تنشر نتائج دراستها .
- ١٢ - دانتي يصور جنة تسود فيها الفكرة الروحية وجنة ابي العلاء
أ (تقوم على مبادئ الاسلام .
ب (تسود فيها الملذات المادية .
ج (تشمل الروح والمادة .
- ١٣ - نفهم من هذه القطعة بوضوح تام ودون اي شك
أ (ان دانتي كان معجباً بابي العلاء .
ب (ان دانتي كان شاعراً مادياً .
ج (ان دانتي لم يتأثر ابداً بابي العلاء .

في كل شيء آخر .

ج (ان الكتابين يرجعان الى مصدر واحد .
٣ - يؤكد القسم الثالث من هذه المقالة

أ (على اظهار بعض اماكن الاختلاف الرئيسية في الكتابين .
ب (على الكتاب الذين درسوا الكتابين بلغتيهما الاصيلتين .
ج (على رأي أبي العلاء في الجنة .

٤ - قال الكاتب المستشرق ميجيل آسين بالاثيوس

أ (إِنَّ أبا العلاء المعري اخذ افكاره عن دانتي .
ب (إِنَّ افكار دانتي قد تأثرت بافكار أبي العلاء المعري .
ج (إنه لا يوجد اي اتصال بين الكوميديا الإلهية ورسالة الغفران .
٥ - صدّق اكثر الكتاب العرب ما قاله بالاثيوس

أ (بعد دراسة طويلة لكتابي أبي العلاء ودانتي .
ب (دون ان يدرسوا ويقارنوا الكتابين .
ج (أما كتاب الغرب فلم يهتموا برأيه .

٦ - يقول الكاتب العربي جورجى زيدان إن

أ (في الكوميديا الإلهية اقتباس من رسالة الغفران .
ب (بالاثيوس اخطأ في نظريته .

ج (الرحلات الى العالم الآخر لم تكن معروفة قبل أبي العلاء .
٧ - يُظهر عيسى الناعوري أنّ الكوميديا الإلهية ورسالة الغفران
أ (تلقتان في كونهما رحلتين الى العالم الآخر فقط .

ب (كتابان لا شيء يجمع بينهما .
ج (كتابان لا يختلفان في المضمون والاهداف
٨ - لقد اصبح واضحاً لنا أنّ

أ (ابا العلاء اخذ عن القديس يوحنا

ب (دانتي لم يقرأ هوميروس وفرجيل

ج (عدداً من الشعراء قاموا برحلات خيالية الى العالم الثاني قبل المعري .

- ١٣- من الاقتراحات التي قدمت لحل مشكلة الخط العربي — باستعمال الحروف اللاتينية
- ١٤ - اللغة الفصحى هي لغة القرآن —
- ١٥ - العربية الفصحى واحدة — كان ذلك في العراق ام مصر ام المهجر
- ١٦ - — تيسير القراءة حل مشاكل الخط العربي

تمرين ١٢ : تبيان الخطأ من الصواب

بيّن الخطأ من الصواب في الجمل التالية وَصِّحْ ما تجده من اخطاء

- ١ - كان العرب قبل الاسلام قسمين : بدوياً و حضراً .
- ٢ - عاش الحضري في الصحاري .
- ٣ - تنقل البدو في المدن طلباً للماء .
- ٤ - كان عرب المدينة يعملون في الزراعة والصناعة البسيطة والتجارة .
- ٥ - كان الامير رئيس القبيلة .
- ٦ - لم يخضع جميع افراد القبيلة لرئيسهم .
- ٧ - ما اشتهر العرب بالكرم والبطولة وركوب الخيل .
- ٨ - كانت المرأة العربية تساعد الرجل في اعماله في العصر الجاهلي .
- ٩ - كانت المرأة العربية احياناً تقول الشعر وتشترك في الحروب .
- ١٠ - امرؤ القيس وزهير بن ابي سلمى من شعراء العرب قبل الاسلام .
- ١١ - سُمِّيَ عصر ما قبل الاسلام بـ "عصر الجاهلية" لان العرب كانوا يجهلون
المهنة كثيرة .

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد الأجوبة

- ١ - الفكرة الاساسية في القسم الاول من هذه المقالة هي
 - (أ) ان كثيراً من الكتاب العرب نظروا الى الكوميديا الإلهية ورسالة
الخفران من ناحية قومية لا علمية .
 - (ب) تأكيد ما قاله الكاتب العربي جُورْجِي زِيدان .
 - (ج) ان كتاب الغرب اهتموا بنظرية بالاثيوس اكثر من الكتاب العرب .
 - (٢) الفكرة الرئيسية في القسم الثاني هي
 - (أ) ان كتابي دانتي وابي العلاء لا يختلفان الا في الشكل الخارجي .
 - (ب) ان الكتابين يلتقيان من ناحية الموضوع ويختلفان اختلافاً رئيسياً

- ج - يبقى مع زوجته فى البيت دائما .
٥ - قال الكاتب ان صفات الزوج المثالى التى صورتها الفتاة موجودة فى
١ - الراديو

ب - التلفون

ج - التلفزيون

تمرين ١٠ : الاختيار المتعدد

نفهم من هذه الحكاية :

- ١ - ان والد " مارك توين " تعلم كثيرا فى سبع سنوات .
٢ - ان مارك توين اخذ يفهم احاديث والده عندما اصبح فى الواحدة والعشرين .
٣ - ان والد مارك توين غير احاديثه بعد ان اصبح ابنه فى الواحدة والعشرين .
٤ - ان مارك توين لم يتحدث الى والده بعد ان اصبح فى الواحدة والعشرين .

تمرين ١١ : ملء الفراغ

- (المشروع ، جوائز ، لغات العالم ، الحركات القصيرة ، اصواتها ، الكتابة ،
الفصحى ، الكلام ، العامية ، الكريم ، يتطلب ، اقتراح ، المشكلات ، سواء ،
تيسير ، التعبير عن نفسه ، عملية القراءة ، بلد .)
١ - من المشاكل التى تواجهها اللغة العربية وجود لغتين مختلفتين — و — .
٢ - تستعمل اللغة العربية الفصحى فى — .
٣ - تستعمل اللغة العامية فى — .
٤ - تختلف العامية عن الفصحى فى قواعدها وبعض مفرداتها و — .
٥ - تختلف العامية من — عري الى آخر .
٦ - الخط العربي خال من الحروف التى تمثل — .
٧ - عدم وجود الحركات القصيرة فى الخط العربي يجعل — — — — — امرا صعبا .
٨ - ان الاختلاف بين لغتي الكلام والكتابة موجود فى كثير من — — — .
٩ - يجد العربي صعوبة فى — — — — — اذا استعمل اللغة الفصحى فى الكلام .
١٠ - خصصت مجامع اللغة العربية — — — — — لمن يحل مشكلة الخط العربي .
١١ - وافق مجمع اللغة العربية فى القاهرة على مشروع ل — — — — — الكتابة .
١٢ - ارسل مجمع اللغة العربية هذا — — — الى وزارة التربية للعمل به .

حوّل " من + اسم الفاعل " الى فعل مضارع فى الجمل ١ - ٤ كما فى
المثل التالى ثم اكمل الجمل ٥ - ٨ :

من المستحيل أن يكون مصيري النار. ——— It is impossible that my fate will be Hell.
يستحيل ان يكون مصيري النار. It is impossible for my fate to be Hell.

- ١ - من الممكن ان يتم بناء الجامعة الجديدة فى مدة قصيرة .
 - ٢ - من الجائز أن يدخل غير المسلم الجنة .
 - ٣ - من الظاهر أن جامعة الازهر تهتم اهتماماً كبيراً بتدريس اللغة العربية .
 - ٤ - من الواجب ان يحترم الانسان حقوق الآخرين .
 - ٥ - من الجائز ان ———
 - ٦ - من غير الممكن ان ———
 - ٧ - يظهر ان من المستحيل ان ———
 - ٨ - لا يجوز ان ———
- تمرين ٩ : الاختيار المتعدد

- ١ - كان الكاتب الذي تتحدث معه الفتاة
أ - توفيق الحكيم
ب - احسان عبد القدوس
ج - سمرست موم
٢ - تبلغ الفتاة من العمر
أ - ثمانية عشر سنة
ب - عشرين سنة
ج - اثنتين وعشرين سنة
٣ - كانت الفتاة تتحدث عن صفات
أ - الطالب المثالي
ب - الزوج المثالي
ج - المعلم المثالي
٤ - ان الزوج المثالي فى رأيها هو الذي
أ - يخرج الى الملاهي كل مساء بسبب حبه للفن
ب - يحب قضاء وقته مع أهله واصدقائه خارج البيت

- ٢ - في القدس نجد عددا من الاسواق
الاسواق تحمل الطابع الشرقي
 - ٣ - خصمت جوائز للرجل
يقدم الرجل افضل اقتراح لتيسير الكتابة الحربية
 - ٤ - صلوات الله على المرأة
المرأة ستجعلني سعيدا
 - ٥ - يلقي الشعراء قصائد رائعة
يصورون في قصائد رائعة حياتهم القبلية
 - ٦ - البطولة والمدح والموصف هي أهم الموضوعات
يتناول الشعراء هذه الموضوعات في شعرهم
 - ٧ - الامير هو رئيس القبيلة
يخضع افراد القبيلة للأمير
 - ٨ - الاسلام دين عالمي معروف
الدين العالمي المعروف يشمل العرب وغير العرب
 - ٩ - طه حسين كاتب مصري مشهور
الف طه حسين كتاب الايام
 - ١٠ - دخلت الجنة روح
الروح لم تسيء الى احد
- تمرين ٨ : تحويل

English impersonal sentences may begin with "it is..." and end with a that-clause or "for that to (infinitive)" construction, e.g. "It is possible that that will happen" or "It is possible for that to happen." The corresponding structures in Arabic are sentences beginning with an impersonal verb (or other verb in the third masculine singular), or من plus the active participle of that verb, and ending with an ان -clause; for an illustration of this see the model sentences below.

الدرس السادس

تمرين ٦ : ملء الفراغ

املاً الفراغ بأحدى الكلمات الاستفهامية المناسبة الموجودة بين قوسين
(لماذا - أي - متى - بماذا - مَنْ - أ - كيف - ماذا - كم - أين)

- ١ - _____ تقح مدينة البصرة ؟
- ٢ - _____ كان البدو يعيشون في الصحراء قبل الاسلام ؟
- ٣ - _____ نظام سياسي سائد اليوم في سوريا ؟
- ٤ - _____ يعرف الشعب المكسيكي ؟
- ٥ - _____ تسمى اشهر القصائد العربية ؟
- ٦ - _____ لقد زرت المغرب يا هيفاء _____ ليس كذلك ؟
- ٧ - _____ كان باستقبالك في المطار عندما رجعت الى امريكا ؟
- ٨ - _____ لم تحرم المسيحية الخمر ؟
- ٩ - _____ كتابا تملك من الكتب العربية ؟
- ١٠ - _____ بدأت الدعوة الاسلامية فى الجزيرة العربية بشكل واسع ؟
- ١١ - _____ خلطت الزوجة مع اللحم ؟

Embedding

تمرين ٧ : تضمين

The relative pronoun **الذي** can be used to combine two sentences by inserting (embedding) one into the other, if both contain nouns with a common referent. **الذي** replaces the noun of the sentence to be embedded.

Embed the second sentence in the first as follows:

ضمن الجملة الثانية فى الجملة الاولى كما

فى المثل التالي :

احسان عبد القدوس من اشهر كتاب القصة
كتاب القصة يتناولون مشكلات المجتمع العربي

احسان عبد القدوس من اشهر كتاب

القصة الذين يتناولون مشكلات المجتمع

العربي

Ihsan Abd al- Quddus is one of the most famous novelists who deals with the problems of Arab society.

١ - كانت بغداد مركز الدولة العباسية

الدولة العباسية استمرت حتى ١٢٥٨

تمرين ١٥ : الاختيار المتعدد

ان الفكرة الاساسية في هذه القطعة هي

- أ - كيف عالج الملك العادل كسرى الضعف في بدنه بتراب دار متخرية .
 - ب - كيف بحث اعوان الملك العادل كسرى عن دار متخرية لمدة سنة كاملة .
 - ج - كيف جعل عدل الملك كسرى البلاد تعيش في سلام وازدهار .
 - د - كيف جعل عدل الملك كسرى البلاد تعيش في اسوأ حال .
- معنى المثل العربي " العدل اساس الملك " هو
- أ - ان الرجل العادل يصبح ملكا .
 - ب - ان الملك غير العادل يحبه الناس .
 - ج - ان الملك العادل يجد نفسه بلا مال ولا رجال .
 - د - ان الملك العادل يجعل بلاده تعيش في سعادة .

د - للصناعة

١٤ - اعلنت الحكومة المصرية ان من يقدم افضل اقتراح لحل مشكلة زيادة السكان يحصل على

أ - جائزة

ب - مشروع

ج - زوجة

د - الدكتوراه

١٥ - إذا اردت ان تكون طبيباً فيجب ان تدرس

أ - الآداب

ب - الموسيقى

ج - العلوم

د - الشعر

تمرين ١٤ : ملء الفراغ

(يصور ، نتائج ، تقح ، الماء ، مبادئ ، يتطلب ، مناطق ،

ركب ، تجارة ، بلخ ، بالنسبة الى ، المسافة)

١ - ——— مدينة بيروت على البحر الابيض المتوسط .

٢ - تزيد ——— بين مشيخان وتكساس عن الف ميل .

٣ - يبلغ عدد طلاب لبنان اكثر من ١٢٠ الف طالب وهو عدد كبير ——— عدد سكان لبنان

٤ - تصعب الزراعة في الاراضي الصحراوية لِقِلَّة ———

٥ - ——— الادب الامريكي الحديث نواحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية

في الولايات المتحدة .

٦ - ——— فهم الشعر العربي القديم دراسة اللغة العربية وقواعدها ومفرداتها .

٧ - من ——— ظهور الدين الاسلامي ان العرب اصبحوا امة واحدة .

٨ - قامت الجمهورية الفرنسية الاولى على ——— الحرية والحق والمساواة

٩ - في المملكة العربية السعودية كثير من ——— الصحراوية

ب - الوزراء

ج - السواح

د - المترجمين

٩ - من الممكن ان تدرك الحل لان المشكلة ليست

أ - بسيطة

ب - صعبة

ج - جديدة

د - قديمة

١٠ - يوجد في مطعمنا ، يا سيدي ، كثير من الاكلات اللذيذة وتستطيع أن

أ - تختار

ب - تطبخ

ج - تصوم

د - تضحك

١١ - عنترة بن شداد معروف بشجاعته في الحروب التي وقعت بينه وبين

أ - اهله

ب - اعدائه

ج - اصدقائه

د - اخوانه

١٢ - بعد أن خسر الرئيس في الانتخابات الاخيرة شعر بـ

أ - الحب

ب - الكرم

ج - الخيبة

د - السرور

١٣ - يذهب صديقي الى المسجد كل يوم جمعة

أ - للصوم

ب - للصلاة

ج - للعمل

٣ - يحب العرب الاستماع الى الشعراء وهم يللقون

أ - القصص

ب - الحكم

ج - التمثيليات

د - القصائد

٤ - كان الشاعر العربي يحصل على جائزة اذا كانت قصيدته

أ - سيئة

ب - رائحة

ج - بسيطة

د - قصيرة

٥ - تستطيع قراءة هذه القصة بأقل من ساعة لانها

أ - قصيرة

ب - طويلة

ج - صعبة

د - جديدة

٦ - يظهر ان زوجتك تعرف الطبخ جيداً كما تدل على ذلك اكلاتها

أ - المختلطة

ب - المحترقة

ج - اللذيذة

د - القليلة

٧ - ان المرأة التي لا تعرف القراءة والكتابة هي

أ - متعلمة

ب - مسكنة

ج - عالمة

د - كاتبة

٨ - الفنادق والمطاعم والملاهي في مدينة بيروت كثيرة لانها مقصد

أ - الاطباء

تمرين ١٢ : ترجمة

ترجم الى الانكليزية

- ١ - اشكر، على شعورك الكريم ولكنني اريد ان اذهب الى المسجد لحضور صلاة الجمعة كما افعل كل يوم جمعة .
- ٢ - لم يكن للمرأة الحرية قبل الاسلام مكانة عالية في المجتمع .
- ٣ - يعطينا الشعر الجاهلي صورة عامة عن النظام القبلي الذي كان سائداً في المجتمع العربي قبل الاسلام .
- ٤ - ادرك السكرتير العام للأمم المتحدة ان الاقتراح لا يمكن ان يتم الآن .
- ٥ - إنَّ مبدأ روجرز لحل مشكلة الشرق الاوسط لا يقتصر على حل مشكلة قناة السويس فقط .
- ٦ - إنَّ موقع بغداد ساعد المدينة على الدفاع عن نفسها بسهولة ويسر عليها الاتصال بمناطق الدولة الاسلامية الاخرى .

تمرين ١٣ : الاختيار المتعدد

اختر انسب تعبير لاكمال كل من الجمل Choose the item that most appropriately completes each of the following sentences:

التالية :

- ١ - انتاج الولايات المتحدة من السيارات اكثر من اي بلد آخر لان فيها عدداً كبيراً من
 - أ - المصانع
 - ب - المناطق الزراعية
 - ج - المطابخ
 - د - الملاهي
- ٢ - عندما تريد المرأة ان تشتري ما تحتاج اليه فانها تذهب الى
 - أ - الاماكن المقدسة
 - ب - المطعم
 - ج - السوق
 - د - المقهى

٣ - قراءة اللغة العربية صعبة لان الخط العربي خال من الحروف التي تمثل الحركات القصيرة .

٤ - كنيسة القيامة بالقدس مشهورة لان فيها قبر السيد المسيح .

٥ - الحضارة العربية متأثرة بحضارات اخرى متعددة لانها كانت على اتصال مستمر بها .

٦ - الرجل شاعر بالخيمة لان زوجته عملت له بيضاً مقلباً .

٧ - هي خائفة لانها تركب الطائرة لأول مرة .

٨ - هو مخلص في دفاعه عن الاسلام لانه يؤمن بمبادئه .

٩ - هو مؤمن باخلاصها لانها تحبه وتريد اسعاده .

١٠ - هي سعيدة لانها تسافر الى بلاد جديدة لم تزرها من قبل .

تمرين ٩ - تحويل

حول من المعلوم الى المجهول الى اسم المفعول كما في المثل التالي :

a. Scientific institutes filled Cairo.

أ - ملأت المعاهد العلمية القاهرة .

b. Cairo was filled with scientific institutes.

ب - ملأت القاهرة بالمعاهد العلمية .

c. Cairo is filled with scientific institutes.

ج - القاهرة مملوءة بالمعاهد العلمية .

٥ - يغطي الماء الحديقة .

١ - غطى البيض اللحم .

٦ - تملأ السعادة قلبه .

٢ - أعجبت المذيعة المستمع .

٧ - يعجب الشعر القديم العرب .

٣ - سررت دعواتي صديقي .

٨ - سرّة مجيئي .

٤ - احاطت الانهار بالمدينة .

تمرين ١٠ - اجب على هذين السؤالين :

١ - الى كم قسم تقسم مدينة القدس ؟

٢ - ماذا يجد الزائر في كل قسم ؟

تمرين ١١ : الاختيار المتعدد

نفهم من هذه المحادثة

أ - أن الزوجة تحب ام زوجها كثيراً .

ب - أن الكتاب الذي احضره الزوج غير مفيد

ج - أن ام الزوج لا تزور ابنها كثيراً .

د - أن الزوجة لا تود ان تعيش ام زوجها مئة سنة

الدرس الخامس

تمرين ٢ : ملأ مة

- استعمال " لا — فقط ، بل — أيضاً "
- تزوجها لا لأنها فتاة جميلة فقط بل لأنها تطبخ أكالات لذيذة أيضاً .
- ١ — ذاع اسمها لافضل مكتباتها فقط أ — بل طلباً لمصادر العيش الأخرى أيضاً
 - ٢ — بغداد هامة لا لأنها عاصمه العراق ب — بل لمكانته اللغوية أيضاً .
فقط
 - ٣ — للاسلام اثره لامن الناحيه الدينية فقط ج — بل في الغرب أيضاً .
 - ٤ — كان البدو ينتقلون في الصحراء د — بل لان فيه آثاراً تاريخية قديمة أيضاً .
لاطلباً للماء فقط
 - ٥ — تعد القدس مدينة مقدسة لبالنسبة هـ — بل على الايمان ممن جاء قبله من
الى اليهود فقط الانبياء أيضاً .
 - ٦ — يزور الناس لبنان لا لجماله فقط و — بل من الناحيتين السياسية والاجتماعية
أيضاً .
 - ٧ — القرآن الكريم عظيم الاهمية للمكانته ز — بل لأن لها مكانتها في التاريخ الاسلامي
الدينية فقط أيضاً .
 - ٨ — جبران خليل جبران كاتب مشهور جدا ح — بل بسبب طابعها الشرقي أيضاً .
لا في الشرق فقط
 - ٩ — يقوم الاسلام لا على الايمان ط — بل بالنسبة للمسلمين والمسيحيين أيضاً .
بمحمد فقط

تمرين ٨ : تحويل

حول كما في المثل التالي مستعملاً " مما + فعل "

Baghdad is beautiful because there are orchards and parks in it.

Among the things which added to its beauty is the fact that there are orchard and parks in it.

بغداد جميلة لان فيها بساتين وحدائق .

مما زادها جمالاً ان فيها بساتين وحدائق .

- ١ — بغداد مهمة لان لها مكانة عظيمة في التاريخ العربي والاسلامي .
- ٢ — الاسلام منتشر لانه يقوم على مبادئ الحق والحرية والمساواة .

١٠ - عرف العرب بالكرم و _____ والاخذ بالثأر .

تمرين ١٤ - اسئله واجوبه

اجب على الاسئله التاليه :

- ١ - ماهي اركان العبادة في الاسلام ؟ ٨ - متى يمتنع المسلمون عن الاكل والشرب في شهر الصوم ؟
- ٢ - اذكر نص الشهادة . ٩ - الى اين يذهب المسلمون للحج ؟
- ٣ - كم مرة يصلي المسلم يوميا وفي أي وقت ؟ ١٠ - كم مرة يذهب المسلم للحج ؟
- ٤ - ما اللغه التي يستعملها المسلم في صلاته ؟ ١١ - ما هو القرآن الكريم ؟
- ٥ - هل يجب على المسلم ان يصلي في المسجد ؟ ١٢ - ما هي اهمية الحج ؟
- ٦ - ماهي اهمية الزكاة ؟ ١٣ - هل نظم الاسلام حياة المسلمين الروحية فقط ؟
- ٧ - ما اسم شهر الصوم ؟

ترجم الى العربية

Standard Arabic and Colloquial Arabic

It is well known that the language of writing in many countries of the world today differs somewhat from the language of speech. However, this difference in Arabic is great, and it is unavoidable for anyone who studies this language to realize its nature and its importance. For the Arabs usually use the classical language in writing; it is almost the same in all the Arab World. Thus the Arab reader in Kuwait can easily understand what the newspapers of Egypt or Tunisia write, for example. As for daily life at home, in the streets, in the market place, and in the offices, the Arabs use the colloquial language, and this differs from one Arab country to another, and differs from the classical in some of its sounds, grammar rules, and styles. Some Arab thinkers believe that this difference has become in recent years less than it was in the past.

تمرين ١٣ : ملء الفراغ

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية :

(رئيسهم ، الصناعة ، حضرا ، الجزيرة ، شاعرة ، يعبدون ، سوق ، يؤمن ،

الشجاعة ، تساعد ، الماء ، الصلوات ، الصحاري ، ساكنين ، مطبخ)

- ١ - كان العرب قبل الاسلام قسمين : بدوا و _____ .
- ٢ - يعيش البدو في _____ متنقلين من مكان الى آخر .
- ٣ - يعمل سكان المدن في الزراعة و _____ البسيطة .
- ٤ - يخضع افراد القبيلة ل _____ .
- ٥ - كانت المرأة _____ الرجل في اعماله .
- ٦ - ينتقل البدو في الصحاري للحصول على _____ والعشب .
- ٧ - كانت الخنساء _____ مشهورة .
- ٨ - كان شعراء العرب يجتمعون في _____ عكاظ لمدة شهر كل عام .
- ٩ - لم _____ العرب بالله قبل الاسلام بل كانوا _____ الهة متعددة

المثل التالي :

(لبنان)

صديقي _____

My friend is Lebanese.

صديقي لبناني

- ١ - درسنا اليوم بعض المشكلات _____ (لغة)
 - ٢ - هي _____ (سوريا)
 - ٣ - _____ معروفون بالكرم (قرية)
 - ٤ - تعقد الدول العربية اجتماعات _____ (سنة)
 - ٥ - عنوان النص _____ الذي قرأناه (اساس)
- في هذا الدرس هو "من مشكلات اللغة الحربية".
- ٦ - صديقي احمد _____ (العراق)
 - ٧ - نظام الحكم في مصر _____ (جمهورية)

ب - حول "الاضافة" "مستعملا" "النسبة" كما في المثل التالي :

Language studies are important.

دراسات اللغة مهمة ←

Linguistic studies are important.

الدراسات اللغوية مهمة

- ١ - شاعر البدو عظيم
- ٢ - كُتِّبَ القصة الممتازون قلائل في الحالم الحربي
- ٣ - اعمال اليد صعبة
- ٤ - تأجل عقد مؤتمر الدول
- ٥ - قصر الملك كبير جدا
- ٦ - انا معجب بنظام القبيلة
- ٧ - ارض الصحراء واسعة
- ٨ - لايعجبني نظام التربية في لبنان

الدرس الرابع

تمرين ٥ : تكملة

اكمل الجمل الآتية كما في المثل التالي

Among the consequences of Arab expansion is that the Arabs formed one unified state.

من نتائج التوسع العربي ان العرب
اصبحت لهم دولة موحدة .

- ١ - من نتائج اتصال العرب بالشعوب الاخرى أَنَّ _____
- ٢ - من نتائج انتشار الاسلام خارج الجزيرة أَنَّ _____
- ٣ - من نتائج الحروب بين النبي واعدائه أَنَّ _____
- ٤ - من نتائج بناء السد العالي أَنَّ _____
- ٥ - من نتائج الدعوة الاسلاميه أَنَّ _____

تمرين ٦ : تحويل

حول كما في المثل التالي مستعملا " قَبْلَ أَنْ " و " بَعْدَ أَنْ "

تخلط البيض مع البطاطس ثم تضيف اللحم ← She mixes the eggs with the potatoes then adds the meat.

تخلط البيض مع البطاطس قبل ان تضيف اللحم ← She mixes the eggs with the potatoes before she adds the meat.

She adds the meat after she has mixed the eggs with the potatoes.

تضيف اللحم بعد ان تخلط البيض مع

البطاطس ←

She added the meat after she had mixed the the eggs with the potatoes.

اضافت اللحم بعد ان خلطت البيض مع البطاطس .

١ - نقرأ الدرس ثم نجيب على الاسئلة .

٢ - يقابل السفير رئيس الجمهوريه ثم يعود الى بلاده .

٣ - يجتمعون في مدينة كبيرة ثم ينتخبون مرشحهم .

٤ - تقدم الاقتراحات خطيا ثم ينظر فيها

٥ - عمل في البلاد العربية عشر سنين ثم انتقل الى البرازيل .

تمرين ١١ :

أ - املا الفراغات التاليه مستعملا النسبة من الكلمات الموجودة بين قوسين كما في

- ب - كلغة غير صالحة للعلم والفكر في العصر الحاضر .
- ج - كلغة صالحة لكل شيء .
- ٥ - كان الجزائري يبدأ باستعمال اللغة الفرنسية
- أ - عند ما يدخل المدرسة فقط .
- ب - عندما يذهب الى فرنسا فقط .
- ج - منذ صغره .
- ٦ - استمر الاستعمار الفرنسي للجزائر
- أ - اكثر من ١٣٢ سنة .
- ب - اقل من ١٣٢ سنة .
- ج - ما يزيد على ٣٢ سنة .
- ٧ - عندما استقلت الجزائر اخذت وزارة التربية بتعريب المناهج الدراسية
- أ - في المدارس الابتدائية .
- ب - في المدارس الثانوية .
- ج - في جميع المدارس .
- ٨ - لكي يتم تعريب الجزائر يجب
- أ - نشر اللغة العربية في المدن والقرى .
- ب - ترجمة جميع المناهج العلمية الى اللغة الفرنسية .
- ج - نشر المجلات والجرائد الفرنسية في الاسواق .
- ٩ - تقوم مراكز محو الأمية بـ
- أ - بيع المجلات والجرائد العربية .
- ب - تعليم القراءة والكتابة .
- ج - تعريب المناهج الدراسية .
- ١٠ - يتناول الكاتب في هذا المقال موضوع
- أ - استقلال الجزائر .
- ب - زيادة عدد الطلاب في الجزائر .
- ج - نشر اللغة العربية في الجزائر .

٢ - ما هي الروابط التي تجمع بين الدول العربية في رأي المفكرين المذكورين في القطعة ؟

٣ - كم عدد سكان العالم العربي اليوم ؟
تمرين ١١ : ملء الفراغ .

املا الفراغ بالكلمة المناسبة :

"(اللحم ، اتزوج ، اكلاتها ، مذيعة ، ينتظر ، المطبخ ، معدته ، يطير ، الطبخ ، يخلط ، لتعد ، فملككت)"

كان احد الرجال يستمع الى الراديو فسمع صوت _____ يتحدث عن _____
_____ قلبه الذي كاد _____ شوقا لها . وقال لعائلته لا بد ان _____
منها . وتم الزواج . وظل _____ اليوم الذي تدخل فيه _____ له
_____ اللذيذة .

تمرين ١٢ : الاختيار المتعدد .

التعريب في الجزائر

١ - استقلت الجزائر في عام

أ - ١٩٥٢

ب - ١٩٦٢

ج - ١٩٦٣

٢ - بلغ عدد الطلاب الجزائريين في العام الدراسي ١٩٦٦ - ١٩٦٧

أ - ١٤٩٤٨٢٨

ب - ٨٣١٥٥٩

ج - ١٨٣١٥٥٩

٣ - المشكلة التي يواجهها التعليم في الجزائر هي :

أ - مشكلة زيادة عدد الطلاب .

ب - مشكلة الدعاية الفرنسية .

ج - مشكلة تعريب الجزائر .

٤ - كانت الدعاية الفرنسية تصور اللغة العربية

أ - كلغة غير صالحة لتدريس القانون في فرنسا .

٥ - كان هامر شولّد سكرتير منظمة الامم المتحدة العام .

٦ - تزوج ابنة رئيس الجمهورية الكبرى .

٧ - نالت محاضرة استاذى الاخيرة إعجاب الحاضرين .

٨ - اساليب الكتابة العربية الحديثة تختلف عن الاساليب القديمة اختلافاً كبيراً

٩ - وصل سفير الجمهورية العربية المتحدة الجديد الى دمشق امس .

١٠ - طرابلس عاصمة الجمهورية اللبنانية الثانية .

تمرين ٩ : تحويل .

التي فيها، الذي فيه 'the place where' is equivalent in meaning to حيث The relative adverb
حول الجمل ١-٤ مستعملاً "حيث" كما في المثل التالى ثم ترجم ٥ - ٧ الى

العريضة :

The villagers sell their products in
Baghdad which has big companies →

يبيع اهل القرى منتجاتهم فى بغداد التى

توجد فيها الشركات الكبيرة . ←

The villagers sell their products in
Baghdad where there are big companies.

يبيع اهل القرى منتجاتهم فى بغداد

حيث توجد الشركات الكبيرة .

١- تهتم الدول الكبرى بالجزيرة العربية التى يكثر فيها الزيت .

٢- كان العرب قبل الاسلام يجتمعون كل عام فى سوق عكاظ التى كان الشعراء يلقون

قصائدهم فيها .

٣- يزور كثير من الناس كل عام مدينة القدس التى توجد فيها الاماكن المقدسة .

٤- يجتمع مندوبو دول العالم كل عام فى نيويورك التى تعقد فيها المؤتمرات الكثيرة .

5. Moslems go on Fridays to the various mosques, where prayers are conducted.

6. Lebanon takes an interest in America, where a large number of Lebanese reside.

7. I must visit the city of Cairo, where there are important Islamic ruins.

تمرين ١٠ :

اجب عن الا^١ سئلة التالية :

١ - عَدِّدْ نظم الحكم المختلفة فى البلاد العربية .

الدرس الثالث

تمرين ٣ : ملاءمة

مثال : اهتم فرق بين الفصحى والعامية هو أن العامية لاتستعمل حركات الاعراب

- ١- اهتم سبب لتقل البدو فى الصحارى هو أ - ان الزوجة لاتعرف الطبخ جيدا .
- ٢- اهتم شىء فى مشروع مجمع اللغة العربيه ب - انها بنت المصانع الكثيرة فى البلاد بالقاهرة هو
- ٣- اهتم رأي جاء به الكاتب مصطفى محمود ج - ان عددا من الدول العربيه هو قررت الاتحاد .
- ٤- من المشاكل التى تواجهها المرأة فى الوقت الحاضر هي د - ان المرأة يجب ان تكون متعلمه وغنيه لكي تحصل على زوج .
- ٥- اهتم عمل قامت به الجمهوريه العربيه المتحده ه - انه ييسر قراءة العربيه .
- ٦- من اهتم ما حدث فى العالم العربى و - انها لا تستطيع الحصول على زوج بسهولة .
- ٧- سبب خيبة الزوج فى قصة توفيق الحكيم ز - انهم يبحثون دائما عن الماء والعشب .

تمرين ٤ : تحويل

حوّل الاضافه فى الجمل التالية مستعينا ب " لـ " كما فى المثل التالي :

The basic problem of Arabic script is the fact that it is not voweled. → مشكلة الخط العربى الاساسية انه خالٍ من

الحروف التى تمثل الحركات القصيره ←

The basic problem of the Arabic script is the fact that it is not voweled. → المشكله الاساسية للخط العربى انه خالٍ من

الحروف التى تمثل الحركات القصيره .

- ١ - انتشر الاسلام فى دول الشرق الاوسط المختلفه .
- ٢ - كان سبب سفر صديقى الرئيسى الى امريكا هو إكمال دراسته العاليه هناك .
- ٣ - استاذ اللغه العربيه الجديد من السودان .
- ٤ - قمت بزيارة مدير المتحف الوطنى العام .

- ب - انتشرت المسيحية في نُجْران والعِراق والشَّام .
ج - انتشر الغساسنة في نُجْران واليَمَن .
هـ - أ - وقعت حروب بين الروم والغساسنة .
ب - وقعت حروب بين بني لُخْم والغساسنة .
ج - وقعت حروب بين المناذرة والفرس .

- ٦ - قالت الخنساء معظم شعرها فى رشاء اولادها .
- ٧ - القت الخنساء بعض قصائدها فى سوق عكاظ .
- ٨ - لم يُعجَب بالخنساء شعراء عصرها .

تمرين ٨ : اسئلة واجوبة .

اجب على الاسئلة التالية :

- ١ - ما هى مصادر الثقافة العربية قبل الاسلام ؟
- ٢ - كيف تم الاتصال بالروم والفرس ؟
- ٣ - من هم الخُـسَـائِنَة وَاين اسسوا دولتهم ؟
- ٤ - لمن كان يخضع ملوك الخُـسَـائِنَة ؟
- ٥ - بماذا يُعرف المَنَازِرَة ؟
- ٦ - لمن كانوا يخضعون ؟ وماذا كانت عاصمتهم ؟
- ٧ - فى اي قسم من اقسام الجزيرة العربية انتشرت اليهودية والنصرانية ؟
- ٨ - كيف انتقلت الثقافة البيزنطية الى الجزيرة العربية قبل الاسلام ؟
- ٩ - من هو عَدِيّ بن زَيْد ؟

تمرين ٩ : الاختيار المتعدد .

اختر الجواب الصحيح :

- ١ - ١ - كانت الحَبَشَة تحت حكم المَنَازِرَة .
- ب - كان المَنَازِرَة تحت حكم الحبشة .
- ج - كان المَنَازِرَة تحت حكم الفُـرْس .
- ٢ - ١ - اتصل العرب قبل الاسلام بالفرس فقط .
- ب - اتصل العرب قبل الاسلام بالروم فقط .
- ج - اتصل العرب قبل الاسلام بالفرس والروم .
- ٣ - ١ - اخذ العرب الفلسفة عن الخُـسَـائِنَة .
- ب - اخذ العرب الفلسفه عن الحبشة .
- ج - اخذ العرب الفلسفه عن اليونان .
- ٤ - ١ - انتشر المَنَازِرَة فى يَثْرِب وخَيْبَر .

- ٥ - انتشر رجال البوليس فى الشوارع ليحافظوا على*النظام .
- ٦ - نظم الادباء برنامجاً جميلاً ليرحبوا بالمستشرق الشهير .
- ٧ - درست الطالبة ساعات طويلة لتستعد للامتحان .
- ٨ - بقي مندوبو الدول الاعضاء فى اماكنهم لينتظروا وصول السكرتير العام لمنظمة الامم المتحدة .
- ٩ - قام المصلون ليكرموا رجل الدين .
- ١٠ - اقيم احتفال كبير ———
- ١١ - قامت الشركات الاجنبية بجهود كبيرة ———

تمرين ٦ : اسئلة واجوبة .

أجب على الاسئلة التالية :

- ١ - متى عاشت الخنساء ؟
- ٢ - متى أصبحت مسلمة ؟
- ٣ - كيف مات اولادها الاربعة ؟
- ٤ - ماذا كان شعورها عندما سمعت خبر قتلهم ؟
- ٥ - من كانت ترثي فى شعرها ؟
- ٦ - اين كانت تلقي قصائدها ؟
- ٧ - هل كان شعرها جيداً ؟ وكيف تعرف ؟

T or F

تمرين ٧ : تبيان الخطأ من الصواب .

Supply the correct statement for the false one, and rewrite giving the correct statement:

بيّن الخطأ من الصواب فى الجمل التالية ثم صحّح الجمل التى فيها خطأ :

- ١ - كانت الخنساء امرأة غير معروفة فى العصر الاسلامي .
- ٢ - اسلم اولاد الخنساء الاربعة ولكنها لم تسلم .
- ٣ - قتل اولادها اثناء اشتراكهم فى حرب مع الفرس .
- ٤ - عندما سمعت خبر قتلهم قالت : " الحمد لله الذى شرفني بقتلهم " .
- ٥ - كانت الخنساء من اشهر كاتبات القصة .

- ٣ - من مظاهر الحياة في العصر الجاهلي
 ٤ - من مظاهر الحضارة الاسلامية
 ٥ - من عادات البدو
 ٦ - من اسباب شهرة جامعة الازهر
 ٧ - من الاشياء التي كان ينتظرها الزوج في قصة الحكيم
- انها كانت مركزاً مهماً للدراسة الاسلامية لعدة قرون .
 ان زوجته ستسعد به بأكلة لذیذة .
 ان مساجد رائعة انتشرت في اماكن مختلفة من العالم .
 انهم يكرمون الزائر .
 ان العرب كانوا لا يؤمنون بوجود الله .
- ب - تكلمة .

(b) Completion:

Complete the following sentences

اكمل الجمل التالية :

- ١ - من مظاهر التقدم في امريكا _____
 ٢ - من عادات الامريكيين _____
 ٣ - من اسباب سفرهم الى فرنسا _____
 ٤ - من الاشياء التي يرفضها العرب _____

تمرین ٥ : تحويل .

A verbal noun in the indefinite accusative may be used to express the purpose or reason for an act.

حوّل العبارة التي تحتها خط الى مصدر مناسب (مفعول لاجله) واكمل الجملتين .
 Change the underlined expression to the corresponding verbal noun (accusative of purpose); complete the last two sentences.

They moved from place to place to search for water. تنقلوا من مكان الى مكان لـ يبحثوا عن الماء

They moved from place to place in search of water. تنقلوا من مكان الى مكان بحثا عن الماء

- ١ - يسافر بعض الطلاب العرب الى امريكا لـ يطلبوا العلم .
 ٢ - اقامت الجامعة احتفالا كبيرا لـ تكرم رئيسها الجديد .
 ٣ - بذل العراقيون جهودا كبيرة لـ يبحثوا عن الزيت في بلادهم .
 ٤ - اجتمع الناس في المطار لـ يحيوا الوزير الزائر .

- ب - لانتخاب رؤساء القبائل .
 ج - للاشتراك فى الحروب الطويلة .
 ٧ - كانت المرأة العربية فى الجاهلية
 أ - لا تحب قول الشعر .
 ب - لا تساعد الرجل فى اعماله .
 ج - تساعد الرجل فى اعماله .
 ٨ - سُمِّيَ عصر ما قبل الاسلام ب " عصر الجاهلية "
 أ - لان العرب كانوا لا يحبون الشعر .
 ب - لان العرب كانوا لا يشتركون فى الحروب .
 ج - لان العرب كانوا لا يؤمنون بالله .
 ٩ - البتراء وتدمر والمدينة ومكة هى اسماء
 أ - اشهر القصائد العربية الرائعة .
 ب - اشهر الشعراء الجاهليين .
 ج - اشهر المدن التى سكنها العرب .
 ١٠ - كانت القصائد العربية قبل الاسلام تتناول
 أ - الوصف والمدح والهجاء .
 ب - الزراعة والصناعة والتجارة .
 ج - مدح الاسلام .

تمرين ٣ :

(a) Matching:

أ - ملاءمة :

Match an expression from column (1) and another from column (2) so as to form a meaningful sentence :

اختر عبارة من عامود (١) واخرى من

عامود (٢) بحيث تكونان معا جملة مفيدة :

(٢)

(١)

أنا السد العالى قد تم بناؤه .

١ - من اسباب تسمية عصر ما قبل الاسلام بالجاهلية

أن النظام الاجتماعى كان نظاما قبيليا .

٢ - من الامور التى تساعد على تقدم

الاقتصاد المصري

الدرس الثاني

Multiple Choice

تمرين ١ : الاختيار المتعدد .

Choose the item that most appropriately completes each of the following sentences.

اختر انسب عبارة لأكمال كل من الجمل التالية :

- ١ - سكن العرب قبل الاسلام في
أ - ايران وتركيا .
ب - الجزيرة العربية وسوريا والعراق .
ج - الجزيرة العربية فقط .
- ٢ - كان البدو يتنقلون في الصحاري
أ - لانهم كانوا يعملون في التجارة البسيطة .
ب - لانهم كانوا يبحثون عن الارض* الصالحة للزراعة .
ج - لانهم كانوا يبحثون عن الماء والعشب .
- ٣ - كان لكل قبيلة عربية رئيس يدعى
أ - الامير او الوزير .
ب - رئيس الجمهورية او الملك .
ج - الامير او الشيخ .
- ٤ - كان القسم الاكبر من العرب قبل الاسلام يؤمن
أ - بالوثنية .
ب - باليهودية .
ج - بالمسيحية .
- ٥ - " المخلقات " هي اسم لـ
أ - حروب العرب المشهورة قبل الاسلام .
ب - قصائد العرب الرائعة قبل الاسلام .
ج - آلهة العرب المتعددة قبل الاسلام .
- ٦ - كان عرب الجاهلية يجتمعون في سوق عكاظ
أ - للتجارة وإلقاء الشعر .

- ج - شخصيتها ونفوذها .
- ٩ - الحل الوحيد للمشكلة فى رأى الكاتب هو
- أ - ان تعتبر المرأة انوثتها وسيلة كافية للزواج .
- ب - ان تكون المرأة متعلمة ، وغنية .
- ج - ان تجرى المرأة وراء الرجل اكثر فاكثر .
- ١٠ - يتناول الكاتب فى هذه المقالة
- أ - مشكلة تعليم المرأة .
- ب - مشكلة الزواج الحديث .
- ج - مشاكل الاعمال البيتية .

٢ - كانت المرأة فى الماضى تجتذب الرجل لأنه

أ - كان يعرفها جيدا .

ب - لم يكن من السهل ان يراها .

ج - كان يلتقى معها كثيرا .

٣ - فقدت المرأة فى العصر الحديث هيبتها لأنها

أ - ظلت فى البيت .

ب - لم تشارك الرجل فى أعماله .

ج - بدأت تجرى وراء الرجل .

٤ - كان زواج الرجل بالمرأة ايام زمان يتم

أ - بعد أن يراها .

ب - دون أن يراها .

ج - بعد ان يعرفها معرفة تامة .

٥ - تغيرت الاحوال الآن تماما فالمرأة

أ - تظهر فى الطرقات .

ب - تظهر فى البيوت .

ج - لا تعمل فى المدارس .

٦ - كانت المرأة فى الماضى

أ - تجلس على عرش الدلال .

ب - تجرى وراء الرجل فى كل مكان .

ج - تعمل فى المكاتب والطرقات .

٧ - مشكلة المرأة الكبرى اليوم هى

أ - كيف تصل الى الزواج .

ب - كيف تحصل على عمل .

ج - كيف تخرج من البيت .

٨ - كان طريق المرأة فى الماضى لاجتذاب زيج

أ - انوثتها .

ب - سيارتها الكبيرة .

صاحِبُنَا	saahib-
يُفَكِّرونَ	-fakkir-
المُعَدَّةُ	ma9idat-
احْتَرَقَ	-htaraq-
تَحَجَّرَ	tahajjar-
خَيْبَتُهُ	xaybat-
آسِفٌ	?aasif-
يَحْضُرُ	-hḍur-

تمرين ١٣ : اجب على الاسئلة التاليه :

- ١ - لماذا يُعرف الامريكان ؟
- ٢ - من هو المستر جون سميث ؟
- ٣ - ما الطريقة التي استعملها المستر جون سميث للاعلان عن مطعمه الجديد ؟
- ٤ - لماذا استعمل هذه الطريقه ؟
- ٥ - هل اشترى كثير من الناس كراسه المستر سميث ؟ لماذا ؟
- ٦ - ماذا وجدوا فيها ؟
- ٧ - هل اصبح المطعم مشهورا فى المدينه ؟
- ٨ - هل من مصلحه الرجل معرفة سر المرأة ؟
- ٩ - من هى حواء ؟
- ١٠ - هل يعتقد الكاتب ان معرفة الرجل بالمرأة ستزداد فى الايام القادمه ؟

تمرين ١٤ : الاختيار المتعدد .

Multiple Choice

اختر انسب عباره لاكمال كل من
Choose the item that most appropriately completes
الجمل التاليه :
each of the following sentences:

١ - كانت المرأة فى الماضى تقضى القسم الاكبر من وقتها فى

- أ - الطرقات والشوارع .
- ب - المكاتب والمدارس .
- ج - البيوت والمساكن

التالى :

عملت لك بيضا لانى خفت من التأخير ← I made eggs for you because I feared delay
عملت لك بيضا خوفا من التأخير . I made eggs for you for fear of delay.

- ١ - وقف الناس لانهم يحترمون رئيس الجمهورية .
- ٢ - تزوجها لانه احب اكلاتها اللذيذة .
- ٣ - لم تطبخ الزوجه شيئا آخر لانها اكتفت بالبيض المقلي .
- ٤ - سافر لمشاهدة اولاده لأنه كان يشوق اليهم .
- ٥ - اقام الطلاب احتفالا لانهم يقدرّون استاذهم .
- ٦ - قدم لها هديه لانه احبها .
- ٧ - بكى الولد لانه تأثر بموضوع الفلم .
- ٨ - اتفقت مع صديقها لانها اعجبت برأيه .
- ٩ - شكر نجيب والده لانه اعترف بفضله .
- ١٠ - عينته الشركة مديرا لانها قدّرت خدماته .

تمرين ١٢ : أكمل اللائحة التالية
Complete the following table by writing out the roots and patterns as in the example below:

	Word	Stem	Root	Pattern
Example:	يَسْتَمِعُونَ	-stami9-	sm9	FtaMiL
	اللَّحْمُ	lahm-		
	آخِرُهُ	?aaxir-		
	الْمُسْتَمِعُ	mustami9-		
	شَوْقًا	šawq-		
	يَصْبِرُ	-šbir-		
	الزَّوْجُ	zawaaj-		
	فَسْأَلُوهُ	saʔal-		

بدّل مستعملًا مصادر الافعال فى
العبارات الواردة فى تمرين ٣ من هذا
الدرس .

لا بدّ لي من الزواج بهذه المرأة

تمرين ٩ : تحويل .

Many Form IV (?aFMaL) verbs have the meanings 'cause someone to become...', and are equivalent to جَعَلَ 'to make' plus an adjective.

Change the following sentences to Form IV

verbs (?aFMaL)

He made him happy.

- | | |
|-------|------------------|
| _____ | ٥ - جعله كاملاً |
| _____ | ٦ - جعله تاماً |
| _____ | ٧ - جعله جيّداً |
| _____ | ٨ - جعله موجوداً |

حول الجمل التاليه الى افعال على

وزن أَفْعَلَ :

جعله سعيداً ← أَسْعَدَهُ

- | | |
|-------|-----------------|
| _____ | ١ - جعله غنياً |
| _____ | ٢ - جعله حزيناً |
| _____ | ٣ - جعله ظاهراً |
| _____ | ٤ - جعله عالياً |

Transformation

تمرين ١٠ : تحويل .

Active → Passive

The woman puts the meat in the pot.

The meat is put in the pot.

معلوم ← مجهول مجهول

تضع المرأة اللحم فى القدر ←

يوضع اللحم فى القدر .

استعمل الجمل فى تمرين ٤ من الكتاب

Transformation

تمرين ١١ : تحويل

جمله ← مصدر (مفعول لاجله) Clause → verbal noun (accusative of cause)

The accusative indefinite verbal noun may be used with the meaning 'out of, because of', and is equivalent in meaning to لَإِنْ plus verb.

حول العبارة التى تحتها خط الى مصدر مناسب (مفعول لاجله) كما فى المثل

كتاب التمارين

الدرس الاول

Filling in the blanks

تمرين ٢ : مل الفراغ .

املأ الفراغ بالكلمه المناسبه من الكلمات الموجوده بين قوسين :
Fill in the blanks with an appropriate word from the words in parentheses

- ١ - جلس الرجل يستمع الى _____ .
(صديقه ، التلفزيون ، الراديو)
- ٢ - كان قلب المستمع يطير _____ .
(ضحكاً ، شوقاً ، خوفاً)
- ٣ - لم يعرف الرجل عن المرأة الا _____ اللذيذه .
(صورتها ، اذاعتها ، اكلتها)
- ٤ - في الساعه _____ خرجت الزوجه مسرعه .
(الرابعه ، الرابعه والنصف ، السابعه)
- ٥ - كانت الاكله الاولى التى طبختها الزوجه _____ مقلية .
(لحمًا ، بيضًا ، كبابًا)
- ٦ - فكر الزوج _____ قليلا ولم يعد يعرف ماذا يفعل .
(المسكين ، السعيد ، الكريم)
- ٧ - قال الرجل لاهله _____ ان اتزوج هذه المرأة .
(لا اريد ، لا بدّ ، لاحب)
- ٨ - بعد ان حضّرت الزوجه الاكله الاولى احسّ الرجل ب _____ .
(الخيبة ، السرور ، الخجل)
- ٩ - كان الرجل يخلط بين _____ وقلبه .
(عينه ، وجهه ، معدته)

Translation-Substitution

تمرين ٨ : ترجمه - تبديل .

The verbal noun usually takes the definite article (if not otherwise defined)
when it has the meaning of an English infinitive: الزواج = 'to marry'.

العربية المعاصرة

المرحلة المتوسطة

القم الثالث

التمارين والمفردات والفهارس

تأليف

بيتر عبود، رئيساً
والاس ايزوين
راجي رموني
صالح الطعمة
ارنست عبد المسيح
ارنست مكاريوس

ومساعدة

جورج سعد نجيب صليبا علي القاسمي

دائرة دراسات الشرق الادنى

آن آربر، ميشغان

١٩٧١
سنة